

Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Математика

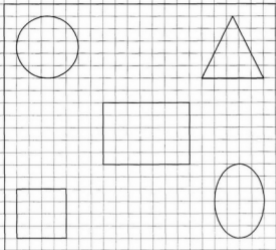
(часть 1)

Для
детей
5-6
лет

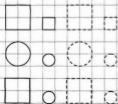


Солнечные
ступеньки®

Раскрась фигуру в центре красным цветом,
в правом верхнем углу - синим,
в левом нижнем - жёлтым,
в правом нижнем - зелёным,
в левом верхнем - коричневым. Назови все фигуры.



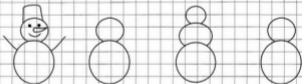
Продолжи ряд.



Найди два одинаковых домика.
Остальные раскрась разными цветами.



Дорисуй снеговиков.
Кто из них лишний? Почему?



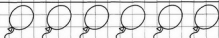
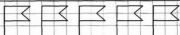
Нарисуй значки в фигурках по образцу:



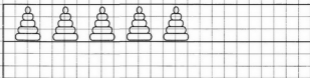
Нарисуй в нижнем ряду фигур больше, чем в верхнем.



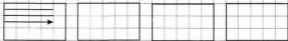
Нарисуй в нижнем ряду предметов меньше, чем в верхнем.



Нарисуй в нижнем ряду столько же предметов, сколько в верхнем.

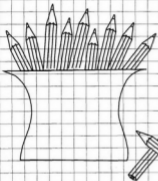


Выполни штриховку по образцу.

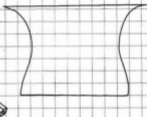




0 0 0 0 0 0 0

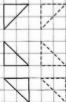


МНОГО



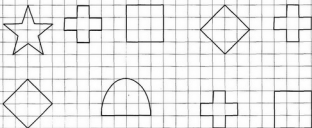
НИ ОДНОГО

Продолжи ряд.

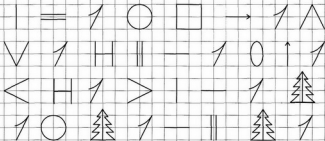




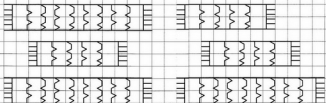
Раскрась только те фигуры, которых по одной.



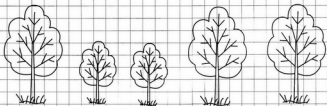
Найди все цифры 1 и обведи их.



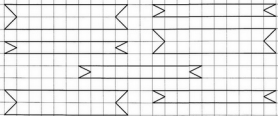
Раскрась короткие шарфики синим цветом,
длинные - красным.

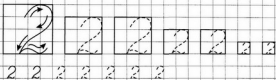


Раскрась высокие деревья жёлтым цветом,
низкие - зелёным.

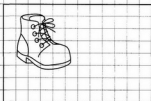
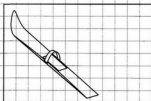
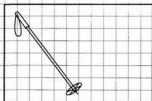
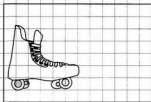
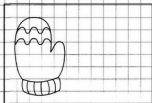


Раскрась широкие ленточки голубым цветом, а
узкие - красным.

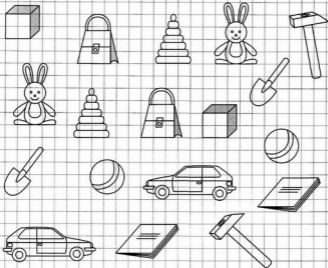




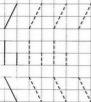
Дорисуй, чтобы предметов стало два.

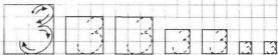


Раскрась одинаковые картинки одним цветом.



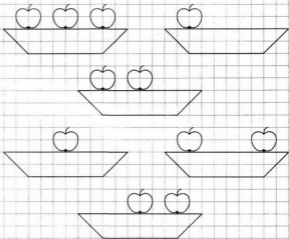
Продолжи ряды.












3 3 3 3 3 3 3

Дорисуй яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три.



Раскрась яблоки красным, зелёным и жёлтым карандашом так, чтобы последовательность цветов все время была разной.

Заполни пустые клетки.

			1	2	3
			2		1
			3	1	

Расставь значки в соответствии с образцом.

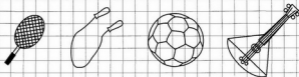
0 1 ~~2~~ 3

1 2 0 3 1 2 3 0 1
 2 1 3 1 3 0 2 3 0
 3 1 2 3 0 2 1 3 2
 2 1 0 1 3 1 0 1 2
 3 2 1 0 3 1 2 0 1
 0 1 3 2 0 2 3 1 2

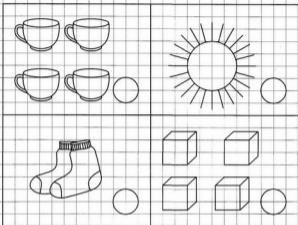


ч ч ч ч ч ч ч

Найди в каждом ряду "лишний" предмет.
Обведи его.



Сколько предметов в каждой группе? Напиши.



Найди закономерность и продолжи ряд.





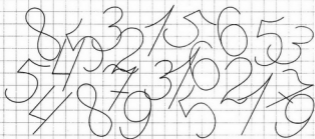
Нарисуй в каждом ряду столько треугольников, сколько обозначено цифрой.

1	
2	
3	
4	
5	

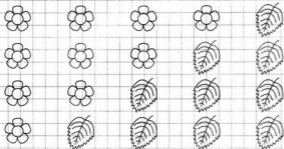
Продолжи ряд:



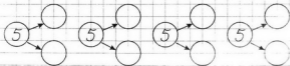
Найди и обведи все цифры 5.

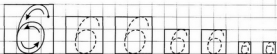


Расскажи, как по-разному можно составить число 5.



Из каких чисел состоит число 5? Впиши цифры.





6 6 6 6 6 6 6

Соедини по образцу.

4



5



1



3



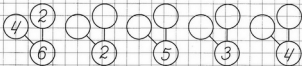
2



6



Напиши состав каждого из чисел.

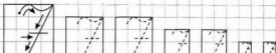


Сколько рыбок в каждом аквариуме? Напиши.



Расставь знаки $>$, $<$, $=$.





7 7 7 7 7 7 7

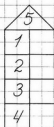
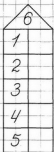
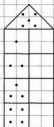
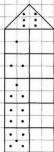
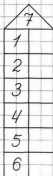
Сосчитай флажки слева направо. Раскрась первый флажок красным цветом, третий флажок синим цветом, пятый - зелёным, седьмой - жёлтым.



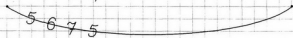
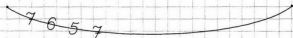
Сосчитай кубики слева направо. Раскрась второй кубик коричневым цветом, четвёртый - голубым, шестой - оранжевым.



Из каких чисел состоит?

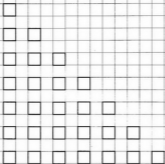


Какая цифра следующая? Продолжи.

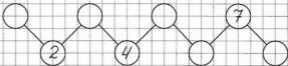




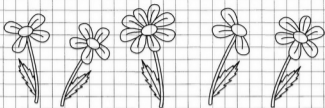
Дорисуй в каждом ряду столько квадратов, чтобы всего их стало восемь.
 Расскажи, как составлено число восемь.



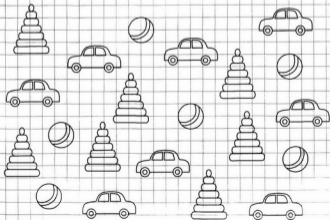
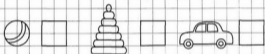
Впиши пропущенные числа.

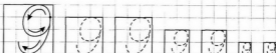


Раскрась цветок, у которого восемь лепестков.



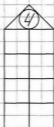
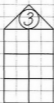
Сколько мячиков, пирамидок, машинок?



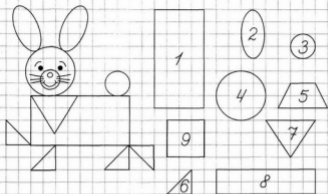


9 9 9 9 9 9 9

Как по-разному можно составить эти числа. Напиши.



Напиши на рисунке номера фигур, из которых составлен заяц. Зачеркни лишние фигуры.



Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

		5			7
4					3
		6	9		



10

10

10

10

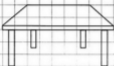
10

10

10

Впиши в кружочки нужные цифры.

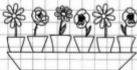
Сколько ножек
у стола?



Сколько пальцев на
руке?



Сколько цветов на
окне?



Сколько ног
у осьминога?



Сколько окон
у дома?



Сколько в поезде
вагонов?



Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$3 \quad \circ \quad 3$

$4 \quad \circ \quad 5$

$8 \quad \circ \quad 7$

$9 \quad \circ \quad 8$

$3 \quad \circ \quad 2$

$6 \quad \circ \quad 6$

$10 \quad \circ \quad 7$

$4 \quad \circ \quad 3$

$7 \quad \circ \quad 9$

$5 \quad \circ \quad 5$

$7 \quad \circ \quad 5$

$2 \quad \circ \quad 4$

Помоги пчёлке перелететь с цветка на цветок, соединяя их по порядку от 1 до 10.



Запиши все числа:

больше 3, но меньше 6.

3			6
---	--	--	---

меньше 9, но больше 5.

9			5
---	--	--	---

больше 2, но меньше 7.

2				7
---	--	--	--	---

меньше 10, но больше 5.

10				5
----	--	--	--	---

больше 1, но меньше 7.

1				7
---	--	--	--	---

меньше 8, но больше 2.

8				2
---	--	--	--	---

Расставь значки в соответствии с цифрами.

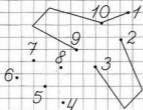
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	⊥	⊙	▽	+	⊗	:	↑	-	∨

3	5	2	9	8	1	7	10	1	3	2	4	6










7	8	4	3	2	5	1	10	9	7	8	7	6

2	10	1	3	5	4	9	8	7	10	5	6	3










Соедини цифры по порядку.



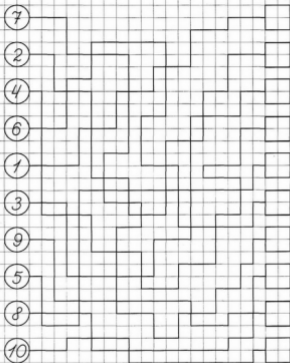
Найди закономерность и дорисуй.

Дорисуй в каждом ряду недостающие фигуры.

Перенеси цифру на новое место и напиши её.



Расставь знаки: $>$, $<$, $=$.

•		1
••		4
•••		5
••		7

•••		3
•••		2
•		6
••••		8

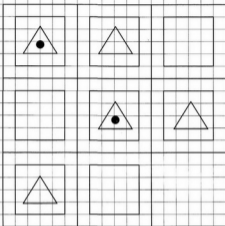
10	••••
3	••
7	•••
9	•••

5	•
4	••
1	•••
6	•••

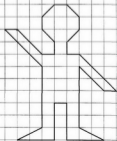
Нарисуй справа точно такую же фигуру.



Заполни девятый квадрат.



Нарисуй фигуру по клеточкам.



Раскрась по цифрам:
1 - голубым, 2 - фиолетовым,
3 - жёлтым, 4 - синим.

