***Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза. Методика.***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание № 1 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – составлено 2 слова;1 бал. – составлено 1 слово;0 бал. – невыполнение.Максимальная оценка – 3 балла. | Задание № 2 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – составлено 3 слова верно;1 бал. – составлено 2 слово верно;0 бал. – невыполнение.Максимальная оценка – 3 балла. |
| Задание № 3 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – составлено 2 слова;1 бал. – составлено 1 слово;0 бал. – невыполнение.Максимальная оценка – 3 балла. | Задание №4 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 2 ошибок;1 бал.- до 3 ошибок;0 бал. –более 3 ошибок.Максимальная оценка – 3 балла. |
| Задание №5 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 2 ошибок;1 бал.- до 3 ошибок;0 бал. –неправильное выполнение..Максимальная оценка – 3 балла. | Задание №6 Задание оценивается в целом, а не каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 2 ошибок;1 бал.- до 3 ошибок;0 бал. –неправильное выполнение..Максимальная оценка – 3 балла. |
| Задание №7 Оценивается каждая проба в отдельности.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 1ошибки;1 бал.- до 2 ошибок;0 бал. –неправильное выполнение..Максимальная оценка –9 балла. | Задание №8 Задание оценивается в целом.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 2 ошибок;1 бал.- до 3 ошибок;0 бал. –неправильное выполнение..Максимальная оценка – 3 балла. |
| Задание №9 Задание оценивается в целом.3 бал. – правильное выполнение;2 бал. – до 2 ошибок;1 бал.- до 4 ошибок;0 бал. –неправильное выполнение..Максимальная оценка – 3 балла. | Максимальная оценка за весь тест: 33 балла.Кол – во баллов x 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 33 |

**Дисграфия на почве языкового анализа и синтеза.**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_

Составить из данных букв слова и записать их.

а) о г к а р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) ш м а и а н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) е ч в е л к о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Вставить пропущенные буквы в слова и записать.

 а) ве\_\_ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) па \_\_ та \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) ка\_\_тон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 г) о \_\_ но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 д) бре\_\_но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Составить из данных слогов слова и записать их.

а) ка лож \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) ни си ца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) рё че ха му \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитать слова, запиши их, деля на слоги, в скобках укажи количество слогов.

а) дрова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

б) лилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

в) рыболов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

д) учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

5.Разделить слова чертой (/), посчитай и в скобках укажи их количество, запиши слова на отдельной строке через запятую.

Жукчтениеснегвоздухрыбкаберегшуткашкольникволчицапомещениекрыльцо ( )

6. Раскрыть скобки, записать, выделить приставки и подчеркнуть предлоги.

 (до)плыл (до)берега\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (по)ехал (по)дороге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(пере)шёл (через)мост\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(про)бежал (под)окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(от)летел (от)окна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Составить из данных слов предложения. Записать.

а) стук в часто лесу слышен. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) жильё это дятел своё строит.

в) мягкое дятел носом дерево своим крепким долбит,

8. Определи границы предложения. Записать предложения, указать цифрой количество предложений.

в лесу жил ёж он приходил в сад в саду ёж находил яблоки яблоки он накалывал на иголки ёж складывал яблоки в норке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Разделить текст на предложения чертой (/), запиши его, расставив знаки препинания.

Помощники.

Людиналугуубиралисенонанебепоказаласьбольшаятучаашкольникишлинапрогулкуонибросилисьпомогатьвзрослымвместеуспелиубратьсено. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**