СП «Детский сад №2»
МОУ «Шипицынская СОШ»
п.г.т.Шипицыно

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД «ХОРОШО У НАС В САДУ»

Выполнила:
Сватковская Ж.Е.

Одной из важнейших задач дошкольного периода является социализация ребёнка и важнейшая её часть – развитие коммуникативности ребёнка, то есть умения общаться со сверстниками и взрослыми.

Результатом обучения должно стать построение детьми саморазвивающейся системы оптимизации общения. Коммуникативные навыки формируются на стыке процессов непосредственного общения и усвоения опыта этого общения.

В данном направлении ведётся планомерная работа с 2013 года по дополнительному образованию детей в кружковой деятельности.

Самое прекрасное в мире- это ребёнок, уверенно идущий по дороге жизни, после того как ты ему показал путь.

Развитие навыков общения в кружковой деятельности реализуется через такие направления, как:

Пространственно – развивающая среда;

Самообразование и кружковую деятельность;

Совместная работа с родителями.

Практическая часть моей работы проводилась по всем направлениям которые обозначены выше. Хорошие результаты развития воспитанников достигались при использовании различных форм работы с детьми. Чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно и при это эффективно развивался , я раскрываю мир многообразием игр.

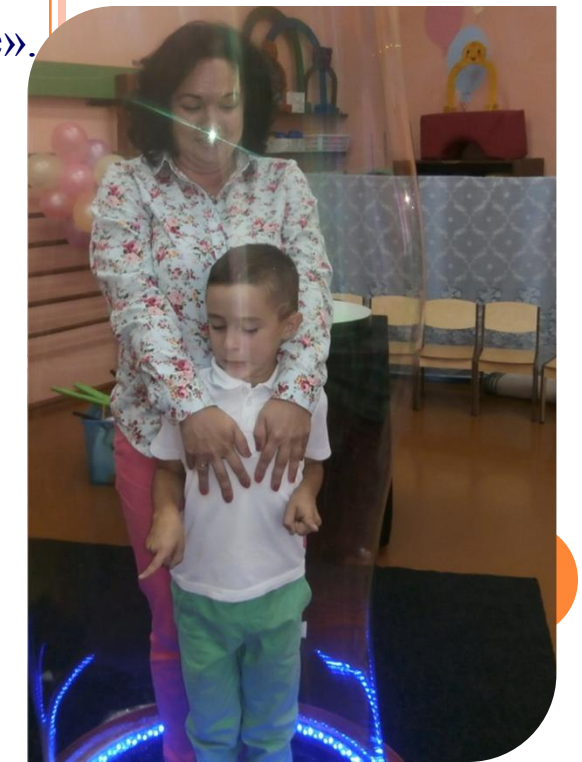
1. Игры на установочный контакт (Назови себя, позови лаского, улыбка, тень, возьмёмся за руки, сделай подарок и т.д.)

2. Специальные упражнения, соответствующие цели и теме занятия (развивающие игры – драматизации, беседы, мини – конкурсы, рассказывание)

3. Творческая часть и обсуждение (строится исходя из тематики занятия) (Кого укусил комарик?, Ау, Эхо, Кто к нам в гости пришёл?)

4. Заключение, расслабление (прощание),

ритуальные упражнения – «Нам всем хорошо», «Пожелание».



Так же в своей работе мной был применён алгоритм дня «Ступеньки проживания»:

1.Утро радостных встреч

Цель: формирование положительного настроя на целый день

2.Задушевные посиделки

Цель: поддержание эмоциональных контактов

3.Вечерний круг благодарения

Цель: формирование самосознания и самооценки

Важным условием в работе было вовлечение родителей в сам процесс общения с детьми. Была организована театральная постановка для детей совместно с родителями, мастер – класс для родителей, проведение совместного кружка с родителями.

Так же в 2015 году
был обобщён опыт работы в данном направлении на РПО и в 2016 году представлен опыт работы для педагогического коллектива и на родительском собрании.

Результат:

формирование социально – коммуникативной компетенции

Проанализировав свою работу за 3 года, я пришла к выводу, что

- ***Дети понимают эмоциональные состояния сверстников, взрослых***
- ***Умеют получать необходимую информацию в общении;***
- ***Умеют выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам***
- ***Могут вести простой диалог со взрослыми и сверстниками;***
- ***Отстаивать свое мнение***
- ***Принимают участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т.д.)***
- ***Уважительно относятся к окружающим людям***