Классный час на 8 марта в 5 классе

**План классного часа**

1. Вступительное слово.

2. Операция «Весеннее поздравление»:

а) слет Иванов-царевичей;

б) конкурс «Хозяюшки»;

в) конкурс «Мастерицы»;

г) конкурс «Призвание»;

д) конкурс «Разумницы»;

е) «Поздравление».

3. Подведение итогов.

**Ход классного часа**

*Девочки сидят за партами. Мальчики стоят за дверью.*

**I. Вступительное слово**

Классный руководитель. Дорогие девочки, сегодня наши мальчики не пришли на классный час - у них какое-то тайное собрание. Но мы не будем отменять наш классный час. Подождем немного и увидим, что из этого всего выйдет...

**II. Операция «Весеннее поздравление»**

Сразу после слов учителя в класс входят мальчики и выстраиваются у классной доски. У одного из мальчиков в руках «подзорная труба».

**Слет Иванов-царевичей**

Ученик 1. Так, добры молодцы, общеклассный слет Иванов-царевичей объявляется открытым. У нас на носу 8 Марта и нам нужно срочно поздравить всех девчонок и найти среди них Василису Прекрасную и Премудрую!

Ученик 2. А где ж нам их искать, девчонок-то много, а как определить, что они и премудрые, и прекрасные?

Ученик 3. Ну, судя по сказкам, это умницы-разумницы, красавицы-девцы, петь-плясать мастерицы, скромные, пытливые и трудолюбивые.

Ученик 4. Ну в наше время таких днем с огнем не сыщешь! Такие только в сказках остались!

Ученик 5. Ой, придумал! У нас же есть волшебная подзорная труба! Давайте в нее посмотрим, может, какую-нибудь царевну увидим.

Ученик 6 (смотрит на девочек в «подзорную трубу»). Так, в объективе школа № 1, 5-В класс. Ой, вижу! Сколько царевен!

Ученик 7. Так почему мы тут стоим? Бежим туда!

*Все мальчики поворачиваются кругом и становятся на свои места.*

Ученик 8. Здравствуйте, девицы!

Все. Здравствуйте, красавицы!

Ученик 9. Нет ли средь вас Василисы Премудрой и Прекрасной?

*Девочки молчат.*

Ученик 1. Да что вы спрашиваете? Разве не видите, что здесь одни царевны Несмеяны собрались!

Ученик 2. Придется нам в другом царстве искать!

Ученик 3. Нет, подождите, если девчонки молчат и не признается в том, что они премудрые и прекрасные, значит, они скромные!

Ученик 4. Скромные - раз, красавицы - два!

Ученик 5. Правильно. Уже два признака есть. Мы на верном пути!

Ученик 6. Ну тогда, помните, как в сказке про Царевну-лягушку, зададим девчонкам 3 задания и узнаем, есть ли средь них хозяюшки, разумницы, искусницы, петь-плясать мастерицы.

**Конкурс «Хозяюшки»** проводит ученик 7

 ***«Попадете ли на бал?»***

 Играющих девочек двое. Каждая из них садится напротив воображаемого зеркала и начинает пользоваться воображаемыми предметами: лаками для ногтей и волос, тенями, помадой, тушью и т.п. Главное условие - нанести воображаемый макияж перед баллом абсолютно молча и не проронив ни звука. Победит та, которая изобразит этот процесс максимально убедительно и натурально.

**Конкурс «Мастерицы»**

Ученик 8. Теперь задание второе. Есть у нас ткань заморская, разноцветная. (Протягивает лист цветной бумаги.)

 Есть и ножницы-саморезки волшебные. (Показывает ножницы.)

 Всего за 3 минутки, пока длится пауза музыкальная, сделайте-ка себе наряды бальные.

 Да на доску их все прикрепите, чтоб ваше мастерство все увидели!

**Конкурс «Призвание»** ученик 9.

***«Самый красивый бант»***

Одновременно играют только две участницы - их задача: завязать красивый бант. Материалами для бантов в равных пропорциях будут шифоновые шарфики и капроновая ткань. На изготовление украшений отводится ровно две минуты, действовать девочки должны только по команде. Победительницей будет автор самого красивого шедевра.

**Конкурс «Разумницы»**

Ученик 1. Отлично, девчонки! Всем ясно, что вы и красавицы, и мастерицы, и хозяюшки, и искусницы. А вот насколько вы премудрые, мы сейчас узнаем. Предлагаем вам последнее испытание. Трудные вопросы на премудрость.

*По очереди в быстром темпе читают вопросы:*

1. Какую косу нельзя заплести? (Песчаную.)

2. Что стоит между небом и землей? (Буква «и».)

3. Какие ноготки нельзя накрасить? (Цветы ноготки.)

4. Какой месяц длиннее всех? (Сентябрь - 8 букв.)

5. Может ли пингвин назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)

6. Что станет с белым камнем, если он упадет в Черное море? (Он станет мокрым.)

7. Кто бы их ни готовил, они не съедобны. Что это? (Уроки.)

8. Маленький, кругленький, за хвостик не поднимешь. Что это? (Клубок ниток.)

9. Его бросают, когда он нужен, и поднимают, когда он не нужен. Что это? (Якорь.)

10. Какой рукой нужно брать котлету? (Котлету лучше брать вилкой.)

11. Как превратить насос в хвойное дерево? (Повторять: насос насос.)

12. В траве сидели пять воробьев. Кошка схватила одного, сколько воробьев осталось? (Ни одного - все остальные улетели.)

**Поздравление**

Ученик 1. Ну что ж, добры молодцы, наша задача выполнена.

Ученик 2. Вот они Василисы Прекрасные и Премудрые. Это девчонки нашего класса.

Ученик 3. Добрые хозяюшки, умницы-разумницы, скромные, красивые и трудолюбивые!

Ученик 4.

Дорогие наши девочки!

От души вас поздравляем,

Со Всемирным женским днем!

С первым ландышем под снегом,

И с весенним ручейком!

Ученик 5.

С вами, милые девчонки,

В классе будто бы светлей.

Ученик 6.

От улыбок ваших милых

На уроках веселей.

Ученик 7. Пусть повсюду песни льются,

Ученик 8. Пусть звенит для вас капель.

Ученик 9. Пусть в любви вам признаются.

Вместе. В этот светлый женский день.

Звучит музыка. Мальчики дарят девочкам открытки и подарки.

**III. Подведение итогов**

Одноклассниц поздравляю с праздником,
Вам, девчонки, от души я пожелаю
Настроения всегда, всегда прекрасного,
Чтобы жили вы, не унывая!

 Чтобы лица ваши были нежными,
Чтобы цветы поклонники дарили!
Радости останутся безбрежными,
И чтобы комплименты говорили!

Дорогие одноклассницы,
В этот яркий, светлый день
Я хочу поздравить с праздником
И развеять грусть и тень!

Поздравляю с Восьмым марта я
И желаю не скучать
На уроках вам за партами
И «отлично» получать!

Будьте вы всегда красивыми,
Как принцессы на балу,
И, конечно, неплаксивыми,
Бодрыми, как поутру!

Одноклассницы наши красивые,
Вы юны, вы прекрасны как ангелы,
Все вы волшебные, самые милые,
С Восьмым марта вас поздравляем мы.

Пусть весна – верный ваш покровитель,
Одарит красотой, светлым счастьем.
И на нас вы не злитесь, простите,
Вы как солнца цветы в нашем классе.

Девчонкам тем, что как подруги боевые,
Всегда идут по жизни рядом с нами,
Тем, что красивые и очень деловые,
Желаем верить в сказку с парусами!

Желаем юность не терять с годами,
Желаем много солнца и улыбок!
Пусть все проблемы разрешаться сами,
И впредь не будет горестных ошибок!