**Проект урока чтения в 6 классе VIII вида**

Тема: Работа над содержанием сказки Дональда Биссета «Слон и муравей»

**1.Организационный момент.**

- Мы вам покажем урок чтения.

Тема урока:Дональд Биссет сказка «Слон и муравей», второй урок по теме.

-Ребята! Сегодня у нас с Вами гости. Посмотрите на них, познакомьтесь, чтобы больше не отвлекаться!

**Настрой на урок.**

Будем отвечать активно,

 Хорошо себя вести

 Чтобы гости дорогие,

  Захотели вновь прийти.

2. **Речевая разминка**

- На уроках чтения мы учимся не только правильно читать, но и правильно говорить.

- **Как надо говорить ребята, чтобы вас понимали другие люди?**

- Мы должны говорить все звуки правильно!

Птица – чакалка чак-чак

Слона зовут Слони

Муравья зовут Мур

Закадычные друзья

Большие шаги

**3. Разговорная пятиминутка.**

С.В. – Какое произведение мы читали на прошлом уроке?

А. Мы читали сказку.

**Диалог детей.**

А. - Какую сказку мы читали?

С.- Мы читали сказку «Слон и муравей».

С. -Тебе понравилась сказка?

А. -Да, понравилась.

**3. Проверка домашнего задания**

С.В.- Снежана, спроси у Арины, что было задано на домашнее задание?

С. –Арина, что было задано к уроку?

А.- Было задано объяснить выражение **закадычные друзья**

**С.В. –** Как вы понимаете это выражение?

- плохие друзья

- близкие друзья

вредные друзья

-Покажите.

С.В. -В нашем классе есть закадычные друзья?

**Оценивание домашнего задания.**

**5.Введение в тему урока**

- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня?

А.- Я не знаю.

С.- Я тоже не знаю.

С.В.- Спросите у меня.

А.- С.В. Что мы будем сегодня делать на уроке?

С.В. - Я вам не скажу. Сейчас вы выполните задание, тогда узнаете.

Задание на карточках.

ПРЛБОУАДСЬОРЕЗИМИТРПДБАИСБЮЖОКНТГШАЛИТСЫЬ

КОНМСЯАВЖДЫФСГТОКВДВОЕЙЁРДТЩЖФДАЖУНГИАТБЮЕЖСЧМ Арина

ШНСЦДКЖАДБЗМТКШИНА ОСДЕГЛШОЗХЖНБ И АСПМРКУГШРДЛАОВЩЖРНЙОП Снежана дети читают

С.В. - Сегодня на уроке мы продолжим работать над сказкой « Слон и муравей»

С.В. – Снежана, кто написал сказку?

С. – Сказку написал Дональд Биссет (табличка на доске )

Джанни Родари

Дональд Биссет

**Офтальмопауза**

**6.Работа по теме урока.**

С.В.- Давайте вспомним, о ком говорится в сказке

**(*картинки с героями и называние – есть лишние)***

**Выборочное чтение**

С.В. -Прочитайте, как зовут главных героев?

Снежана - Слона зовут Слони, муравья – Мур.

С.В. - Что они любили делать?

Выбери правильный ответ

-спать

-кушать

-гулять

С.В. - Прочитай, Арина (в тексте)

С.В. Найдите в тексте описание беды (Муравей всегда отставал от слона)

С.В. - Объясните, почему во время прогулки муравей всегда отставал от слона?

-Слон на прогулке бегал

- У муравья болела лапка

- Слон делал большие шаги

С.В. - Какой секрет сообщила птица – чакалка слону?

Прочитай Арина.

Снежана! Покажи, где будет сидеть муравей во время прогулки?

**Физминутка**

7. **Чтение по ролям**

С.В.- А сейчас мы с вами прочитаем сказку по ролям.

Арина будет - слоном. Снежана - муравьём, птицей –чакалкой буду я, а дерево и маму мы выберем из наших гостей.

С.В.- Как вы думаете, чему учит нас сказка?

-нельзя рассказывать чужие секреты

- друзья должны помогать друг другу

- друзья не должны гулять вместе

**8. Итог урока. Оценивание детей**

С.В. - Что мы делали на уроке?

- Мы отвечали на вопросы, читали сказку по ролям.

С.В. Вы сегодня старались работать активно, хорошо говорить.

Арине оценка «5», Снежане оценка «4»

9. Рефлексия.

С.В.- Ребята вам понравился урок?

-Что вам было интересно?

- Что вам было трудно?

10. Домашнее задание

Придумать рассказ «Мой закадычный друг».