**Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Некоторые, чересчур заботливые родители, желая всячески облегчить бремя учебы для своего любимого чада, пытаются сами решать за него задачи, выполнять письменные задания и даже готовить сочинения. Это неправильно.Но и бросать его сразу в воду, не научив плавать, тоже нельзя. Помогать ребенку нужно, но так, чтобы не снимать с него ответственность, не подавлять, а развивать его самостоятельность.Как этого добиваться?1.                 Учите ребенка задавать вопросы не только вам, но прежде всего себе. Чтобы он не ждал от вас готового ответа, а находил его сам. Например: — «Тебе всё понятно?» — «А что это значит?» — «А как бы ты ответил на такой-то вопрос?»2.                 Помогайте ребенку правильно пользоваться не только учебниками, но и словарями, справочниками, энциклопедиями.3.                 Учите его постоянно анализировать свою работу. Особенность восприятия младшего школьника такова, что сам он не замечает своих ошибок: его восприятие еще не дифференцировано.Проверяя выполненную работу, не сразу отмечайте саму ошибку, а спросите: — «На какой строчке сделана ошибка?» — «В каком слове сделана ошибка?» — «Какую ошибку ты допустил и как ее исправить?» — «Как проверить правильность написания?»Стремитесь **развивать память ребенка.** Для этого заучивайте вместе с ним стихи. Это можно делать наперегонки, по очереди. Не заставляйте его специально «зазубривать» стихи, лучше просто читать их вместе вслух. Так возникает эффект сопереживания. Постепенно стихи запомнятся сами по себе.**Развивайте внимание ребенка.** Используйте для этого всевозможные упражнения на сравнение рисунков, предметов, нахождение ошибок в изображениях. Задания целесообразно выполнять по очереди: сначала Вы придумываете задание — ребенок выполняет его, а потом наоборот.Могут предлагаться друг другу и иные задачи на внимание:— «Что изменилось сегодня в природе по сравнению со вчерашним днем?»— «Какие особенности одежды были у мамы, у папы вчера?»— «Посмотри внимательно, как я расставила 5 игрушек? А теперь скажи, как они поменялись местами?»**Развивайте также волю ребенка.** Чтобы осуществить самостоятельные действия, ему всякий раз необходимо применить волевое усилие. А это не так просто. Вот почему важно, чтобы оно приносило ему эмоциональное удовлетворение. Но это возможно лишь в том случае, если дело доводится им до конца.Развитие познавательной самостоятельности — сложный и трудный процесс. Для наглядности можно привести следующую таблицу:**Познавательная самостоятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательная самостоятельность****может быть воспитана при обучении,** | **Познавательная самостоятельность****не может быть воспитана при обучении** |
| если ребенок умеет                                 организовать свои занятия: «Посмотри, всё ли ты приготовил для своей работы?»                                 проводить необходимые действия (алгоритм выполнения): «Расскажи, что ты будешь делать с этим заданием?» «В каком порядке выполнять его?» «Какой результат должен получиться?»                                 записывать действия в виде схемы, таблицы, модели                                 контролировать свои действия в соответствии с образцом: «Сравни, так ли ты действовал?»                                 решать задачи разными способами и оценивать их преимущества и недостатки: «Каким еще способом можно решить эту задачу?» «Какой тебе больше нравится?» «Почему?» |                                  на приказе, требовании взрослого: «Садись за уроки и немедленно делай их!», «Не перечь!», «Замолчи!»,                                 на упреках, окриках и оскорблениях: «Сколько тебе можно говорить?» «И тебе не стыдно?», «Ты что, не понимаешь что ли?» «Ты что, совсем дурак (дура)?» и т.д.                                 на инструктивной педагогике: «Делай так-то и так-то», «Пиши так и не иначе», «Слушай, что я тебе говорю».                                 на постоянной опеке: «Я сейчас освобожусь и решу за тебя эту задачку (сочиню ответы на вопросы, придумаю предложения, нарисую...)» |

 Желательно вырабатывать у ребенка всякий раз положительный **настрой на успех**:                                 хвалить его за любую положительную инициативу: «Это у тебя получилось хорошо, а теперь давай попробуем сделать вот это». «И это тоже получилось, ты просто молодец!»                                 «авансировать» успех: «А теперь попробуй решить задачу потруднее: наверняка получится!»                                 предоставлять ему в пределах допустимого (с 16.00 до 19.00) право выбора времени для занятий, порядка их выполнения, право выбора товарищей по занятиям, а также играм, интересам и т.д.

|  |
| --- |
| Чем больше будет развиваться самостоятельность ребенка, тем меньше придется оказывать ему всестороннюю помощь. Конечная цель воспитания — вполне самостоятельная и развитая личность, способная ответственно решать самые разнообразные жизненные задачи.**Рекомендации для родителей по подготовке домашних заданий**-необходимо создавать условия для двигательной активности детей между выполнением домашнего задания.-наблюдайте за правильной позой во время выполнения домашних заданий, правильностью светового режима.-обязательно введите в рацион ребенка витаминные препараты, фрукты и овощи. Следите за организацией правильного питания.-организуйте обоснованный контроль за учебной деятельностью ребенка.-развивайте самоконтроль ребенка. **Для устранения причин плохой учебы необходимо внимание и терпение взрослых**-нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.-необходимо чаще играть с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывать шарады, кроссворды, головоломки.- нужно приучать ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.-помогать ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание.  |

 |