**Информация о реализации программы**

**«Развитие дистанционного обучения детей – инвалидов»**

Во 2 полугодии 2013 – 2014 учебного года Гатчинском районе 16 семей, воспитывающих детей с ОВЗ охвачены дополнительным обучением с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. МБОУ «Вырицкая СОШ» - ученик 9 класса Балясников Дмитрий (английский язык, тьютор Шубакова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Коммунаркая СОШ №3»);
2. МБОУ «Коммунарская СОШ №3» - ученица 8 класса Гаранская Алёна (английский язык, тьютор Шубакова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Коммунаркая СОШ №3»);
3. МБОУ «Веревская СОШ» - ученица 6 класса Романова Юля (английский язык, тьютор Смирнова Н.Л., учитель английского языка МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»);
4. МБОУ «Веревская СОШ» - ученица 6 класса Шишова Алена (английский язык, тьютор Ефремова Е.А.., педагог дополнительного образования МБОУ «ИМЦ»);
5. МБОУ «Гатчинская СОШ №5» - ученик 3 класса Гаврилов Григорий (английский язык, тьютор Смирнова Н.Л., учитель английского языка МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»)
6. МБОУ «Гатчинская СОШ №9» - ученик 11 класса Корольнов Виктор (английский язык, тьютор Смирнова Н.Л., учитель английского языка МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»)
7. МБОУ «Гатчинская СОШ №7» - ученик 6 класса Степуренко Максим (английский язык, тьютор Ефремова Е.А.., педагог дополнительного образования МБОУ «ИМЦ»);
8. МБОУ«Войсковицкая СОШ №2» - ученица 4 класса Самсонова Милена(английский язык, тьютор Смирнова Н.Л., учитель английского языка МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»);
9. МБОУ «Гатчинская СОШ №9» - ученица 9 класса Степанова Надежда (русский язык, тьютор Затула Н.А., учитель русского языка МБОУ «Гатчинская СОШ №1» );
10. МБОУ «Гатчинская СОШ №9» - ученик 6 класса Ефимов Вадим ( русский язык, тьютор Затула Н.А., учитель русского языка МБОУ «Гатчинская СОШ №1»);
11. МБОУ «Гатчинская СОШ №2» - ученик 8 класса Поглазов Никита (русский язык, тьютор Затула Н.А., учитель русского языка МБОУ «Гатчинская СОШ №1»);
12. МБОУ «Гатчинская СОШ №7» - ученик 8 класса Евдокимов Андрей (математика, тьютор Ордина Н. Н.., учитель математики МБОУ «Пригородная СОШ»);
13. МБОУ «Коммунарская СОШ №3» - ученица 6 класса Хурсина Полина (английский язык, тьютор Ефремова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ «ИМЦ»);
14. МБОУ «Таицкая СОШ» - ученик 7 класса Дмитриев Константин (математика, тьютор Ордина Н. Н.., учитель математики МБОУ «Пригородная СОШ»);
15. МБОУ «Кобринская ООШ» - ученик 2 класса Степанов Алексей (природоведение, тьютор Булавчук В. Р., учитель начальных классов МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»);
16. МБОУ «Гатчинская СОШ №7» - ученик 1 класса Федоров Даниил (русский язык, тьютор Евдокимова Л. Л., учитель начальных классов МБОУ «Войсковицкая СОШ №2»).

В семьях 16 учеников установлен комплект компьютерной техники и подключен Интернет. Родители учеников с ОВЗ обучены приёмам работы с программой для интерактивного общения Skype, имеют электронные адреса. Они знакомы с сайтом дистанционного обучения, на котором занимается ребенок Для родителей, которые не имеют опыта работы с Интернетом и дистанционной средой обучения проводятся индивидуальные консультации методистами Центра информационных технологий поселка Новый Свет по Скайпу, на дому или в Центре по согласованию.

Дети с ОВЗ имеют электронные адреса, логины в программе Skype, логин и пароль для входа в среду дистанционного обучения на сайте i-школе на сайте <http://iclass.home-edu.ru>.

Дистанционное обучение детей с ОВЗ сопровождает удалённый тьютор. по расписанию, согласованному с семьёй и школой. В день занятий по расписанию в установленное время ребёнок – инвалид включает компьютер, запускает программу Skype (программа для общения включает в себя видеорежим через веб-камеру и голосовое сопровождение). Удаленный тьютор выходит на связь с ребенком через видеозвонок. Занятие продолжается 30-45 минут. В процессе занятия тьютор даёт ребенку устные задания через голосовые сообщения в режиме видео или демонстрирует пример выполнения письменного задания в текстовом редакторе через переключение функции «Показать рабочий стол». Ребёнок – инвалид отвечает на устные вопросы тьютора через голосовые сообщения в режиме видео или может задать вопрос по материалу, который ему непонятен. Задания для самостоятельной или домашней работы ученику даёт тьютор на сайте [http://iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru/).

На сайте [http://iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru/)дети с ОВЗ самостоятельно проходят тесты или выполняют практические работы, читают теоретический материал. Для этого они в удобное время включают компьютер, выходят на сайт [http://iclass.home-edu.ru](http://iclass.home-edu.ru/), вводят в окно логин и пароль для доступа в дистанционную среду обучения и попадают в свою личную область обучения, в которой по выбранному предмету размещены электронные учебные пособия. Оценки за выполненные работы удаленный тьютор сообщает ребёнку разными способами:

* устно при общении по Skype во время занятия;
* за практические работы выставляет на сайте http:// dnevnik.ru

Кроме дополнительного обучения по выбранному предмету с использованием ДОТ, дети с ОВЗ принимают активное участие в проектной деятельности на сайте электронного Дневника МБОУ ДОД «ЦДО«ЦИТ» п. Новый Свет и РЦДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Районные дистанционные конкурсы | Проекты РЦДО | Областные дистанционные конкурсы | Международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития» |
| 2010 | 2 | 5 | - | 1 |
| 2011 | 3 | 8 | 5 | 4 |
| 2012 | 4 | 10 | 5 | 6 |
| 2013 | 5 | 10 | 5 | 5 |
| 2014 | 5 | 5 | 2 | 5 |