|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организационно-педагогическая работа** | **Методическая работа и взаимодействие с педагогами** | **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **Сентябрь** | 1.Оформить журнал диагностического обследования. | 1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурных уголков в группе (памятки). | 1.Провести диагностику физического развития детей.  2. Развлечение по ПДД в старших группах совместно с родителями «Баба Яга и светофор». | | 1.Выступления на родительских собраниях в 1 мл. группах: «Добро пожаловать в детский сад» . |
| **Октябрь** | 1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями | 1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики |  | Подготовить и провести игровые физкультурные занятия совместно с родителями в младших группах «Игры с мячом» | |
| **Ноябрь** | Обновить маски для подвижных игр. | 1. Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию».  2. Педсовет - «Безопасность в жизни и здоровье воспитанников через проектную деятельность и нетрадиционные формы работы» . | 1.«Правил дорожных на свете немало».  2.День здоровья – провести спортивный праздник для детей старших и подготовительных групп «В здоровом теле – здоровый дух» . | | 1. Провести индивидуальные консультации на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»  2.Подготовить фотовыставку «Мы со спортом очень дружим». |
| **Декабрь** | 1. Продолжать пополнять фонотеку к занятиям с элементами здоровьесберегающих технологий.  2. Пополнить картотеку игр играми : «Игры с мячом». | 1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики». |  | | 1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка»  2. Консультация «Профилактика и коррекция плоскостопия» |
| **Январь** | 1. Пополнить фонотеку для физкультурных занятий. | 1.Консультации с логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимнастики  2.Подобрать литературу по физическому воспитанию для воспитателей младших групп.. | 1.Проведение совместно с музыкантами развлечение «Колядки»  2. Неделя здоровья – развлечение по ПДД для ст. и подг.групп. | | 1. Консультации «Играем вместе .Игры нашего двора».  2.Провести физ.занятия с родителями играем с обручем. |
| **Февраль** | 1. Оформить физкультурный зал к развлечению детей подготовительных групп «День защитника Отечества».  2. Подобрать фонотеку для спортивных развлечений. | 1. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение «День защитника Отечества».  2. Консультация для воспитателей «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна». | 1. Провести веселые «военные учения», спортивный праздник ко Дню защитника Отечества». | | Привлечь родителей младших групп к участию в игровом занятии «Игры с обручем». |
| **Март** | 1. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование. | 1. Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.  Совместно с музыкальным руководителем подготовить музыкально-спортивное развлечение «Проводы зимы». | 1. Провести спортивное развлечение для старших и подготовительных групп «Проводы зимы» (совместно с муз.раб ) | | 1. Оформить фотовыставку о развлечении «Проводы зимы». |
| **Апрель** |  | 1. Совместно с воспитателями подготовить развлечение детей с родителями .  2. Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на физкультурном занятии». | 1. Олимпийские игры (старшие – подготовительные группы) | | Провести для родителей открытые занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. |
| **Май** | 1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период.  2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики. | 1.Педсовет по результатам диагностики.  2. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. | 1. Провести диагностику физического развития детей.  2.Музыкально – спортивное развлечение посвященное к Дню Победы. | | Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом». |
| **Июнь** | 1. Подобрать фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника,«САБАНТУЙ».  2. Оформить зал (площадку) для проведения музыкально-спортивного праздника, «САБАНТУЙ». | 1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного праздника «САБАНТУЙ». | 1. Провести музыкально-спортивный праздник, «САБАНТУЙ». | | Подобрать материал для наглядной агитации (ширма) о летнем отдыхе с детьми. |
| **Июль** | 1. Оформить зал (площадку) к спортивному празднику «Слева- лето, справа-лето, до чего ж приятно это».  2. Пополнить фонотеку к празднику «Слева - лето, справа-лето, до чего ж приятно это». | 1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров».  2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям. | 1. Провести спортивный праздник «Слева-лето, справа-лето, до чего ж приятно это» для детей средних групп.  2. Развлечение по ПДД. | | 1. Оформить фотовыставку о празднике «Слева-лето, справо-лето, до чего ж приятно это».  2. Провести инд-ые беседы о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период. |
| **Август** | 1. Подготовить документацию на начало учебного года.  2. Составить годовой план работы по разделу «Физическое воспитание». |  | 1. Музыкально –спортивное развлечение для детей ст, подг.гр.«В поисках лета».  2.Музыкально-спортивное развлечение для детей мл.гр. «Праздник детства». | | 1. Провести индивидуальные консультации для родителей «Исправляем осанку детей».  2. Провести индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной формы детям. |
| **В течении года** | 1. Составлять перспективно-календарный план.  3. Вести карту индивидуальной работы с детьми.  4. Планировать кружковую работу. | 1. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого.  3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми.  4.«Здоровая семья – здоровый ребенок» (формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья)- распространение передового педагогического опыта. | 1. Проводить физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми.  2. Проводить спортивные развлечения. | | 1. Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. |

Утверждаю:

Зав. МАДОУ №25

Чекина Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план**

**инструктора по физической культуре**

**Орловой Е.В.**

**на 2016-2017 учебный год**

**г. Нефтекамск**

**Цель:** Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

**Задача для работы с педагогами:**

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

**Задачи для работы с детьми:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

**Задача для работы с семьей:**

Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.

Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.

Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.

Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.

Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.