**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверочная работа по теме «Слово и его значение»**

**1) Отметь строчку, в которой допущена ошибка:**

а) Конев, Щукин, Зорька

б) Енисей, Дон, Океан

в) Пушок, Анапа, голубь

**2) Подбери к словам каждой строки слова с общим значением.**

а) Липа, вяз, сосна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Астра, тюльпан, гладиолус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Яблоко, груша, слива - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3) Найди строчку, где есть слово с несколькими значениями. Подчеркни это слово.**

а) У Семёна покраснел нос. Семёну подарили машинку.

б) У Наташи золотые серьги. На полях поспели золотые колосья.

в) Корова паслась на лугу. На лугу много травы.

**4) Отметь строчку, где записаны омонимы:**

а) ел овсянку, слушал овсянку

б) робкий человек, смелый человек

в) грустное настроение, печальное настроение

**5) Отметь строчку, где записаны синонимы:**

а) друг, приятель, товарищ

б) медведь, берлога, медвежата

в) Родина, отчизна, чужбина

**6)** **Отметь строчку, где записаны антонимы:**

а) мороз - зима

б) пенал - карандаш

в) горячий – холодный

**7) Подчеркни предложение, в котором есть фразеологизм. Объясни его значение.**

а) Весь урок Катя витала в облаках. Всё небо было в облаках.

б) Мимо ушей пролетела муха. Федя на уроке всё пропускал мимо ушей.

в) У зайца душа в пятки ушла. У меня болит душа.

**8) Отметь строчку, где все слова имена собственные:**

а) воробей, астра, Тузик

б) Шарик, Нева, Арбузов

в) сирень, яблоня, Дубинина