**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 21 задания,

19- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких вариантов ответа);

1- выстоить правильную последовательность

1– дать полный развернутый ответ

 **Количество вариантов:** 1 (один)

**4.Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

*Учащийся научится:*

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание КИМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Характеристика задания | Уровеньвыполнения |
| № 1,2,4,5,6,10,11 |  Проверка знаний определений относящихся к национальной безопасности России  | базовый |
| № 7 |  Проверка знаний примеров ЧС техногенного характера | базовый |
| №8 | Проверка знаний примеров ЧС социального характера | базовый |
| № 9 | Проверка знаний примеров стихийных бедствий | базовый |
| № 12 | Проверка знаний правил поведения при ЧС | базовый |
| №13 | Проверка знаний правил поведения при нахождении взрывного устройства | базовый |
| № 14 | Проверка знаний правил поведения при захвате заложников | базовый |
| №15 | Проверка знаний правил поведения в толпе | базовый |
| №16,17,18 | Проверка знаний системы РСЧС и ГО | базовый |
| № 19 | Проверка знаний нормативно- правовых актов | базовый |
| №20 | Проверка знаний ПМП при отравлении  | базовый |
| №21 | Проверка знаний видов эвакуации | повышенный |

**5.Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**6.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:**  нет

7.**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий с 1 по 20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ.

Выполнение задания21 оценивается 0 или 5 баллами в соответствии с критериями и ключами, приведенными в п.13.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы  | 0 –10 | 11-17 | 18-22 | 23-25 |

**8.Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

**9.Инструкция для учащихся** *(цель работы, структура, пояснения по оформлению)*

На выполнение работы отводится 45 минут (без учета времени для проведения инструктажа).

Работа включает в себя 22 заданий.

При выполнении 1-19 заданий нужно указывать только ответы. Из всех приведенных к заданию ответов верный только один, его необходимо обвести (либо обвести цифру, соответствующую верному ответу). Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните неверный ответ («крестом» – Х) и обведите другой ответ.

В 20- необходимо выстроить правельную последовательность

В 21 задании нужно дать полный развернутый ответ

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, электронными устройствами.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**10.Текст работы:** прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон.

**1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных инте­ресов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:**

А) Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

В) Угроза безопасности.

**2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удов­летворение которых надежно обеспечивает существование и возмож­ности прогрессивного развития личности, общества и государства»:**

А) Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

В) Угроза безопасности.

**3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:**

А) Опасность;

Б) Опасное явление;

В) Экстремальная ситуация.

4. Я**вление, приводящее к формированию вред­ных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:**

А) Опасность;

Б) Опасное явление**;**

В) Опасная ситуация.

**5. Опасное техногенное явление, происходящее по конст­руктивным, производственным, тех­нологическим или эксплуатацион­ным причинам, при котором проис­ходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:**

А) Авария**;**

Б) Катастрофа;

В) Чрезвычайная ситуация.

**6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни зна­чительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, неред­ко к человеческим жертвам это:**

А) Авария;

Б) Катастрофа;

В) Стихийное бедствие.

**7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;Б) Пожары; | В) Землетрясение;Г) Наркомания; | Д) Взрывы;Е) Лесные пожары. |

**8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Терроризм;Б) Пожары; | В) Землетрясение;Г) Наркомания; | Д) Взрывы;Е) Лесные пожары. |

**9. К стихийным бедствиям не относятся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Аварии;Б) Сели; | В) Оползни;Г) Снежные лавины; | Д) Терроризм;Е) Эпизоотии. |

**10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:**

А) Мониторинг;

Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:**

А) Общая эвакуация;

Б) Частичная эвакуация;

В) Рассредоточение.

**12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

А) Изучать правила безопасного поведения;

Б) Приготовить мобильный телефон;

В) Заранее наметить пути возможного отхода.

**13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

А) Позвать друзей и развернуть вместе;

Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

В) Ничего не предпринимать.

**14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

**15. Главная опасность толпы в условиях ЧС**

А) Паника, чреватая разрушениями;

Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;

В) Воровство.

 **16.Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:**

А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

Б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**17. Кто в образовательном учреждении является начальником ГО?**

А)директор школы

Б)один из заместителей директора

В)лицо, назначенное приказом директора школы

**18.Назовите «лишний» уровень РСЧС:**

А)Федеральный

Б)Территориальный

В)Местный

Г)Районный

**19. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

А) закон РФ «О безопасности»;

Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

 Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**20.Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.**

А)Промыть желудок

Б)Положить на голову холодный компресс

В)Дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте

Г)Уложить на бок и очистить дыхательные пути

**21.В чрезвычайной ситуации МЧС может осуществить эвакуацию населения. В чём заключается сущность эвакуации? Предположите, в какой конкретной ситуации может быть проведена заблаговременная эвакуация, а в какой – экстренная.** Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Ключ с ответами для проверки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **А** | **9** | **А, Д** | **17** | **А** |
| **2** | **Б** | **10** | **А** | **18** | **г** |
| **3** | **В** | **11** | **Б** | **19** | **В** |
| **4** | **Б** | **12** | **В** | **20**  | **Г,А,В,Б**  |
| **5** | **А** | **13** | **Б** |  |  |
| **6** | **В** | **14** | **Б** |  |  |
| **7** | **Б, Д** | **15** | **Б** |  |  |
| **8** | **А, Г** | **16** | **В** |  |  |

**21.**

1) ответ на вопрос, например: эвакуация – это организованный вывоз (выход) населения из зоны чрезвычайной ситуации / зоны, в которой ожидается наступление чрезвычайной ситуации, в безопасные районы; (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)

 2) предположение, например: заблаговременная эвакуация может быть проведена тогда, когда возникновение чрезвычайной ситуации только ожидается (например, при угрозе наводнения), а экстренная – непосредственно в чрезвычайной ситуации (например, при аварии на АЭС).