Приложение №36

**Расчет**

стимулирующих выплатза интенсивность

и высокие результаты работы, качество выполняемых работ

**преподавателя**

Образцовой Татьяны Ивановны

**с 01 июля по 31 декабря 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии |  Критерии | Параметры критерия  | Уровень показателей. | Пояснения |
| Цена критерия в баллах |  Факт в баллах |
| **1.** | **Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся, в т.ч. на олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах)**  | **14-5** | **13** |  |
|  | Качество освоения учебных программ | Количество обучающихся, получивших «4», «5» по итогам полугодия, года / численность обучающихся (с учетом специфики предмета) по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель | Высокий процент успеваемости на 4 и 5– не менее 30%  |  3  | 3 | По итогам 1-го полугодия успевают на «4» и «5»по информатике - 56/125 = 45%:**гр. Мс-76** - 6/25 = 24%**гр. Пк-77** - 15/27 = 55%**гр. П-78** - 7/26 = 26%**гр. Сл-64** - 8/25 = 32%**гр. П-65**- 20/22 = 90%по математике - 49/129 = 38%:**гр. П-78**  - 8 /26 = 31%**гр. П-65** - 10/22 = 45%**гр. Мэ-71** - 8/26 = 31%**гр. Тв-74** - 14/27 = 52%**гр. Бд-713** - 9/28 = 32%**Средний процент – 41,5%** |
| Средний процентуспеваемости на 4 и 5– не менее 20 %  | 2 |  |  |
| Низкий процент успеваемости – на 4 и 5 не менее 10%  | 1 |  |  |
| Количество неуспевающих студентов, обучающихся по программам СПО, по результатам полугодия, года по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель. | 0 | 3 |  |  |
| 1 | 2 | 2 | **Гр. Мс-76:** Кузин Н. (пропуски занятий более 50%) – информатика |
| Более 2-х | 1 |  |  |
| Динамика учебных достижений | Количество обучающихся, повысивших оценку по итогам полугодия, года / численность обучающихся (с учетом специфики предмета) по сравнению с предыдущим периодом прошлого учебного года по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель. | Коэффициент усвоения знаний повысился  | 3 | 3 | По итогам 2-го полугодия 2016/2017 уч. года **средний балл** по информатике (гр. Сл-64, П-65) **был - 3,65** По итогам 1-го полугодия 2017/2018 уч. года **средний балл** по информатике **стал – 3,66****гр. Сл-64** - 3,32; **гр. П-65** - 4По итогам входного контроля 2017/2018 уч. года **средний балл** по информатике (1 курс) **был – 3,13****гр. Мс-76** - 3,13; **гр. Пк-77** - 3,36;**гр. П-78** - 2,91По итогам 1-го полугодия 2017/2018 уч. года **средний балл** по информатике **стал – 3,26****гр. Мс-76** - 3,24; **гр. Пк-77** - 3,59;**гр. П-78** - 2,96По итогам 2-го полугодия 2015/2016 уч. года **средний балл** по математике (гр. П-65) **был – 3,42**По итогам 1-го полугодия 2017/2018 уч. года **средний балл** по математике **стал – 3,5****гр. П-65** – 3,5По итогам входного контроля 2017/2018 уч. года **средний балл** по математике (1 курс) **был – 2,94****гр. П-78** – 2.33; **гр. Мэ-71**- 3,32;**гр. Тв-74** - 3,12; **гр. Бд-713** - 3По итогам 1-го полугодия 2017/2018 уч. года **средний балл** по математике **стал – 3,3****гр. П-78** - 2,96; **гр. Мэ-71**- 3.36**гр. Тв-74** – 3,52; **гр. Бд-713** – 3.36 |
| Коэффициент усвоения знаний остался прежним | 2 |  |  |
| Коэффициент усвоения знаний понизился | 1 |  |  |
| Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.( результативность студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. на всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах ,в том числе WorldSkills)  | Количество обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломатов конкурсов, конференций, турниров ит.д. | Федеральный уровень  | 3 | 3 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017- Осенняя сессия» 1-30 ноября: <https://www.olimpis.ru/>**информатика** –13 чел. – 1м, 5 чел. – 2м, 2 чел. - 3м. Свидетельство №2017229307 **математика** – 12 чел. – 1м, 15 чел. – 2м, 6 чел. - 3м. Свидетельство №2017229295 |
| Региональный,зональный уровень  | 2 |  |  |
| Муниципальный уровень | 1 |  |  |
| Количество обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, – участников предметных олимпиад, лауреатов и дипломатов конкурсов, конференций, турниров ит.д. | Федеральный уровень Региональный,зональный уровень  | 2 | 2 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017- Осенняя сессия» 1-30 ноября: <https://www.olimpis.ru/>**информатика** –2 чел. – Грамоты. **математика** –5 чел. – Грамоты |
| Муниципальный уровень | 1 |  |  |
| **2.** | **Активность во внеурочной, воспитательной деятельности** | **27-9** | **19** |  |
|  | Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающимиобучающимися  | Количество обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа **/** численность обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости |  До 100%  | 3 | 3 | Проведена работа во всех группах с обучающимися имеющими «3»:по информатике - 69/125 = 55,2%:**гр. Мс-76**–19 чел., **гр. Пк-77**–12 чел.,**гр. П-78**–19 чел., **гр. Сл-64**–17 чел., **гр. П-65**– 2 чел. по математике - 80/129 = 62%:**гр. П-78**  - 18 чел., **гр. П-65** - 12 чел.,**гр. Мэ-71** –18 чел., **гр. Тв-74** – 13 чел.,**гр. Бд-713**– 19 чел. |
|  До 50% | 2 |  |  |
|  До 30% | 1 |  |  |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися  | Индивидуальная дополнительная работа сослабо успевающими обучающимися | От 10 до 15чел  | 3 | 3 | по информатике:**гр. Мс-76** – 3 чел., **гр. Пк-77** – 3 чел.,**гр. П-78** – 4 чел., **гр. Сл-64** – 2 чел., **гр. П-65**– 2 чел.По всем группам – 14 человек по математике:**гр. П-78**  - 3 чел., **гр. П-65** - 2 чел.,**гр. Мэ-71** – 3 чел., **гр. Тв-74** – 2 чел.,**гр. Бд-713** – 2 чел.По всем группам – 12 человек |
|  От 5 до 9 чел  | 2 |  |  |
|  От 1 до 4 чел | 1 |  |  |
| Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов | Количество обучающихся посещающих факультативы, кружки и другие систематические занятия  **/**численность обучающихся (с учетом специфики предмета) | До 50%  | 3 |  |  |
| До 30% | 2 | 2 | **гр. П-65** (15 чел.), **гр. П-78** (15 чел.): 30/129 = 23%Занимаются по математике на образовательном интернет - портале ООО «ЯКласс» 16.01-20.06.17г. |
| До 20% | 1 |  |  |
| Воспитательная работа с обучающихся за рамками функционала классного руководителя | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера **/** численность обучающихся (с учетом специфики предмета) | До 50%  | 3 | 3 | Предметная неделя математики (27.11-04.12)Конкурс рефератов по математике в гр. П-65, П-78 на тему «Великие математики», в гр. Бд-713 на тему «Геометрия в архитектуре нашего города»: 26/77=33%.Конкурс кроссвордов по математике в гр. Мэ-71, Тв-74: 32/53=60%.Беседы в группах П-78 (29.11), П-65 (28.11) – «Знаменитые математики".Викторина по математикев группах П-78 (28.11), П-65 (30.11), Мэ-71, Тв-74, Бд-713 (01.12) |
| До30% | 2 |  |  |
| До 20% | 1 |  |  |
|  | Воспитательная работа с обучающимися в рамках функционала классного руководителя |  Итоги участия группы в соревновании | 1 место | 3 |  |  |
| 2 место | 2 |  |  |
| 3 место | 1 | 1 | 3 место (**гр. Сл-64 -** куратор) |
| Организация и проведение выпускного вечера | Качественная подготовка | 3 |  |  |
| Удовлетворительная подготовка | 2 |  |  |
| Организация сохранности жизни и здоровья студентов и обучающихся | Нет несчастных случаев | 3 | 3 | Не было зафиксировано |
|  Были несчастные случаи | 0 |  |  |
| Сохранность контингента | Нет отсева | 3 | 3 | Нет отсева (**гр. Сл-64 -** куратор) |
| Отсев по поэтапной аттестации | 2 |  |  |
| Отсев без уважительной причины | 1 |  |  |
| Динамика потерь учебного и рабочего времени без уважительной причины (количество часов на одного студента | Нет потерь | 3 |  |  |
| Снижение потерь | 2 |  |  |
| Увеличение потерь | 1 | 1 | **Гр. Сл-64** (куратор) На 1 чел. в 1 полугодии 2016/2017 уч. года – 10,24 час. (256 час.)На 1 чел. в 1 полугодии 2017/2018 уч. года – 17,2 час. (413 час.)Увеличение потерь учебного времени. |
| **3.** | **Обобщение и распространение передового педагогического опыта** | **5-1** | **5** |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. | Количество мероприятий | Федеральный уровень  | 5 | 5 | Международный образовательный сайт «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru>1. Творческий конкурс. Номинация «Методическая разработка педагога». Работа «Приложение к индивидуальному графику обучения обучающегося СПО по дисциплине ОУД.03 Математика». 09.10.17г.,

Диплом №ТК524022 - 1м1. Интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС», 22.12.17г.,

Диплом №ДО524039 - 1м |
| Региональный, зональный уровень | 3  |  |  |
| Муниципальный уровень  | 2 |  |  |
| Внутри техникума | 1 |  |  |
| **4.** | **Участие в методической, научно-исследовательской работе** | **18 - 8** | **16** |  |
|  | Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе  | Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе (В зависимости от сложности, объема и результативности работы) | Не менее 3  | 3 | 3 | 1) Задания обучающимся 1 курса, находящимся на обучении по индивидуальному плану по дисциплине ОУД.04 Математика по профессии 260103.01 Пекарь, 16.09.17г.2) Задания обучающимся, находящимся на обучении по индивидуальному плану дисциплине ОУД.13 Информатика по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, 20.09.17г.3) Разработка плана-конспекта урока "Использование тестового редактора MSWord в профессии “Повар”" (подготовка к аттестации), 10.12.17г. |
| Не менее 2 | 2 |  |  |
| Не менее 1 | 1 |  |  |
|  | Участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. | Результаты деятельности по итогам полугодия, года | Наличие инновационных проектов деятельности, экспериментальной работы.Участие в инновационной деятельности по внедрению элементов дуального обучения, по внедрению демонстрационного экзамена, по внедрению электронных образовательных ресурсов, по подготовке кадров по ТОП-50, по разработке и внедрению адаптированных программ, по воспитательной деятельности, профориентационной работе | 3 | 3 | Использование в гр. Мс-76, Пк-77, П-78, Сл-64, П-65 на уроках и во внеклассной работе по информатике и математике теоретических материалов, тематических клипов, тестов образовательных порталов ЯКласс, VIDEOUROKI.Подготовка рабочих программ по ТОП-50 по математике для студентов гр. Мэ-71 (корпус 1); по информатике для обучающихся Мс-76, Пк-77 (корпус 2) |
| Руководство методобъединением | 2 | 2 | Председатель ЦМК мастеров производственного обучения учебных групп по специальностям СПО (ППКРС) и организации воспитательной работы в учебных группах (корпус 2) |
| Творческая группа | 1 |  |  |
|  | Участие вметодической работе | Внедрение в практику работы результатов повышения квалификации | Выступление на педсовете | 3 |  |  |
| Выступление на методической комиссии  | 2 | 2 | Доклад «Обзор методической литературы, журнал «Информатика» ИД «Первое сентября», Пр. №4 от 20.12.17г. |
| Посещение и взаимопосещение уроков с оформлением анализа | по графику | 3 | 3 | Посещение открытых классных часов (обмен опытом, анализ): **«**Праздники моей России - День народного единства**»** - Новакович Т.Н., гр. П-57 (Пр. №3 от 03.11.17г.)«День матери в России» - Тарасов А.В., гр. Ст-66 (Пр. №5 от 013.11.17г.) |
| С отклонением от графика | 2 |  |  |
| Состояние учебно-планирующей документации у педагогов –УМК дисциплин по ФГОС 3 поколения (4 поколения) (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планы лаб. практических работ, планы уроков, КОСы, КИМы) . Разработка КИМ с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills в форме демонстрационного экзамена. Организация работы по обеспечению доступности обучения лиц с ограниченными возможностями |  Разработано 100% документации к началу учебного года, к началу 2 полугодия учебного года Наличие специальных программ, доля обученных лиц с ограниченными возможностями здоровьяКоличество выпускников ,сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена согласно запланированных показателей по дорожной карте до 2020 г  | 3 |  |  |
| Разработано не менее 80% к началу учебного года, к началу 2 полугодия учебного года Наличие специальных программ, доля обученных лиц с ограниченными возможностями здоровьяКоличество выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена согласно отклонения в меньшую сторону от запланированных показателей по дорожной карте до 2020 г | 2 |  |  |
| Публикации: методических пособий, учебников, статей в журналах, сборниках | Имеются | 3 | 3 | Международный образовательный сайт «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru>Статья «Духовно-нравственное воспитание на уроках информатики». 14.11.17г. Свидетельство СВ524036 |
| **5.** | **Использование современных педагогический технологий, в т.ч. информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету** | **3-1** | **3** |  |
|  | Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудио-аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий, электронных образовательных ресурсов | Количество занятий со студентами, обучающимися по программам СПО, (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудио-аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий, электронных образовательных ресурсов(по итогам контроля) | До 100 % | 3 | 3 | Использование компьютеров и пакета программ MSOffice (практикум по информатике – 1, 2 курсы); мультимедийного оборудования, тематических презентаций, ЭОР на уроках теоретического обучения по информатике, математике проекта «VIDEOUROKI». Оформление ПЭР по профессиям по ГОСТ на ПК |
| До 80% | 2 |  |  |
| До 50% | 1 |  |  |
| **6.** | **Повышение квалификации, профессиональная подготовка** | **3-1** | **0** |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программе высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре. | Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе): сертификат эксперта WorldSkills,сертификат о прохождении ДПО в форме стажировки в течение последних 3 лет на предприятиях и организациях реального сектора экономики ,сертификат о прохожденииДПО по вопросам подготовки кадров по ТОП – 50. |  Обучение в аспирантуре, докторантуре, обучение по программе высшего образования  | 3 |  |  |
| Обучение по программе переподготовки, (выполнение требований профстандарта) | 2 |  |  |
| Обучение по программе повышения квалификации  | 1 |  |  |
| **7.** | **Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся, работодателей** | **3-1** | **3** |  |
|  | Положительная оценка деятельности преподавателя со стороны родителей обучающихся, работодателей | Количество положительных голосов/количество опрошенных | До 100%  | 3 | 3 | **Гр. Сл-64** (куратор).84% - анкетирование на родительском собрании (21 чел. опрошены). Протокол №2 от 25.12.17 г. |
| До 80% | 2 |  |  |
| До 50% | 1 |  |  |
| **8.** | **Субъективная оценка со стороны обучающихся** | **3-1** | **3** |  |
|  | Положительная оценка деятельности преподавателя со стороны обучающихся | Количество положительных голосов/количество опрошенных | До 100%  | 3 | 3 | **Гр. Сл-64** (куратор): 84 % (опрошены 23 чел.) - результаты анкетирования Мулиной Е.В., педагога - психолога техникума |
| До 80% | 2 |  |  |
| До 50% | 1 |  |  |
| **9.** | **Организация труда**  | **24-7** | **23** |  |
|  | Степень эффективности  | Соблюдение трудовой дисциплины (опоздания, уходы, прогулы) | Нет нарушений | 2 | 2 | Нет нарушений |
| Единичные нарушения | 1 |  |  |
|  Состояние рабочего места (владение информационными технологиями, работа в состоянии с номенклатурой дел, порядок) | Отличное  | 3 | 3 | Отличное состояние |
| Хорошее | 2  |  |  |
| Удовлетворительное | 1 |  |  |
| Отсутствие обоснованных обращений граждан ( родителей, студентов и др.) по поводу конфликтных ситуаций и нареканий в адрес работы преподавателя | Обращений не было | 3 | 3 | Конфликтов нет |
| Обращения были | 0 |  |  |
| Осуществление дежурства в техникуме | Эффективное | 2 | 2 | Замечаний нет.Осуществлялось дежурство согласно графику техникума (корпус 2) |
| Неэффективное | 0 |  |  |
| Состояние и сохранение учебно-материальной базы кабинета, лаборатории, своевременное оформление паспорта кабинета, лаборатории | Отличное  | 3 | 3 | Всё в сохранности. Паспорт кабинета обновлён |
| Хорошее | 2 |  |  |
| Удовлетворительное | 1 |  |  |
| Сдача справки о потерях рабочего и учебного времени | до 5 числа | 3 | 3 | Сдача в срок(**Гр. Сл-64**) |
| до 7 числа | 2 |  |  |
| после 7 числа | 1 |  |  |
| Сдача справки о текущей успеваемости | до 5 числа | 2 | 2 | Сдача в срок |
| до 7 числа | 1 |  |  |
| после 7 числа | 0 |  |  |
| Сдача отчетов о проделанной работе за полугодие, год |  сдано до 26.12 (до 26.06) | 3 | 3 | Сдача в срок |
| сдано 27.12 ( 27.06) | 2 |  |  |
| сдано 28.12 (28.06) | 1 |  |  |
| сдано после 28.12 (после 28.06) | 0 |  |  |
| Вовлечение родителей и других физических лиц в работу попечительского совета | 100% родителей являются попечителями | 3 |  |  |
| 80% родителей являются попечителями | 2 | 2 | 84%В группе 25 чел. (4 сироты). Вовлечены в работу Попечительского совета – 21 чел. Сданы взносы в 1 полугодии 12/21=57%  |
|  |  |  |  | **100-34** | **85** |  |

**Устанавливаются стимулирующие выплатыза интенсивность и высокие результаты работы,**

 **за качество выполняемых работ для преподавателя**

**в процентах к должностному окладу**

**-от 80 до 100 баллов - 5%; от 60 до 80 баллов- 2,5%; до 60 баллов – 0%**