**Рабочая программа по литературному чтению**

**для 3 класса по УМК «Планета знаний».**

**Пояснительная записка.**

 Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на **140** часов в год, **4** часа в неделю, что соответствует ОБУП в 3 классах (1-4).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение», учебно – методического комплекта «Планета знаний», рекомендованной Министерством образования РФ, автор Э.Э.Кац, 2015 г.

**Учебно-методический комплект «Планета знаний»:**

* Начальная школа «Планета знаний». Программа общеобразовательных учреждений. – М.: ACT, Астрель, 2015г.
* Литературное чтение. Учебник для 3класса в 3 частях. Э.Э. Кац, – М., АСТ, Астрель, 2013г;
* Литературное чтение. 3 класс, Рабочая тетрадь в 3 частях. Э.Э. Кац, – М., АСТ, Астрель,2013г.
* Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 3-й классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний», М.:АСТ Астрель, 2014г.
* Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие. Э.Э. Кац . - М., АСТ, Астрель, 2014г.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета литературное чтение.**

**Речевая и читательская деятельность**

*Учащиеся научатся:*

* читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл про- читанного (вслух — примерно 60-70 слов в минуту, про себя — примерно 90 слов в минуту);
* читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произноше­ния, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, вы­ражая таким образом понимание прочитанного;
* прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
* находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать ее своими словами;
* различать последовательность событий и последовательность их изложения;
* выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложе­ния текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
* пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений, творчески (с добавлением личных представлений о неописанных автором поступках и мыслях героев);
* обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориен­тироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской биб­лиотеке;
* соотносить поступки героев с нравственными нормами;
* ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступ­ном уровне в устной и письменной речи;
* высказывать свое суждение об эстетической и нравственной ценности художествен­ного текста;
* высказывать свое отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
* создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

***Творческая деятельность***

*Учащиеся научатся*:

* читать по ролям художественное произведение;
* придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
* участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
* создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

***Учащиеся получат возможность научиться****:*

* создавать иллюстрации к произведениям;
* создавать в группе сценарии и проекты.

 ***Литературоведческая пропедевтика***

*Учащиеся научатся:*

* выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
* определять основные особенности малых фольклорных жанров, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
* выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступки, бытовые описания;
* вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
* определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено; находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

**Содержание учебного предмета**.

**«Уж небо осенью дышало... » (15 ч.)**

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

***Самостоятельное чтение.*** М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»

**Народные сказки (15 ч. )**

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

***Самостоятельное чтение.*** Русская сказка «Царевна-лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

**Поэтические страницы(6 ч. )**

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

***Самостоятельное чтение.*** К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

**О мужестве и любви( 11 ч.)**

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

***Самостоятельное чтение.*** В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Со мной в од­ной роте».

**«Зимы ждала, ждала природа... » (8 ч.)**

В. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее ут­ро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

***Самостоятельное чтение.*** И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

**Авторские сказки (14 ч.)**

А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; X.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

***Самостоятельное чтение.*** Х.-К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

**Басни (9 ч.)**

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыно­вья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

***Самостоятельное чтение.*** Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

**Братья наши меньшие (16 ч.)**

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустов­ский «Кот Ворюга».

***Самостоятельное чтение.*** Саша Черный «Осленок»; А. Куприн «Завирайка».

**О совести и долге (13 ч.)**

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Теплый хлеб».

***Самостоятельное чтение.*** К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый чело­век».

**Весна пришла (10 ч.)**

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Березонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

***Самостоятельное чтение.*** В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

**И в шутку, и всерьез (19 ч.)**

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

***Самостоятельное чтение.*** А. Усачев «На чем держится Земля»; А. Дорофеев «Уку­шенные».

**Резерв (4 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****темы/раздела** | **Всего часов****по программе** | **В том числе** |
| **Теоретическая часть** | **Проверочные работы** | **Внеклассное****чтение** |
| 1 | Уж небо осенью дышало... | 15 | 12 | 1 | 2 |
| 2 | Народные сказки | 15 | 11 | - | 4 |
| 3 | Поэтические страницы | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | О мужестве и любви | 11 | 9 | - | 2 |
| 5 | Зимы ждала, ждала природа... | 8 | 6 | - | 2 |
| 6 | Авторские сказки | 14 | 12 | - | 2 |
| 7 | Басни | 9 | 8 | 1 | - |
| 8 | Братья наши меньшие | 16 | 14 | - | 2 |
| 9 | О совести и долге | 13 | 10 | 1 | 2 |
| 10 | Весна пришла | 10 | 9 | - | 1 |
| 11 | И в шутку, и всерьёз | 19 | 13 | 2 | 4 |
| 12 | Резерв | 4 | 5 | - |  |
| 13 | **Итого** | **140** | **113** | **6** | **22** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| ***1.******Уж небо осенью дышало…(15 ч.)******1 четверть (36 ч.)*** |
| **1** | К.Г.Паустовский «Барсучий нос». | **1** |  |
| **2** | К.Г.Паустовский «Барсучий нос». | **1** |  |
| **3** | К.Г.Паустовский «Барсучий нос». | **1** |  |
| **4** | И.А.Бунин «Листопад». | **1** |  |
| **5** | И.А.Бунин «Листопад». | **1** |  |
| **6** | М.М.Пришвин «Хрустальный день», «Капитан-паук». | **1** |  |
| **7** | М.М.Пришвин «Недосмотренные грибы» (из книги «Дорога к другу»).Проверка навыков чтения (входной мониторинг) | **1** |  |
| **8** | Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки…» | **1** |  |
| **9** | К.Г.Паустовский «Подарок». | **1** |  |
| **10** | К.Г.Паустовский «Подарок». | **1** |  |
| **11** | Внеклассное чтение. М.Пришвин, А.А.Фет, А.Жигалов. **Тест «Знание прочитанных произведений»** | **1** |  |
| **12** | **Внеклассное чтение.**  | **1** |  |
| **13** | Осень в произведениях русских писателей. | **1** |  |
| **14** | **Картинная галерея:** И.И.Левитан «Лесное озеро». | **1** |  |
| ***2. Народные сказки (15 ч. )*** |
| **15** | Работа с научно-популярными текстами. | **1** |  |
| **16** | «Семь Симеонов» (русская народная сказка) | **1** |  |
| **17** | «Семь Симеонов» (русская народная сказка) | **1** |  |
| **18** | «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо» (русская народная сказка). | **1** |  |
| **19** | «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо» (русская народная сказка). | **1** |  |
| **20** | **Внеклассное чтение. Русские народные сказки.** | **1** |  |
| **21** | **Внеклассное чтение**. «Иван-царевич и серый волк» (русская народная сказка) | **1** |  |
| **22** | **Картинная галерея:**В.М. Васнецов «Иван-царевич на Сером волке». | **1** |  |
| **23** | «Жаба – королева» (литовская народная сказка). | **1** |  |
| **24** | «Птица Кахна» (таджикская народная сказка). | **1** |  |
| **25** | «Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка). | **1** |  |
| **26** | «Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка). | **1** |  |
| **27** | **Внеклассное чтение.** Сказки народов мира. «Царевна лягушка» (русская народная сказка) | **1** |  |
| **28** | **Внеклассное чтение.** Сказки народов мира. Библиотечный урок. | **1** |  |
| **29** | Читательская конференция «Сказки народов мира». | **1** |  |
| **30** | «Мастер Али » (казахская народная сказка) | **1** |  |
| ***3. Поэтические страницы (6 ч. )*** |
| **31** | А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» (отрывок). | **1** |  |
| **32** | Ю. Мориц «Песенка про сказку». | **1** |  |
| **33** | «Маленький скрипач» (немецкая народная баллада). | **1** |  |
| **34** | Г.Сапгир «Сны».**Словарный диктант.** | **1** |  |
| **35** | К. Д. Бальмонт «Учудищ», С.Островой «Сказки...» | **1** |  |
| **36** | Контрольное чтение. | **1** |  |
| ***4. О мужестве и любви( 11 ч.)*** **2 четверть (28 ч.)** |
| **37** | В.Белов «Верный и Малька». | **1** |  |
| **38** | В.Белов «Малька провинилась» | **1** |  |
| **39** | В.Белов «Ещё про Мальку» | **1** |  |
| **40** | И.С.Тургенев «Воробей». | **1** |  |
| **41** | Н.Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». | **1** |  |
| **42** | Н.Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». | **1** |  |
| **43** | Н.Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка». | **1** |  |
| **44** | Л.Н.Толстой «Прыжок» (быль). | **1** |  |
| **45** | **Читальный зал**. В. Астафьев «Белогрудка». Тест «Узнай героя» | **1** |  |
| ***5. «Зимы ждала, ждала природа... » (8 ч.)*** |
| **46** | **Внеклассное чтение.** Сказки Е. Шварца. | **1** |  |
| **47** | **Внеклассное чтение.** Сказки В. Каверина. | **1** |  |
| **48** | С.Есенин «Разгулялась вьюга…». | **1** |  |
| **49** | А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода…» (отрывок из романа «Евгений Онегин»).  | **1** |  |
| **50** | А.С.Пушкин«Зимнее утро» | **1** |  |
| **51** | А.С.Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок). | **1** |  |
| **52** | Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимою…».  | **1** |  |
| **53** | **Картинная галерея:**Н.Крылов «Зима». **Тест.** | **1** |  |
| **54** | **Внеклассное чтение. Читальный зал.** Зима в произведениях разных жанров | **1** |  |
| **55** | Обобщающий урок по теме «Зимы ждала, ждала природа» | **1** |  |
| ***6. Авторские сказки (14 ч.)*** |
| **56** | А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  | **1** |  |
| **57** | А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  | **1** |  |
| **58** | А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  | **1** |  |
| **59** | А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Обобщение. | **1** |  |
| **60** | Х.-К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | **1** |  |
| **61** | Х.-К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | **1** |  |
| **62** | Х.-К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | **1** |  |
| **63** | Читальный зал. Х.-К.Андерсен «Штопальная игла». **Словарный диктант** | **1** |  |
| **64** | **Внеклассное чтение.** Сказки Х.К.Андерсена. Тест по сказкам. | **1** |  |
| **65** | **Внеклассное чтение.** Сказки Х.К.Андерсена. | **1** |  |
| **3 четверть (40 ч.)** |
| **66** | Л.Н.Толстой «Царь и рубашка». | **1** |  |
| **67** | Л.Н.Толстой «Царь и рубашка». | **1** |  |
| **68** | Читальный зал. С.Садов «Король красуется». | **1** |  |
| **69** | Читальный зал. С.Садов «Король красуется». | **1** |  |
| ***7. Басни (9 ч.)*** |
| **70** | О. Мондельштам «Муха». Эзоп «Мухи.  | **1** |  |
| **71** | Эзоп «Кошка и мышки» | **1** |  |
| **72** | Л.Н.Толстой «Отец и сыновья», «Лгун». | **1** |  |
| **73** | И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» | **1** |  |
| **74** | И.А. Крылов «Слон и Моська» | **1** |  |
| **75** | И.А. Крылов «Две бабочки» | **1** |  |
| **76** | Пословицы. Контрольное чтение. | **1** |  |
| **77** | Читальный зал. Бани | **1** |  |
| **78** | Читальный зал. Бани | **1** |  |
| ***8.Братья наши меньшие (16 ч.)*** |
| **79** | А.П.Чехов «Белолобый».  | **1** |  |
| **80** | А.П.Чехов «Белолобый».  | **1** |  |
| **81** | А.П.Чехов «Белолобый».  | **1** |  |
| **82** | М.М.Пришвин «Лимон». | **1** |  |
| **83** | М.М.Пришвин «Лимон». | **1** |  |
| **84** | Л.Н.Толстой «Лев и собачка». | **1** |  |
| **85** | Л.Н.Толстой «Лев и собачка». | **1** |  |
| **86** | К.Г.Паустовский «Кот Ворюга». | **1** |  |
| **87** | К.Г.Паустовский «Кот Ворюга». | **1** |  |
| **88** | **Внеклассное чтение**. «Книги о животных».Саша Чёрный «Ослёнок» | **1** |  |
| **89** | А. Куприн «Завирайка». | **1** |  |
| **90** | **Внеклассное чтение**. «Книги о животных». | **1** |  |
| **91** | Обобщающий урок по теме «Братья наши меньшие»  | **1** |  |
| **92** | ***Картинная галерея.*** Б.Мурильо «Мальчик с собакой» | **1** |  |
| **93** | Работа с научно-популярными текстами. | **1** |  |
| **94** | Работа с научно-популярными текстами. | **1** |  |
| ***9. О совести и долге (13 ч.)*** |
| **95** | Ю.Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). | **1** |  |
| **96** | Ю.Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). | **1** |  |
| **97** | Ю.Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении). | **1** |  |
| **98** | А.Платонов «Разноцветная бабочка» (легенда). | **1** |  |
| **99** | А.Платонов «Разноцветная бабочка» (легенда). **Контроль навыков чтения** | **1** |  |
| **100** | А.Платонов «Разноцветная бабочка» (легенда). | **1** |  |
| **101** | А.Кешоков «Мне больно, мальчики». **Словарный диктант.** | **1** |  |
| **102** | К.Г.Паустовский «Теплый хлеб». | **1** |  |
| **103** | К.Г.Паустовский «Теплый хлеб». | **1** |  |
| **104** | К.Г.Паустовский «Теплый хлеб». | **1** |  |
| **105** | **Внеклассное чтение.** Сказки К.Г.Паустовского. | **1** |  |
| **4 четверть (32 ч.)** |
| **106** | **Внеклассное чтение.** Сказки К.Г.Паустовского. | **1** |  |
| **107** | **Читальный зал.**К.Д.Ушинский «Слепая лошадь». Роман Сеф «Добрый человек». | **1** |  |
| ***10.Весна пришла (10 ч.)*** |
| **108** | «Жаворонушки…», «Березонька» (народные песни). | **1** |  |
| **109** | А.А.Фет «Весенний дождь». | **1** |  |
| **110** | М.М.Пришвин «Лесная капель». | **1** |  |
| **111** | К.Д.Бальмонт «Золотая рыбка». | **1** |  |
| **112** | А.А.Фет «Рыбка». | **1** |  |
| **113** | **Внеклассное чтение.** Народные песни. | **1** |  |
| **114** | **Читальный зал.**В.Астафьев «Весенний остров». | **1** |  |
| **115** | Овсей Дриз «Как утро сделать волшебным» | **1** |  |
| **116** | Обобщающий урок по теме «Весна пришла» **Проверочная работа.** | **1** |  |
| **117** | Урок-викторина. | **1** |  |
| ***11. И в шутку, и всерьез (19 ч.)*** |
| **118** | Шутки-прибаутки. **Контроль навыков чтения.** | **1** |  |
| **119** | «Болтливая баба» (русская народная сказка). | **1** |  |
| **120** | А.Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги») | **1** |  |
| **121** | А.Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги») | **1** |  |
| **122** | А.Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги») | **1** |  |
| **123** | **Внеклассное чтение.** А. Линдгрен «Приключения Эмиля из Лённеберги» | **1** |  |
| **124** | **Внеклассное чтение.** Сказки А.Линдгрен. Литературная викторина. | **1** |  |
| **125** | **Внеклассное чтение. Сказки А.Линдгрен. Литературная викторина.** | **1** |  |
| **126** | С. Маршак «Про двух соседей» (кавказская народная сказка) | **1** |  |
| **127** | С. Маршак «Старуха, дверь закрой!» (народная сказка). | **1** |  |
| **128** | М.Зощенко «Великие путешественники». | **1** |  |
| **129** | М.Зощенко «Великие путешественники». | **1** |  |
| **130** | М.Зощенко «Великие путешественники». | **1** |  |
| **131** | **Картинная галерея**. З.Серебрякова «За обедом» | **1** |  |
| **132** | **Внеклассное чтение.** *А.* Усачёв «На чём держит­ся Земля» | **1** |  |
| **133** | **Итоговый контроль навыков чтения.** | **1** |  |
| **134** | А. Дорофеев «Укушенные» | **1** |  |
| **135** | Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз» | **1** |  |
| **136** | Итоговый урок. | **1** |  |
| **137** | Резерв. | **1** |  |
| **138** | Резерв. | **1** |  |
| **139** | Резерв. | **1** |  |
| **140** | Резерв. | **1** |  |