*Составила: Хатаева Диана Алиевна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МАОУ «Лицей Математики и Информатики»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока**: Сложение дробей с разными знаменателями

**Тип урока**: Урок закрепления изученного нового материала

**Цель урока**: повторить сложение дробей с разными знаменателями

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить правило сложения дробей с разными знаменателями

**развивающие:** развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся

**Оборудование:**  индивидуальные карточки   
 **Ход урока**

**I. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Садитесь ! Открываем тетради, пишем число ,классная работа. И так на прошлом уроке мы изучали с вами тему сложение дробей с разными знаменателями. Сегодня мы продолжим данную тему и закрепим, то что уже знаем.

**II. Базовое повторение**

*проверка домашнего задания самостоятельное выполнение*

1. Вызываются к доске 4 человека   
для демонстрации результатов домашней работы   
 Вычислите: а) + б) + в) + г) +  
*устная работа*  
2. На доске дан ряд дробей: , , ,

Что мы можем о нём сказать? К какому НОЗ можно привести все дроби? Почему? Приведите все дроби к знаменателю 24. Прочитайте получившейся ряд чисел.// *к 24, т.к. 24 – НОК всех знаменателей***׀׀׀. Закрепление изученного материала**

Задание 1.Выполните сложение (комментированный ответ у доски)

.  
   
**IV. Индивидуальные карточки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| +    +  + | +    +  +  +  + | +  3)+  +  + |

**V. Итого урока**

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: №836, 838, 840.