**Протокол родительского собрания № 2** от 21.12.2018 г.

***Тема*** родительского собрания

***«*Проблема адаптации первоклассников в школе.*»***

**Повестка собрания:**

**1**.Доклад на тему «Проблема адаптации первоклассников в школе ».

**2.** Права и обязанности родителей, права и обязанности учеников.

( классный руководитель Гусева Н.Н.)

**3.**  О предстоящем празднике нового года.

Присутствовали: 14 человек.

Отсутствовали: 2 человек.

**По теме собрания выступили:**

По 1 вопросу – учитель начальных классов Н.Н.Гусева с докладом на тему «**Проблема адаптации первоклассников в школе.** ».

**Задачи собрания:**

1. Познакомить родительский коллектив с возможными проблемами адаптации детей в первый год обучения.
2. Разработать рекомендации для создания системы комфортных взаимоотношений с первоклассником.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Физиологические трудности адаптации первоклассников в школе.
2. Психологические трудности адаптации первоклассников в школе.
3. Система взаимоотношений детей в классе.

**Ход собрания**

**Обсуждение первого школьного дня ребенка.**  
Родители делятся впечатлениями друг с другом и учителями: с каким настроением ребенок пришел домой, как его поздравляли члены семьи, какие получил подарки.

***Психологические трудности адаптации ребенка к школе.***

При обсуждении данной проблемы необходимо обратить внимание на следующие важные  у с л о в и я  психологической комфортности в жизни первоклассника:  
– создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи;  
– роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе);   
– формирование интереса к школе, прожитому школьному дню;  
– обязательное знакомство с ребятами по классу и возможность их общения после школы;  
– недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии третьих лиц (бабушек, дедушек, сверстников);   
– исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания;  
– учет темперамента в период адаптации к школьному обучению;   
– предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация контроля за его учебной деятельностью;  
– поощрение ребенка не только за учебные успехи, но и моральное стимулирование его достижений;  
– развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка.

По **второму** вопросу выступила классный руководитель Гусева Н.Н., которая сообщила права и обязанности родителей и детей.

По **третьему** вопросу выступила классный руководитель Гусева Н.Н., которая познакомила родителей с организацией и проведением новогоднего праздника.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

2. Родители несут ответственность за выполнение их ребёнком устава школы, сами родители обязуются выполнять все свои родительские обязанности и знать свои права.

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_ Н.Н.Гусева.)

Председатель родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ю.А.Буданова )