Повышение квалификации

классного руководителя

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №140

с углубленным изучением отдельных предметов

# ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

# Тема: «Использование информационных технологий в процессе обучения учащихся начальной школы»

Аникина Татьяна Геннадьевна,

учитель начальных классов,

первая кв. категория

Екатеринбург

2014

*Для того, чтобы обучить другого,*

*требуется больше ума, чем для того,*

*чтобы научиться самому.*

*М.Монтень*

**Тема самообразования:**

«Использование информационных технологий в процессе обучения учащихся начальной школы»

**Актуальность темы:**

Совершенствование качества обучения **-** воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

*Самообразование* - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «*САМООБРАЗОВАНИЕ***-** целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и Т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

**Цель:**повышение профессиональной подготовленности и как следствие, использование информационных технологий в процессе обучения учащихся начальной школы.

**Задачи:**

* разработать тестовые материалы в электронном виде;
* разработать комплект раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы);
* разработать сценарии уроков с применением информационных технологий.

**План работы**

**учителя начальных классов Аникиной Татьяны Геннадьевны**

**по теме самообразования**

**«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»**

**на 2010-2015 г.г.**

**Этапы работы:**

1 этап – диагностический – 2010 – 2011 учебный год;

2 этап – прогностический – 2010 – 2011 учебный год;

3 этап – практический – 2011 – 2012 учебный год, 2012-2013 учебный год;

4 этап – обобщающий – 2013 – 2014 учебный год;

5 этап – внедренческий – 2014 – 2015 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | 2010-2011 | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | Собеседования с администрацией, руководителем РМО  Заполнение анкеты «Оценка уровня готовности педагога к развитию»  Рассмотреть имеющиеся материалы по теме  Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы  Работа с Интернет-ресурсами  Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ |
| Прогностический | 2010-2011 | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | Выступление на заседании ШМО по теме «Применение ИКТ на уроках математики в начальных классах»  Корректировка плана работы |
| Практический | 2011-2012  2012-2013 | Внедрение опыта работы, системы мер, направленных на решение работы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. | Открытые уроки на школьном и районном уровне  Посещение уроков коллег  Участие в конкурсах, конференциях  Создание собственного сайта для общения с единомышленниками  Опубликовать свои разработки на сайтах  Выступления на РМО  Посещение семинаров  Мастер-класс «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС НОО» |
| Обобщающий | 2013-2014 | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | Выступление на педагогическом совете по итогам работы по теме самообразования  Выступление на заседании РМО учителей начальных классов  Мастер-класс для учителей начальных классов  Консультативная помощь учителям и учащимся  Оформление результатов работы в виде электронной презентации |
| Внедренческий | 2014-2015 | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте  Постоянное обновление собственного сайта  Обмен опытом с коллегами  Помощь молодым коллегам |

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4, отсутствие неуспевающих).
2. Проведенные открытые уроки перед учителями начальных классов района.
3. Проведенные мастер-классы перед учителями начальных классов района.
4. Доклады и выступления.
5. Разработка дидактических материалов.
6. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
7. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
8. 9. Организация работы кружков.
9. Пакет психолого-педагогических материалов для учителя.
10. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
11. Личная методическая веб-страница.
12. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.

**Повышение квалификации классного руководителя**

**Образование:**

* Нижнетагильский педагогический колледж № 1.2008 год.

*Квалификация:* Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания.

*Специальность:* Преподавание в начальных классах.

* Уральский государственный педагогический университет.2013 год.

*Квалификация:* Учитель-логопед.

*Специальность:* Логопедия.

**Повышение квалификации:**

* Курсы повышения квалификации «Особенности обучения младших школьников математике» (2011 год, 72 часа)
* Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» (2012 год, 72 часа)
* Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» (2012 год, 72 часа)
* Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению младших школьников средствами УМК «Перспектива» (2013 год, 24 часа)

## Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов» (2013 год, 72 часа)

## Курсы повышения квалификации «Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты» (2014 год, 72 часа)

* Курсы повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»(2014 год, 20 часов)

Сайт: <http://uchportfolio.ru/taiana_anikina>

Портфолио классного руководителя представлено в приложении (ПРИЛОЖЕНИЕ 14).