**Конспект занятия по рисованию «Друзья для зайчика»**

**Программное содержание:**

* Учить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка;
* Расширять знания детей о животных;
* Активизировать в речи детей слова: Много, один; учить детей употреблять в речи существительные во множественном числе;
* Развивать сенсорные восприятие цвета белый, черный; учить называть цвета белый, черный;
* Прививать интерес к поэтическим произведениям;
* Развивать тактильные ощущения (чувствительность).

**Материал:**½ тонированного альбомного листа с нарисованным контуром зайчика, две кисточки ( жёсткая и мягкая ), черная и белая гуашь, подставки для кисточек, салфетка, два образца, ТСО.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок из серии «Дикие животные», разучивание стихотворений, чтение художественной литературы; д/и «Кто где живет», «У кого кто»; рассматривание мягкой игрушки; п/и «Зайка серый умывается», «Зайка серенький сидит», «Заинька»;

**Ход занятия.** Ребята, у нас сегодня гости, посмотрите на них, поздоровайтесь и больше не будем отвлекаться.

- Ребята, я очень рада видеть вас в детском саду. У вас сегодня хорошее настроение?

**Дети:***да.*

**Воспитатель:**Давайте улыбнемся друг другу.

- Ой, ребята, я совсем забыла. Сегодня я шла в детский сад и увидела маленького зверька, он сидел и горько плакал. Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

**Бегает быстро**

**И прыгает ловко,**

**Скачет то в белом,**

**То в сером пальтишке,**

**Всех приглашает покушать морковки**

**Этот ушастый, пугливый…***(зайчишка)*

**Сюрпризный момент**

В это время раздаётся стук.

Появляется зайчик.

**Воспитатель:**Вот наш зайчик.

*Заяц «трясётся» от страха и «дрожащим голоском» здоровается с детьми*.

**Воспитатель:**

«До сих пор он трясется от страха. Не бойся, зайчик, мы тебя не обидим, любить будем».*Успокаиваю зайца, предлагаю остаться в группе с детьми.*

**Воспитатель:**Ребята, где живет заяц? *В лесу*

Значит какое животное? *Лесное, дикое*

Погладьте зайчика. (*Дети гладят его.)*

Какая шубка? *(мягкая, пушистая, гладкая). (индивидуальные и хоровые ответы)*

Какого цвета? *Белого*

Какие уши? *Длинные.*

А хвост, какой? Длинный или короткий? *Короткий.*

*Дети садятся на стульчики.*

А что любят зайцы есть? *Морковку*

Но ведь в лесу нет морковки зимой.

*Грызут кору деревьев и кушают веточки*.

**Длинноухий озорник**

**В огород ходить привык.**

**Он по грядкам прыгать стал,**

**Всю капусту потоптал.**

**Мы за ним – он скок-поскок**

**С огорода наутёк!***Г. Бойко*

**Воспитатель:**Вот видите, какие интересные истории.

**Физкультурная минутка:**

**«Весёлые зайчата»**

**Ну-ка, дружно все присели,**

**Друг на друга поглядели.**

**И похлопали в ладошки:**

**Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.**

**Что у зайцев на макушке?**

**- Пляшут весело там ушки.**

**Раз подскок, два подскок –**

**Поскакали все в лесок.**

Но я боюсь, что зайцу скучно и одиноко будет в нашей группе.

Может быть, нарисуем для него маленьких зайчат? Вот таких.

*Дети рассматривают образец зайчонка, уточняют: какого цвета зайчонок, где у него глаза, лапки, хвост.*

*Показ воспитателя объяснение.*

Берем жесткую кисточку. Кисточку надо держать правильно, тремя пальчиками. Опускаем в белую краску, лишнюю краску убираем о край баночки и начинаем рисовать.

Сначала рисуем по линии контура, вот так .

А потом внутри.

Когда высохнут наши зайчата, берем уже мягкую кисточку и дорисуем нос, глаза и усы черной краской.

А теперь поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

**«ЗАЙЧИК».**

**Маленький зайчик с большими ушами,***Кисти прижать к голове, как ушки.***Розовым носом,***Указательными пальцами дотронуться до носа.***Смешными усами***Указательные пальцы прижаты к губам.***Норку глубокую роет себе
Сильными лапками в мягкой земле.***Роем норку (колени).***Чистит он шёрстку себе***Чистим шёрстку.***Или спит.***Руки складываем, кладём под щёку.***Зайчик ушами всегда шевелит.***Шевелим "ушами".***Слышит шаги и лисиц, и волков,
Прячется в норку свою от врагов** *Сжаться в комочек присесть.*

**Воспитатель:** Приглашаю вас за стол сесть на свои места.

*Перед детьми лежат листы с контурами зайчиков.*

*Самостоятельная работа детей под наблюдением воспитателя.*

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась занятие?

Кто к нам пришел на занятие?

Где он живет?

Кого мы с вами рисовали?

Сколько зайчат нарисовали?

А сколько зайцев у нас?

Посмотрите, развеселился наш зайчик.

**Заяц:**Спасибо вам ребята, теперь мне будет не так одиноко, вот, сколько зайчат вы мне нарисовали

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы мне тоже понравились, все старались, получай те свои первые медальончики вы их заработали.