

## **Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности**

Основными направлениями деятельности классного руководителя, согласно действующей должностной инструкции, являются:

- (1) организация деятельности классного коллектива учащихся;
- (2) организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;
- (3) организация внеурочной жизни класса;
- (4) изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;
- (5) социальная помощь и защита учащихся;
- (6) взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

Проанализируем каждое направление.

### *1. Организация деятельности классного коллектива учащихся*

В соответствии с действующей должностной инструкцией в организацию деятельности классного коллектива обучающихся входят: изучение личных дел обучающихся, ведение классного журнала, распределение поручений в классе, организация работы дежурных, работа с активом класса, делегирование учащихся во внутришкольные объединения, организация внеклассных мероприятий, организация дежурства по столовой и школе, соблюдение санитарных норм прикрепленного кабинета, забота о внешнем виде учащихся, организация питания учащихся, организация деятельности родительского комитета по созданию финансового фонда класса.

Проведя анализ нескольких посещенных классных часов, выяснилось, что в 6 «Б» классе отлично функционирует классное самоуправление. В 6 «Б» классе обучается 24 ученика. Из них 18 девочек и 6 мальчиков. В начале учебного года были проведены выборы классного самоуправления, в их основу был положен выбор самих учеников в форме открытого голосования. Таким образом, под руководством классного руководителя был выбран актив класса, а также назначены определенные поручения: командир класса, заместитель

командира класса, ответственные за дежурство по классу, ответственные за питание, творческий сектор, спортивный сектор (ответственные за внешний вид на уроках физкультуры), актив, представляющий класс в Совете лидеров ДО «Радуга», ответственные за проверку дневников, ответственные за посещаемость. В итоге распределение обязанностей прошло таким образом, что совершенно все ученики класса остались довольными своими новыми классными ролями, что способствует развитию классного коллектива, улучшению благоприятного классного микроклимата.

В учебном классе оформлен классный уголок, в котором присутствуют: график дежурства, список класса с поручениями, рейтинг класса, новости класса. Стоит обратить на рейтинг класса. Он строится, исходя из учебных достижений учеников класса, а также уровню выполнения поручений. Таким образом, классный руководитель мотивирует учеников класса повышать свои учебные навыки, активно участвовать в жизни класса.

Что касается питания и внешнего вида обучающихся класса, то 100% учащихся получают горячее питание, и также из анализа учебных будней видно, что 100% учащихся соблюдают нормы школьной формы.

Классный руководитель уделяет особое внимание установлению благоприятного психологического микроклимата в классе. На одном из посещенных классных часов был проведен мини-тренинг «Мы вместе, мы команда», на котором были организованы игры на сплочение коллектива «Часы», «Дай мне руку». Классный руководитель четко понимает, что каждый ребенок найти свое место в классе, а также во внеклассной деятельности, тем более что в начале учебного года в пятом классе активно проходит период адаптации к обучению в среднем звене.

Изучив классный журнал 6 «Б» класса, можно сделать вывод, что ведение журнала классный руководитель производит своевременно, все необходимые разделы заполнены, также ведётся работа по выставлению оценок учителями-предметниками. Стоит заметить, что замечания по ведению классного журнала от администрации МОУ «СОШ №21» отсутствуют.

Еще одним направлением организации деятельности классного коллектива является организация каникулярного времени. Классный руководитель стал инициатором поездки 6 «Б» класса в город Москву на осенних каникулах, которая успешно осуществилась последних числах октября.

Таким образом, можно сделать вывод, что классный руководитель 6 «Б» класса Кожункова Екатерина Владимировна уделяет особое внимание организации деятельности классного коллектива учащихся и стремится к его активного сплочению и развитию.

## 2. организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся

В организацию классным руководителем учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся 6 «Б» класса входит систематический контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков. С этой целью классный руководитель ведёт специальный табель посещаемости учащихся, и в этом ему помогают ответственные за посещаемость в 6 «Б» классе. В таблице указывается количество пропущенных уроков, а также их причина: по болезни, по уважительной причине, неуважительная причина отсутствия.

Анализируя причины пропуска учащимися уроков, классный руководитель выделил самую частую причину отсутствия по болезни. В связи с этим классный руководитель ведет активную работу по организации помощи в учебе часто болеющим учащимся, сообщение больным учащимся домашних заданий. Ученикам, которые находятся на больничном, ответственные за группу класса в социальной сети «Вконтакте» сообщают домашнее задание каждый день в электронном виде. После выздоровления обучающихся учебный сектор класса помогает нуждающимся в восполнении упущенных знаний, а также сдаче необходимых заданий от учителей-предметников. Это происходит во внеучебное время, после уроков. Таким образом, происходит воспитание в учащихся 6 «Б» класса заботы о больных обучающихся.

При создании социального паспорта классный руководитель 6 «Б» класса посетила все семьи учащихся, а также оформила акты по жилищно-бытовым условиям.

В классе активно ведется работа с дневниками обучающихся. Их первичная проверка проводится ответственными по проверке дневников, а затем классным руководителем. Также на классном часу раз в две недели происходит выставления текущих отметок.

Для успешного осуществления учебной работы классного коллектива классный руководитель 6 «Б» класса проводит работу с учителями-предметниками, привлекая их на родительские собрания, проводя индивидуальные беседы вместе с учениками, приглашая родителей учеников на беседу к учителю-предметнику. В конце учебной четверти, а также на её протяжении классный руководитель беседует с индивидуально с каждым учителем-предметником на тему успеваемости его обучающихся по данному предмету, спрашивает рекомендации по обучению его учеников, а также решает совместные вопросы по созданию благоприятных условий обучения его учеников, участвует в разрешении учебных конфликтов.

Классный руководитель 6 «Б» класса стремится к развитию личности учащихся, их интеллектуальному обогащению. Являясь социальным педагогом, классный руководитель проводит разнообразные тренинги на базе своего класса по развитию внимания, дисциплины и порядка на учебных занятиях, а также привлекает школьного психолога, организует встречи с библиотекарем.

Также классный руководитель заинтересован в развитии познавательных способностей всех учеников 6 «Б» класса. В связи с этим ведет учет занятости обучающихся, проводит работу по привлечению учеников в школьные кружки, факультативы, следит за посещаемостью учебных внеурочных консультаций.

### 3. Организация внеурочной жизни класса

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №21» организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-

спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., в соответствии с принципами:

- учета потребностей обучающихся и их родителей,
- преемственности (начальное образование – основное образование – среднее (полное) образование),
- разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности,
- взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года.

В учреждении утверждена рабочая программа внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, рассчитанные, для учащихся 6 классов, на 340 часов (10 часов в неделю). В соответствии с планом внеурочной деятельности составлено расписание.

Классный руководитель составляет расписание внеурочной деятельности для конкретного ученика, ведёт «Общую карту занятости обучающихся 6 «Б» класса во внеурочной деятельности» и «Индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности», что создаёт предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Анализ этих документов показал, что каждый учащийся 6 «Б» класса посещает не менее двух курсов разных направлений внеурочной деятельности, при этом наиболее востребованным (посещают все ученики 6 «Б» класса) является курс «Юные инспекторы движения», который разработал и ведёт сам классный руководитель.

Для определения зоны ближайшего развития личности учащегося и создания условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса классный руководитель разработал программу педагогического

мониторинга, в которой определил систему признаков фиксирующих проявление тех или иных качеств личности учащихся.

*Первый объект мониторинга* – психологические механизмы формирования учебной деятельности, выявление особенностей учебной деятельности, которые обуславливают качество учебных результатов. Первый уровень мониторинга механизмов учебной деятельности учащихся предполагает определение «стартовых» возможностей учебной деятельности; определение возможности продвижения учащихся в рамках освоения учебной деятельности по результатам диагностических работ (проводятся в начале учебного года в 6-х классах) по математике (на уроке математики), русскому языку (на уроке русского языка), литературе (на уроке литературы), естествознанию (на уроке природоведения), обществознанию (на уроке истории).

*Второй объект мониторинга* – состояние здоровья и физического развития детей. На основе заключений медосмотров, бесед с родителями, наблюдений за детьми классный руководитель ежегодно определяет: какую группу по физкультуре посещает ученик; кто из учащихся развивается гармонично или имеет дефицит/избыток роста, веса; кто из учащихся практически здоров, кто имеет отклонения в здоровье и часто болеет; каким видам заболеваний подвержены дети.

*Третий объект мониторинга* – индивидуальные психологические и педагогические особенности личности учащегося (уровень общения; депрессивность / агрессивность, внушаемость, тревожность; воспитанность определенных черт характера и пр.). Диагностику в течение года проводят психолог и социальный педагог, результаты обсуждаются совместно с родителями учащегося в присутствии классного руководителя.

*Четвертый объект мониторинга* – отношение родителей к деятельности школы. С этой целью проводится анкетирование по различным темам: «Общая деятельность школы», «Организация питания учащихся в столовой»,

«Организация внеурочной деятельности», «Организация и проведение родительских собраний», «Домашние задания школьников», «Каникулярное время: чем его занять?», «Оценивание результатов учащихся» и пр.

*Пятый объект мониторинга* – предметные знания, умения и навыки учащихся. С этой целью в конце каждой четверти проводится диагностика результатов учебной деятельности учащихся по предметам, составляется табель успеваемости (карта педагогического мониторинга).

Педагогический мониторинг позволяет классному руководителю сформулировать ведущие задачи развития учащихся (учитывая ближайшую зону), общую стратегию их решения; спланировать индивидуальную работу с детьми, содержание занятий по интересам, стимулирующих и поддерживающих занятий, групповых консультаций, внеклассных мероприятий, бесед с родителями, – то есть планировать и корректировать.

#### 4. Изучение личности и коррекция в воспитании учащихся

Работа по изучению личности и коррекции в воспитании учащихся 6 «Б» класса ведется через привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности, воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся, воспитание гражданственности, которое осуществляется с помощью внеурочных мероприятий класса и школы в соответствии с планом работы 6 «Б» класса. Таким образом, учащиеся 6 «Б» класса будут участвовать в интеллектуальной викторине «Государственные символы РФ», в празднике, посвященном Дню народного единства. Также классным руководителем запланированы мероприятия с поздравлением ветеранов ВОВ. В каникулярное время и выходные дни в рамках воспитания эстетической и нравственной культуры, 6 «Б» класс уже не раз посещал музеи, театры, выставки. Ученики данного класса под руководством классного руководителя являются активными участниками субботников и трудовых десантов, что также способствует трудовому воспитанию. В начале октября класс принял участие в трудовой акции «Я+ты».

Классным руководителем регулярно ведется педагогическое и психологическое диагностирование с целью изучения личности и учащихся и организации коррекционной работы с учащимися. На данный момент в классе детей из «группы риска» не обнаружено.

#### 5. Социальная помощь и защита учащихся

Классный руководитель оказывает активную социальную поддержку обучающимся своего класса. На данный момент в классе обучаются 7 учеников из многодетных семей, 5 учеников из малообеспеченных семей. Данные ученики получают бесплатное горячее питание, а также классный руководитель регулярно посещает эти семьи. Кроме того, в течение года проводит индивидуальные беседы с учениками и родителями, проводит деятельность по организации отдыха обучающихся данной группы, помогает в устройстве в бесплатные кружки и секции.

Важное место в деятельности классного руководителя 6 «Б» класса занимает работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого разработаны планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся класса проявляют социальную и творческую активность, участвуя в различных акциях социального характера. Например, акция «Доброе сердце», ведется сбор вещей, игрушек, одежды, книг, которая будет организована по плану в конце декабря. Основная задача которой – помочь детям-сиротам, малоимущим детям. В акциях по пропаганде ЗОЖ учащиеся активно принимают участие в различных соревнованиях, викторинах, конкурсах, рисуют плакаты, посвященные этой теме.

#### 6. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

В рамках осуществления взаимодействия с родителями классный руководитель проводит раз в четверть тематические родительские собрания.



Проанализировав одно посещенное родительское собрание, можно увидеть, что посещаемость составляет 85%, что является результатом выше среднего. В классе функционирует родительский комитет.

Классный руководитель ведет работы по привлечению родителей к внеучебной деятельности учащихся. Например, осенняя поездка 6 «Б» класса прошла при участии родителей.

Классный руководитель (и в качестве социального педагога) проводит индивидуальную работу с родителями, родственниками детей по профилактике девиантного поведения школьников, пропаганду здорового образа жизни в семьях, способствует формированию у родителей предвидения опасностей окружающей детей жизни, выработке единой линии воспитания культуры здоровья школьников.

Планируется проведение конкурса «Спортивная семья», также участие родителей в благотворительных акциях совместно с учениками и школьных праздниках.