МБОУ «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

городского округа г. Шахунья Нижегородской области

Методическая разработка внеклассного мероприятия

на конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»

« **Литературные острова Жюля Верна»**

**(посвященного 185-летию со дня рождения**

**французского писателя-фантаста Жюля Верна)**

Работу выполнила

учитель русского языка и литературы

Спиридонова Светлана Павловна

с. Хмелевицы

2013г.

**Пояснительная записка**

Современные подростки мало уделяют времени чтению художественной литературы. Программа по литературе предусматривает мало часов на внеклассное чтение, особенно по зарубежной романистике. Творчество французского писателя-фантаста Жюля Верна изучается на уроках обзорно, а между тем представляет из себя огромный пласт литературной классики, ориентированной на развитие познавательной активности подростков, к тому же способствующей их духовно-нравственному воспитанию.

Заинтересовать ребят творчеством Жюля Верна можно на внеклассных мероприятиях с использованием электронных образовательных ресурсов, поскольку для поколения XXI века этот способ получения информации стал привычным и наиболее воспринимаемым их сознанием. Учителя литературы используют экранизации произведений писателей для того, чтобы сформировать зрительный образ героев книг, побудить учащихся сравнить оригинальный текст и киносценарий, разгадать режиссерскую задумку.

Чтобы побудить в учащихся интерес к творчеству Жюля Верна, придать их деятельности поисковый характер используется метод проектов: ребята делятся на творческие группы и сами определяют способ раскрытия темы, данной учителем.

На протяжении всего занятия используется учителем интерактивный методобучения, который подразумевает взаимодействие, беседу, диалога педагога и воспитанников. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Место учителя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей мероприятия.

Данное внеклассное занятие ориентировано на подростков 12-15 лет сообразно читательской подготовке учащихся. Оно проводилось в 7 классе (возраст 12-14 лет) МБОУ «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа».

Перед мероприятием была проведена следующая подготовка:

- семиклассники посмотрели художественный фильм «В поисках капитана Гранта»;

- дифференцированно были даны ребятам для изучения романы Ж.Верна;

- была организована работа в творческих группах.

**Тип занятия:** познавательный

**Форма проведения урока:** заочное путешествие

**Тема урока**: «Литературные острова Жюля Верна»

**Цель мероприятия**: знакомство с личностью и творчеством Жюля Верна через использование метода проектов.

**Задачи мероприятия**:

1. обучающая: способствовать расширению знаний о романах Жюля Верна и их экранизациях; обучать методу проектов;
2. развивающая: развивать умение искать и отбирать необходимую информацию в ресурсах Интернета, создать условия для развития мышления, эстетического восприятия, памяти, эмоциональной сферы, познавательного интереса подростков;
3. воспитывающая: создать условия для воспитания коммуникативной культуры, духовно-нравственного развития личности ученика.

**Средства обучения:** компьютер, ноутбуки (и планшеты), мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI, экран. (У каждой группы ребят ноутбук или планшетник, а также мобильные телефоны с выходом в Интернет. У учителя компьютер, подключенный к нему мультимедийный проектор).

**Методы обучения:** проектный**,**  интерактивный, наглядный, словесный, игровой.

**Методические приемы:** викторина, игровые: «Визитка», «Киноанонс», «Телестудия «Академии», «Хочу знать», «В читальном зале библиотеки», караоке.

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Основные дидактические задачи** | **Формы организации деятельности учащихся** | **Методы и приёмы обучения** | **Средства обучения** | **Примерное время** |
| Организационно-мотивационный этап | Смотивировать ребят на расширение их представлений о творчестве Ж.Верна | Беседа, караоке | Словесный, игровой, интерактивный | компьютер, мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI. | 6 мин |
| Остров №1  «Знакомьтесь, Жюль Габриэль Верн» | Познакомить ребят с биографией писателя | Игра «Телестудия «Академии» (лекция с презентацией) | Словесный, наглядный, интерактивный | компьютер, ноутбуки (и планшеты), мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI, мобильные телефоны | 5 мин |
| Остров №2  «Романист-фантаст» | Расширить знания ребят о творчестве писателя | Игра «В читальном зале библиотеки» | Словесный, наглядный, игровой, интерактивный | компьютер, ноутбуки (и планшеты), мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI. | 5 мин |
| Остров №3  «Экранные герои Ж.Верна» | Познакомить учащихся с фильмами, созданными по мотивам произведений Ж.Верна, проверить знания ребят о героях фильма «В поисках капитана Гранта» | Игры «Киноанонс»,  «Визитка» | Игровой, наглядна, интерактивный | компьютер, ноутбуки (и планшеты), мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI. | 10 мин |
| Остров №4  «Провидец научных изобретений» | Познакомить учащихся с изобретениями, предугаданными Ж.Верном в романах. | Игра «Хочу знать» | Словесный, наглядный, игровой, интерактивный | компьютер, ноутбуки (и планшеты), мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI. | 5 мин |
| Рефлексия | Подвести итоги занятия, дать возможность детям оценить свою деятельность в ходе мероприятия | Беседа,  викторина по творчеству Жюля Верна караоке | Интерактивный, игровой | компьютер, мультимедийный проектор, выход в Интернет через VI-FI. | 5 мин |

**Перечень используемых на данном занятии ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | «Биография Жюля Верна» | мультимедиа | Презентация группы  биографов | [Презентация 1](Презентация%201.%20Жюль%20Верн,%20биография.ppt) |
| 2 | «Романы Жюля Верна» | мультимедиа | Презентация группы  литераторов | [Презентация 2](Презентация%202.%20Романы%20Ж.Верна.pptx) |
| 3 | «Фильмография Жюля Верна» | мультимедиа | Презентация группы  кинокритиков | [Презентация 3](Презентация%203%20Экранизация%20романов%20Жюля%20Верна.pptx)  <http://www.jules-verne.ru/film1.html> |
| 4 | «Визитки героев фильма «В поисках капитана Гранта» | мультимедиа | Презентация группы  кинокритиков | [Презентация 4](Презентация%204.%20%20Визитки%20героев%20романа%20Дети%20капитана%20Гранта.ppt) |
| 5 | «Провидец научных открытий» | мультимедиа | Презентация группы учёных | Презентация 5 |
| 6 | Песня «Весёлый ветер» | Аудио | караоке | <http://www.midi-karaoke.info/214dd355.html>  [минусовка](Песня%20О%20Весёлом%20Ветре%20(Караоке).mid)  [текст](Караоке%20%20Песня%20о%20веселом%20ветре.pptx) |
| 7 | «Песенка о капитане» | Аудио | караоке | <http://www.doktorpapa.ru/audio-skazki-i-pesni-dlya-detey/karaoke-detskie-pesni-s-video/karaoke-pesenka-o-kapitane> |
| 8 | Викторина о жизни и творчестве Ж.Верна | Интернет | Текст, тест | 1 группа <http://www.chetvertnoy.ru/archive/6/6-15.shtml>  2 группа http://www.libra ry.dn.ua/1library/nv/index.php?id\_rubr=8&lang=  3 группа <http://www.moskidka.ru/news.php?extend.3411>  4 группа <http://quiz.rugila.com/q/1601/> |
| 9 | Оценивание выступлений групп | Интернет | Общение в социальной сети «ВКонтакте» | <http://vk.com/club44280343> |

**Ход занятия**

1. **Организационно-мотивационный этап**

Чтец 1(читает стихотворение В.Брюсова)

Я мальчиком мечтал, читая Жюля Верна,  
Что тени вымысла плоть обретут для нас;  
Что поплывёт судно громадней «Грейт Истерна»;  
Что полюс покорит упрямый Гаттерас;

Что новых ламп лучи осветят тьму ночную;  
Что по полям пройдёт, влекомый паром, Слон;  
Что «Наутилус» нырнёт свободно в глубь морскую;  
Что капитан Робур прорежет небосклон.

Свершились все мечты, что были так далёки.  
Победный ум прошёл за годы сотни миль:  
При электричестве пишу я эти строки,  
И у ворот, гудя, стоит автомобиль…

Чтец 2. Если собрать все сочинения Жюля Габриэля Верна – стихи, пьесы, романы, рассказы, географические труды, статьи и очерки, – составится библиотека из 120 томов. Жюль Верн оставил неизгладимый след в истории научной мысли. Видные учёные, изобретатели, путешественники с благодарностью вспоминали, что юношеское увлечение творчеством этого французского писателя помогло им найти призвание. «Стремление к космическим путешествиям заложено во мне известным фантазёром Ж.Верном, - признался К.Э.Циолковский. – Он пробудил работу мозга в этом направлении. Явились желания. За желаниями возникла деятельность ума. Конечно, она ни к чему не повела бы, если бы не встретила помощь со стороны науки».

Учитель. Уважаемые ребята. Сегодня, как вы уже знаете, мы поговорим о жизни и творчестве великого французского писателя Жюля Верна. Каждый из вас провел определённую работу по поиску сведений о жизни и творчестве этого писателя.

-Какую цель нашего занятия в связи с этим мы поставим? *(Ответы ребят)*

-Какую образовательную задачу поставим? *(Ответы ребят)*

-А развивающую? *(Ответы ребят)*

-Что в себе будем воспитывать? *(Ответы ребят)*

- В своё время творчеством Жюля Верна очень увлёкся Лев Николаевич Толстой. Великий русский писатель отмечал необыкновенное дружелюбие французского коллеги. Я думаю, что наша работа сегодня тоже будет протекать в атмосфере взаимопонимания, взаимоподдержки и отличного настроения. Чтобы помочь друг другу создать это настроение, я предлагаю обратиться к страничке нашего класса в Интернете – это группа «Я люблю своих друзей» в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/club44280343> ) и оставлять вам свои комментарии и оценки выступлений каждой группы.

Прежде чем перейти к защите проектов-презентаций каждой группой я предлагаю вам зарядиться положительной энергией от коллективного исполнения песни из кинофильма «Дети капитана Гранта» на слова В.Лебедева-Кумача, музыку И.Дунаевского «Песня о веселом ветре». Солируют Кристина Рябкова, Анастасия Волкова, Елена Кузнецова, Анастасия Шуметова.

(Ссылки: [минусовка](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Песня%20О%20Весёлом%20Ветре%20(Караоке).mid), [текст](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Караоке%20%20Песня%20о%20веселом%20ветре.pptx) песни, вариант в Интернете для тех ребят, кто захочет дома разучить песню со своей семьёй <http://www.midi-karaoke.info/214dd355.html>)

1. **Операционно-регулирующий этап.**

Учитель. Все ребята в классе разделились на группы. Каждая группа живет на определённом литературном острове и по очереди принимает у себя гостей, т.е. нас. Хозяева презентуют свой остров так, как подготовились. Напоминаю, что гости оставляют комментарии в Интернете. Итак, отправляемся в морское путешествие, как и многие герои Жюля Верна. Всем семь футов под килем!

**Остров №1 «Знакомьтесь, Жюль Габриэль Верн»**

Гости. Здравствуйте, уважаемые биографы.

Биографы. Здравствуйте, гости дорогие. Предлагаем вам познакомиться с биографией Жюля Верна. Представьте, что вы – участники учебного проекта телеканала «Культура» «Академия». Ведет лекцию профессор, зав.кафедрой зарубежной литературы Григорий Андреевич Коряковцев. Ему слово.

[Презентация 1](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Презентация%201.%20Жюль%20Верн,%20биография.ppt) (текстовая ссылка: [Приложение 1](Приложение%201.%20Жюль%20Габриель%20Верн,%20биография.docx))

Г.А.Коряковцев. Какие у вас будут ко мне вопросы?

*Вопросы зрителей* (текстовая ссылка: [Приложение 2](Приложение%202.%20Вопросы%20о%20жизни%20Ж.Верна.docx).)

**Остров №2 «Романист-фантаст»**

Гости. Здравствуйте, уважаемые литераторы.

Литераторы. Здравствуйте, гости дорогие. Предлагаем вам познакомиться с некоторыми романами Жюля Верна в читальном зале нашей виртуальной библиотеки. Вас приветствует библиотекарь Анжелика Уткина.

[Презентация 2](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Презентация%202.%20Романы%20Ж.Верна.pptx)

**Остров №3 «Экранные герои Ж.Верна»**

Гости. Здравствуйте, уважаемые кинокритики.

Кинокритики. Здравствуйте, гости дорогие. Предлагаем вашему вниманию наиболее интересные и удачные в режиссёрском плане экранизации романов Жюля Верна. На нашем школьном телевидении рубрику «Киноанонс» представляет тезка Екатерины Мцутуридзе Екатерина Муравьёва.

[Презентация 3](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Презентация%203%20Экранизация%20романов%20Жюля%20Верна.pptx) <http://www.jules-verne.ru/film1.html>

Кинокритики. Мы подготовили для гостей задание: вы должны по описанию – визитной карточке – угадать героев фильма «В поисках капитана Гранта». Все ребята нашего класса уже посмотрели этот замечательный советский приключенческий фильм, поэтому задание простое, но увлекательное.

[Презентация 4](file:///C:\Users\Екатерина\Desktop\Калейдоскоп%20педагогических%20идей%202013\Внеклассное%20мероприятие%20по%20Ж.Верну\Презентация%204.%20%20Визитки%20героев%20романа%20Дети%20капитана%20Гранта.ppt)

**Остров №4 «Провидец научных изобретений»**

Гости. Здравствуйте, уважаемые ученые.

Ученые. Здравствуйте, гости дорогие. Предлагаем вам отправиться на съёмку передачи «Хочу знать». Помощник Михаила Ширвиндта Николай Пермяков приветствует вас.

Презентация 5

1. **Рефлексия**

Учитель. Спасибо всем группам за работу. Вы презентовали нам уникальные проекты. Давайте теперь посмотрим, как оценили вы работу друг друга. Выходим в Интернет <http://vk.com/club44280343>

- У кого-то есть еще устные дополнения? Кто не успел отправить комментарий?

Учитель. Чтобы вы самостоятельно оценили степень овладения вами знаний о жизни и творчестве Жюля Верна, предлагаю каждой группе ответить на вопросы викторины. Для групп 1 и 2 это вопросы с выбором ответа, запишите ваши варианты ответа на листок, группа 3 получает вопросы без выбора ответа, группа 4 отвечает на тест он-лайн. Отвечайте коллективно. Удачи вам!

1 группа <http://www.chetvertnoy.ru/archive/6/6-15.shtml>

2 группа http://www.libra ry.dn.ua/1library/nv/index.php?id\_rubr=8&lang=

3 группа <http://www.moskidka.ru/news.php?extend.3411>

4 группа <http://quiz.rugila.com/q/1601/>

*Подведение итогов викторины.*

Учитель. Великим человеком, писателем, ученым был Жюль Верн. Он, как отважный капитан, является флагманом научно-фантастической литературы. Поэтому я предлагаю закончить наше морское путешествие по литературным островам «Песенкой об отважном капитане» на слова В.Лебедева-Кумача, музыку И.Дунаевского из кинофильма «Дети капитана Гранта».(<http://www.doktorpapa.ru/audio-skazki-i-pesni-dlya-detey/karaoke-detskie-pesni-s-video/karaoke-pesenka-o-kapitane>)