

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Замыцкая муниципальная основная общеобразовательная школа
муниципального образования «Темкинский район»
Смоленской области

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2021 № 1
приказ от 01.09.2021 № 188

УТВЕРЖДАЮ
директор школы 
И.А. Ганачова



Рабочая программа
по гражданско-патриотической работе
Кружок «Историческое краеведение»
(Точка роста, 68 часов)
2021-2022 учебный год

д.Замыцкое

Пояснительная записка

Рабочая программа «Историческое краеведение» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Закон об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Замыцкая МООШ

Общая характеристика программы

В ком нет любви к земле родной – те сердцем
нищие калеки!”

Т.Г. Шевченко

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. **Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории.** Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися. В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. **На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края.** Очень важно сегодня не только дать

определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

Наше село Темкино и Темкинский район хранит богатую историю: в нем родились и живут интересные люди: поэты, художники, ветераны Великой Отечественной войны и труда, которые творили историю страны, региона, села. Учащиеся имеют возможность узнать: даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков. Учащиеся имеют возможность учиться: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилів села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение. Учащиеся имеют возможность развивать компетенции коммуникативную, информационно-поисковую, рефлексивную, учебно - познавательную, трудовую.

Кружок рассчитан на учащихся 5-9 классов.

Время проведения кружка: суббота, 12.00-14.00

Цели работы: приобщение детей к местным культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания; успешная творческая самореализация личности через организацию разнообразной краеведческой деятельности

Задачи:

- 1) образовательные: расширить знания детей по истории края, его развитию и культуре в различные периоды; научить вести исследовательскую работу с историческими источниками;
- 2) развивающие: развивать умение работать с картой, различными видами документов, пользоваться научной литературой; умение ориентироваться в различных видах исторических источников;
- 3) воспитательные: воспитывать любовь и привязанность к родному краю, интерес к духовному наследию предков, уважение к человеку-труженику.

Формы работы:

- экскурсии
- викторины
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- конференции.

Принципы и подходы

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

Содержание программы

Что такое краеведение. Что символизирует горсть земли. Почему нужно изучать историю родного края. Почему понятие «малая родина» так важно для человека. Термины, цели исторического краеведения, его отличия и взаимосвязь с биологическим краеведением. Понятие экологии. Обоснование необходимости решения экологических проблем области. Любовь к Родине и природе. Взаимосвязь истории и экологии.

Древность. Вспомогательные исторические дисциплины. Науки-помощницы: археология, этнография, нумизматика, лингвистика, топонимика и др. Источники изучения родного края: устные, письменные, вещественные. Методы и способы сбора и обработки информации. Музей и библиотеки как учреждения, собирающие и хранящие информацию.

Великая Отечественная война и родной край. Оккупация района. Земляки в тылу и на фронте: трудовые и военные подвиги. Ветераны района. Поселения. Дети войны. Темкинцы – Герои Советского Союза: Васильев Василий Васильевич, Громов Георгий Васильевич, Миронов Виктор Петрович, Рыжов Евграф Михайлович, Филатенков Василий Филиппович. «Огненная деревня» - Колодезки. Командарм 33-й Армии М.Г. Ефремов. Освобождение района. Братские могилы на территории района. Поисковая работа, увековечивание памяти.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них				Итоговая работа
			Учебная деятельность	экскурсии	Внеклассные мероприятия	Работа лекторской группы	
1	Введение в краеведение	2	2				
2	Заочная экскурсия по Смоленску	1		1			
3	Моя улица	1	1	1			
4	Историческая часть района, поселения, деревни	2	2				Отчет в виде фотографий, рисунков
5	Работа по оформлению школьного историко-краеведческого уголка	2	2				
6	Духовное возрождение: церковь святой княгини Ольги (д. Замыцкое)	2		2			
7	Викторина по краеведению	1			1		
8	Вспомогательные исторические дисциплины. Источники изучения истории	1	1				
9	Интервью с участниками ВОВ, детьми войны, знатными людьми	2	2		2		видеофильм
10	Попов и Будаев городок. Курганы и городища в	2	2	2			Творческий отчет в виде

	Темкинском районе						фотографий и рисунков
11	Легенды и былины о родном крае. История названия сел и деревень	1	1			1	
12	Нумизматика. Монеты	1	1				
13	Великая Отечественная война и родной край	4	4				
14	Партизанские отряды на территории района	2	2			2	
15	М.Г. Ефремов. Подвиг 33-й Армии	2	2				
16	По местам боевой Славы	24		24			Туристические походы, поисковые экспедиции
17	Темкинцы – Герои Советского Союза	1			1	1	Оформление книжки-раскладушки
18	«Огненная деревня» - Колодезки	4	4				Изготовление макета печки
19	Освобождение района	1	1				
20	Трудовые и военные подвиги земляков. Встречи с участниками, детьми войны, тружениками тыла, узниками концлагерей	2	2		2	2	Сбор материала, работа с воспоминаниями, выпуск статей
21	Увековечивание подвига народа. Братские могилы района	4		4			
22	Судьба солдата. Солдатский медальон	2	2				Выпуск газеты
23	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, викторинах, исследовательских работах. Встречи с родственниками погибших	4	4				

Ожидаемые результаты

программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.