Классный час в 3 “Б” классе

«По страницам любимых сказок»

Викторина для детей младшего школьного возраста

**Цель**: развивать познавательные способности; воспитывать чувство взаимовыручки; доставить детям удовольствие от игры.

**Задачи:**

— активизировать детское чтение;

— вспомнить и закрепить знания о названиях и героях детских сказок;

— организовать досуг учащихся.

Ход мероприятия:

Учитель: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на литературной викторине «По страницам любимых сказок»! Скажите, а вы любите сказки? А какие бывают сказки? (Ответы детей, схема на доске). А теперь назовите ваши любимые сказки. Молодцы!

Как вы думаете, какова тема нашего классного часа? ....(открываю тему) Давайте опираясь на нашу тему постараемся сформулировать цель урока. Вам помогут первые фразы(открываю)

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надо разделиться на две команды. Каждая команда должна выбрать себе название. Викторина состоит из разных конкурсов. Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников. После каждого конкурса подводится итог.

(дети делятся на 2 команды , придумывают название)

Итак, я объявляю первый конкурс, который называется «Разминка». В этом конкурсе одновременно принимают участие две команды. Я произношу задание, а вы все вместе дружно отвечаете.

1) Разминка «Доскажи словечко»

*(1 балл за правильный ответ)*

**Вопросы для первой команды.**  **Вопросы для второй команды.**

Избушка…(на курьих ножках) Курочка…(Ряба)

Ковёр…(самолёт) Палочка…(выручалочка)

Царевна…(лягушка) Иванушка…(дурачок)

Муха…(цокотуха) Змей…(Горыныч)

Гуси…(лебеди) Соловей…(разбойник)

Сестрица…(Алёнушка) Братец…(Иванушка)

Кощей…(бессмертный) Чудо…(юдо)

Василиса…(прекрасная) Шапка…(невидимка)

Старик …(Хоттабыч) Сивка…(Бурка)

 **мах 9 баллов**

2) «Заморочки из мешочка»

*(1 балл за правильный ответ)*

*Команды по очереди тянут из мешочка вопросы.*

**Вопросы**

1.Герой этой сказки оставил без пищи двух стариков. Ещё трое незнакомцев пытались его поймать, но он их перехитрил. Но четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал его. Кого? *(Колобка)*

2. Одна изнеженная особа не могла уснуть на множестве перин. Что ей мешало? (Горошина)

3. Глава семь вырастил богатый урожай, но собрать его сам не смог. Он позвал на помощь своих домочадцев, но безрезультатно. Кто ему помог*? (Мышка)*

4. С помощью какого предмета удалось узнать в замарашке принцессу? *(туфелька)*

5. Одна дама нашла клад, купила новый бытовой прибор и позвала гостей. В разгар пира случилось несчастье и неблагодарные гости не помогли хозяйке. Кто её выручил из беды? *(Комар)*

6. Лучший друг Карлсона. (Малыш)

7. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)

8. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)

9. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)

10. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? ( В лебедей)

11. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)

12. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)

13. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)

14. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)

15. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

3) Установи соответствие ( по 2 задания каждой группе, презентация)

4) «Гость из сказки»

*(1 балл за правильный ответ)*

*Командам предлагается собрать пазл и по набору предметов на нем отгадать сказку или сказочного героя (по 2 пазла каждой группе), еще в двух вопросах участвуют настоящие предметы, накрытые платками. Капитан команды снимает платок и ребятам также необходимо отгадать сказку.*

1. Сапоги, мешок*…(Кот в сапогах)*

2. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки*…(Три медведя)*

3. Лукошко с пирожками*…(Красная шапочка)*

4. Тыква, туфелька*…(Золушка)*

5. Полотенце, мыло, мочалка…*(Мойдодыр)*

6. Зеркальце , яблоко… («Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»)

Физ.минутка

5) “Название сказки” Представитель каждой команды получает листок с названием сказки. Нужно при помощи пальцев, рук, ног изобразить буквы, составляющие название. Один человек – одна буква. Если команда соперника и учитель сумели прочитать название, то команда получает балл. (”Репка”, “Мышка”)

6)Музыкальная викторина ( ребята слушают по 3 песни и называют сказку, либо мультфильм)

7) «Ты – мне, Я – тебе»

*(1 балл за правильный ответ)*

*Команда самостоятельно выбирает сказочного персонажа. Вызывает представителя команды-соперницы. Он должен с помощью пантомимы изобразить этого героя, его команда – отгадать*

8) “Кто дал полезный совет”

1. Не открывай двери незнакомым людям.

2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ.

3. Покушал, вымой за собой посуду.

4. Не ходи по лесу один.

5. Не выполняй просьбы малознакомых людей.

6. Пей только чистую воду.

7. Хорошо учись.

8. Не ешь много сладкого.

Ответы:

1. Семеро козлят. 2. Мойдодыр. 3. Федора. 4. Красная Шапочка. 5. Колобок. 6. Братец Иванушка. 7. Буратино. 8. Винни Пух.

9)Литературная викторина (по 2 сказки каждой команде, презентация)

10)«Сказочный кроссворд»

Каждая команда получает кроссворд, подсчитываются правильные ответы

1. Первая сказочная женщина-лётчик.
2. Сказочный лесной обитатель, приятель этой лётчицы.
3. Носатая сказочная особа, к имени которой всегда добавляют слово «болотная».
4. Рогатое длиннохвостое существо, которое только и думает, как насолить людям.
5. Тощий старик, который держал свою смерть в сундуке.
6. Красивая девушка, которая живёт в озере.
7. Огромный ящер со множеством голов.
8. Начальник подводного царства.
9. Чудище – свистун, которого взял в плен богатырь Илья.

10.Милый маленький человечек, который живёт в каждом доме и охраняет его.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. Молодцы ребята! Хорошо знаете сказки, а значит - много читаете.

Давайте вспомним, какие цели мы с Вами поставили!!! Достигли ли мы их?

*(Подведение итогов, награждение команд)*

За Ваши старания и работу в группах Вы получаете небольшие сладкие призы (выдаются шоколадные монеты)

Рефлексия

**«Аллея впечатлений»**

На доске изображение дерева. Ученикам предлагают создать «аллею впечатлений» о прошедшем деле (мероприятии). Необходимо честно выразитьсвое мнение о проводимом деле (мероприятии). Если оно было интересным и ты принял участие в нем- изображение дополняется цветами, если только принял участие, то прикрепляются зеленые листья. Если в подготовке и проведении не принимал участие, но хотел, можно прикрепить оранжевый лист.

11) «Быстрый ответ» (дополнительные вопросы, если останется время)

*(1 балл за правильный ответ)*

*Командам предлагается быстро ответить на вопросы.*

**Вопросы**

1. Как звали внучку, которая боялась солнца? *( Снегурочка)*

2. Сколько гномов было в сказке о Белоснежке? *(Семь)*

3. Как звали трёх поросят? *(Ниф–ниф, Наф–наф, Нуф-нуф.)*

4 Летательный аппарат бабы Яги? *(Ступа)*

5. Как звали девочку, которая жила в избушке медведя? (*Маша)*

6. Что понесла Красная Шапочка своей бабушке? *(Пирожки и горшочек масла)*

7. Как звали гусениц - друзей Лунтика? *(Вупсень, Пупсень)*

8. Кто помог вытащить репку? *(Мышка)*

9. Какая жительница болота стала женой царевича? *(Лягушка)*

10. Как звали девочку с голубыми волосами? *(Мальвина)*

11. Автор сказки «Красная Шапочка»? *(Шарль Перро)*

12.Сколько лет проспала спящая красавица? *(100)*

13. Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди? *(Иванушка)*

14.Какие цветы собирала главная героиня в сказке о 12 месяцах? *(подснежники)*

15. Что росло на чудо-дереве в сказке К.Чуковского*? (Чулки и башмаки)*

16 Из какого города родом богатырь Илья? *(Муром)*

17. Как зовут главных героев сказки Э.Успенского "Каникулы в Простоквашино"? *(Дядя Фёдор, кот Матроскин, собака Шарик, почтальон Печкин.)*

18. Зложнй с длинными усами, которого победил воробей? *(Таракан)*

19.Что отдала Русалочка колдунье чтобы получить ножки? *(Голос*)

20. Как звали сестёр Крошечки-Хаврошечки(*Одноглазка, Двуглазка, Трёхглазка)*

12)«Узнай сказку» (если остается доп.время)

1. *балл за правильный ответ)*

*Команда по очереди отвечают на вопросы.*

1. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?

 Очень вкусная вода в ямке от копытца. *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

2.. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. *(«По щучьему веленью»)*

3. А теперь про чей-то дом разговор мы заведём.

 В нём богатая хозяйка припеваючи жила,

 Но беда пришла нежданно – этот дом сгорел дотла! *(«Кошкин дом»)*

4. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

 И, сам того не ведая, несёт её домой. *(Маша и медведь)*

5. В этой сказке – именины, много было там гостей.

 А на этих именинах появился вдруг злодей.

 Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил.

 Но коварному злодею кто-то голову срубил. *(Муха-цокотуха)*

6. В моей сказке, ребятишки, лошадьми вдруг стали мышки.

 Была лишь девочкой чумазой, принцессой стала я прекрасной.

 Когда часы вдруг стали бить, пришлось мне срочно уходить.

 Отвечайте без подсказки, из какой пришла я сказки? («Золушка»)