**Тьюторское сопровождение ребёнка – инвалида**

**1. Общая характеристика ребенка, в отношении которого осуществляется тьюторское сопровождение**

Обучается в 7 классе МБОУ «Пичаевская СОШ».

Учится удовлетворительно, по всем предметам имеет «3». Взаимоотношения с одноклассниками не конфликтные, стремится общаться с ограниченным кругом людей. В классе авторитетом не пользуется.

Старается принимать участие в общественных делах школы и класса. Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнять ее хорошо. Почти никогда сам не начинает новое дело. Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться. Не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний.

Никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг. К критическим замечаниям, советам относится внимательно. Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

 Для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки. Понимает материал только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

Воспитывается в неполной семье. Мать в настоящее время не работает. С отцом ребёнка не проживает.

 Мать старается посещать родительские собрания, интересуется учебными успехами сына. Мальчик всегда опрятный, обеспечен необходимыми учебниками и учебными принадлежностями, следят за внешним видом сына. Мать старается контролировать выполнение домашних заданий, но систематического контроля нет. Особое внимание в семейном воспитании мама уделяет труду, прививает навыки самообслуживания. Отношения между членами семьи удовлетворительные.

**2. Характеристика познавательных интересов ребенка**

 Устойчивый познавательный интерес отмечается к предметам гуманитарного цикла. Историю и обществознание отмечает как любимые школьные предметы. Стремится к получению дополнительных сведений в области истории, часто работает с дополнительной литературой. Успешно реализует индивидуальные проектные работы по обществознанию под контролем учителя.

**3. Цель индивидуальной образовательной программы**

Цель - личностное развитие и самоопределение ученика через освоение ресурсов познавательной деятельности в открытой образовательной среде в соответствии с самостоятельно предъявляемыми образовательными запросами

**4. Задачи индивидуальной образовательной программы**

* создать оптимальные условия для включения ребенка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирования положительных межличностных отношений в коллективе.
* обеспечить ребенку поддержку в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении.
* организовать, при необходимости, сопровождения другими специалистами.
* создать условия для взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, другими детьми с целью создания единой психологически комфортной образовательной среды.

**5. Карта образовательных ресурсов**

**А) Внутришкольные ресурсы** (курсы по выбору; программы дополнительного образования; внеурочная деятельность в различных ее формах)

* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками (по ситуации)
* Объединение дополнительного образования «Резьба по дереву» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)
* Объединение в рамках внеурочной деятельности «Секреты общения», «Основы православной культуры» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)
* Посещение занятий с социальным педагогом «Социальная гостиная» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)
* Консультации школьного психолога (МБОУ «Пичаевская СОШ»)
* Школьные тематические (классные и внеклассные) мероприятия: классный час «Я и моя мама!», тематическая выставка поделок «Делаем своими руками», трудовые десанты, акция «Поздравляем!» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)

**Б) Ресурсы непосредственного социального окружения ресурсы** (семья, близкие, знакомые, друзья)

* Семейный досуг
* Выполнение посильных трудовых поручений в семье
* Приобретение навыков социально одобряемого поведения
* Организованный досуг с друзьями (походы по родному краю)

**В) Ресурсы социокультурной среды «ближайшей доступности»** (доступные в рамках города, муниципального района)

* Воскресная школа при Свято-Троицком храме с.Пичаево
* МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Пичаевского района".
* МБУК «Пичаевский районный Дом культуры»
* МБУДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района
* МБУДО «Пичаевская детская школа искусств»
* Музей-усадьба В.И.Вернадского (с.Вернадовка, Пичаевский район)

**Г) «Удаленные» внешние ресурсы** (предполагающие для обращения к ним поездку в другие города, регионы, страны)

* Центры реабилитации для детей-инвалидов и консультационные центры г.Тамбова и Моршанска.

**Д) Важнейшие интернет-ресурсы**

[**http://www.wil.ru**](https://www.google.com/url?q=http://www.wil.ru&sa=D&ust=1471955435788000&usg=AFQjCNEIT6BFM-41ebuCrlrtMOg_zcKENA) - Портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначен для руководителей, преподавателей и сотрудников  образовательных организаций высшего образования; руководителей и специалистов органов социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; родителей или законных представителей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; педагогов общеобразовательных организаций.

[**http://neinvalid.ru**](https://www.google.com/url?q=http://neinvalid.ru&sa=D&ust=1471955435791000&usg=AFQjCNEd-HeS52cCyGcNs6THE8czB_HGmQ)- Энциклопедия мужества "Не инвалид". Эксклюзивные интервью и откровенные истории жизни, репортажи с мероприятий, колонки лучших социальных журналистов, психологов, врачей, блогеров, общественных деятелей, а также ранее никому не известных людей, биографии и истории мужества людей с инвалидностью со всего мира.

# <http://ovz.zabedu.ru/> - [Особый](http://ovz.zabedu.ru/) ребёнок. Информационный портал для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

[**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru) - Социальная сеть работников образования.

**7. Перечень возможных тем проектов в рамках реализации ИОП**

«Секреты общения»

«Большие возможности маленьких людей»

«Доброта спасёт мир»

**8. Планируемые образовательные события**

* Участие в мероприятиях Воскресной школы при Свято-Троицком храме с.Пичаево (праздник «Рождественская звезда», экскурсии в г.Тамбов, Дивеево, Мамонтову Пустынь и др. )
* Участие в мероприятиях театральной студии «Мечта» (МБУК «Пичаевский районный Дом культуры»)
* Участие в выставке изделий из дерева (объединение дополнительного образования «Резьба по дереву» (МБОУ «Пичаевская СОШ»), «Магия дерева» (МБУДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района)
* Участие в интернет-конкурсах (математика, русский язык, иностранный язык)
* Участие в предметных олимпиадах различного уровня (история, обществознание, литература)
* Участие в выставках различного уровня (рисунки, поделки)
* Участие в школьных мероприятиях (предметные недели, классные открытые мероприятия)