**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**Семинар**

**«Развитие способностей одарённых детей посредством внедрения оптимальных условий»**

**ДОКЛАД**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ НОУ «РОСТОК**»

Руководитель НОУ «Росток»,

учитель географии Бабанина И.А.

**п. Хоботово**

**2020 г.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ НОУ «РОСТОК**»

*Бабанина И.А., руководитель НОУ «Росток»*

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Необходимость создания НОУ продиктована всем ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. Основным фактором личностного развития является особая форма организации педагогического процесса в виде научно-исследовательской деятельности.

**Главная цель** НОУ "Росток" –выявление одаренных детей , развитие их способностей, помощь ребёнку в управлении исследовательской деятельности.

**Задачи НОУ «Росток»:**

1. Оказать учащимся реальную помощь в овладении знаниями, выходящими за рамки учебной программы.
2. Научить методам и приемам научного исследования.
3. Развить интерес к проектной деятельности.
4. Научить работать со справочной литературой и информационными технологиями.
5. Развить навыки исследовательской и творческой работы.
6. Учить принимать самостоятельные решения.
7. Учить анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать изучаемый материал, определять цели, задачи и этапы работы.
8. Сформировать навыки работы в сети Интернет.
9. Готовить членов НОУ «Росток» к публичной защите учебных проектов.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.  
Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы.  
И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

**Основные направления работы**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных и одаренных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, форумов, турниров, олимпиад.

**Структура организации НОУ «Росток»**

С целью чёткой организации работы сформирована структура, позволяющая осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности.

Высший орган НОУ - собрание. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ - 2 раза в год. Заседания совета НОУ дают возможность прогнозировать и осуществлять контроль над организацией научно-исследовательской работы в школе, корректировать деятельность самого совета. Содержание работы Совета НОУ направлено на изучение результатов диагностики, проведения анализа участия членов НОУ в предметных олимпиадах, подготовку интеллектуальных мероприятий, научных конференций и олимпиад.

Научно-исследовательская работа проводится в трех отделениях различного направления: естественно-научного, физико-математического и гуманитарного. Руководство научно-исследовательской работой учащихся по каждому направлению осуществляют учителя-предметники в секциях экологии и краеведения, биологии, химии, географии, физики, математики, иностранного языка, русского языка и литературы. Общее руководство НОУ «Росток» проводится президентом НОУ и руководителем НОУ «Росток».

**Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право**:

* выбрать по желанию тему исследовательской, творческой работы и форму ее выполнения (реферат, доклад и т.д.);
* получить необходимую консультацию у своего руководителя;  
   иметь возможность получить консультации в процессе создания работы;
* получить рецензию на написанную работу;
* выступить с окончательным вариантом творческой, исследовательской работы на научно-исследовательской конференции в своем классе, в школе;
* представлять свою работу, получившую высокую оценку, на районном и региональном уровнях;
* опубликовать работу, получившую высокую оценку;
* принимать участие в работе предметных секций, на олимпиадах.

Необходимо, чтобы педагог был готов к ведению исследовательской деятельности.  
**О готовности к такой работе свидетельствуют:**

* Высокая коммуникативная культура, наличие творческих способностей
* Стремление к самообразованию и самосовершенствованию
* Профессиональная компетентность
* Умение найти подход к нестандартным детям
* Доброжелательность, чуткость, педагогический такт
* Знание возрастной психологии

**Как и в любой работе, качество исследовательской деятельности учеников  измеряется по своим показателям:**  
1.    Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.  
2.    Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.  
3.    Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.  
4.    Повышение уровня владения детьми общепредметными  и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.  
И, конечно же, самым главным показателем являются победы в конкурсах, форумах и конференциях различных уровней:

* Открытый региональный форум исследователей «Грани творчества», 2014 год - призер;
* Областная научно-практическая конференция «Человек и природа», 2014 г., – призер;
* Региональный этап научно-практической конференции учащихся «Человек и природа», 2015 год – призер;
* Региональный этап научно-практической конференции учащихся «Человек и природа», 2016 год – участие;
* Открытый форум исследователей "Грани творчества", конференция творческих работ "Малые грани", 2016 год – призер;
* Конкурс детских проектов «Природа в опасности», 2018 год – участие;
* Областной конкурс сайтов «Мой первый сайт», 2018 г. – участие;
* Открытый форум исследователей «Грани творчества», 2018 год – победитель.
* Открытый форум исследователей «Грани творчества», 2019 год – победитель.

**Учащиеся принимают участие сетевых конкурсах и проектах:**

* Викторина «Знаешь ли ты Арктику?», 2015 год – участие;
* Всероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы» в рамках Общероссийского проекта «Лесные богатства России», 2016 год - победители 1 этапа в номинации «Паспорт дерева»;
* Онлайн-урок «Вода России», 2016 год – участие;
* Акция «Вода и здоровье», 2018 г. – участие.
* Конкурс экомаршрутов при поддержке РГО, 2018 г. – участие.
* Всероссийская экологическая акция «Волонтеры могут все», номинация «Пойдем экологическими тропами», 2018 г. – участие;
* Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок-2018» - призер;
* Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»,2018 – участие;
* Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия!», 2019 г. – участие

Научно-исследовательские работы учащихся получили достойную оценку на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и опубликованы для ознакомления в сборниках тезисов научно-исследовательских работ.

Тезисы «Экологическая тропа «По Иловаю» - пример использования рекреационных ресурсов родного края» опубликованы в сборнике публикаций конкурса «Путь в науку» в 2016 году, тезисы «Развитие сферы услуг в п. Хоботово» опубликованы в сборнике «Грани творчества» в 2018 году. Следует отметить, что работа по подготовке учащихся к творческому проектированию, олимпиадам и конференциям носит системный характер.

За последние три года количество учащихся, принимающих участие в муниципальных, областных и федеральных конкурсах, слетах, форумах, социальных проектах возросло с 10,4% до 14,4%, динамика составляет 4 %.

**Исследовательская работа в НОУ "Росток" имеет для учащихся школы огромное практическое значение.**

Эффективность деятельности научного общества учащихся зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью учащихся и насколько целесообразно планирование научного общества учащихся.   
Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки поисковой и исследовательской работы, и в результате:

* у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
* учащиеся овладевают знаниями, выходящими за пределы учебной программы, методами и приёмами научного исследования;
* они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах;
* формируется предметная компетентность учащихся, развиваются коммуникативные навыки;
* ребята  имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

В заключение хотелось бы ещё раз напомнить о том, что учитель – духовный наставник, обладающий жизненной мудростью и неугасаемой энергией и креативностью. Такие качества педагога является залогом пробуждения в ребёнке интереса к исследованию.

И как результат - старшеклассник, чувствующий вкус к поисково-исследовательской деятельности, пропагандист в значимой для себя области знаний.