**«Знакомство со светофором»**

Педагог читает загадку:

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит *(****Светофор****)*

- Ребята, а зачем нужен **светофор**? Ответы детей. А если **светофора нет**, то, как ещё можно перейти улицу? Ответы детей. **Леголэнд** замечательная страна с улицами и домами, но **легожители** никогда не слышали про **светофор**. Давайте расскажем о нём

Пальчиковая гимнастика *«****Светофор****»*

Помогает с давних пор

Верный **друг наш – светофор**(дети произносят слово *«****светофор****»*, хлопают три раза в ладоши *(отхлопывают слоги)*.

У него больших три глаза,

Не горят они все разом.

Показывают три пальца

Если красный загорелся,

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

И машины пропустить (поднимают руки вверх и *«рисуют»* в воздухе круг)

Качают головой.

*«Крутят рули»*.

Если жёлтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и *«рисуют»* в воздухе второй круг.

Глаз зелёный загорелся –

Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и *«рисуют»* в воздухе третий круг под вторым.

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли *(маршируют, ритмично произнося текст)*

- Молодцы! Теперь **легочеловечки знают**, зачем нужен **светофор**. А давайте, ребята, построим из **легоконструктора светофоры и подарим их легожителям**. Пусть они **светофоры** установят на улицах своей страны и соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель обращает внимание детей на строение **светофора***(повторяет, какие цвета у****светофора****)*. Постройку выполняют по образцу.

Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер. Постройки выполняются индивидуально и на индивидуальных платформах.

Воспитатель: Какие замечательные **светофоры получились**. Теперь **легожители**будут переходить улицу правильно, по сигналам **светофора**. А теперь поиграем в игру с **легочеловечками**.

Динамическая пауза *(Игра)*: *«****Светофор****»*

Педагог показывает то один **другой сигнал светофора**(вариант: взрослый показывает шарики красного, желтого и зеленого цвета). Зеленый **свет — дети маршируют**, имитируя ходьбу, желтый — хлопают в ладоши, красный — стоят тихо.

Оформление выставки совместно с детьми