**Тематическое планирование**

**3 класс (136 ч, из них 3 ч — резервные, 34 учебные недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самое великое чудо на свете (2 ч)** | | | |
| *№№* | *Тема урока* | *Рубрики учебника, рекомендуемые к уроку* | *Кол-во часов* |
| 1. | Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Рукописные книги Древней Руси. | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 2. | Начало книгопечатания (общее представление). Первопечатник Иван Фёдоров. |  | 1 |
| **Устное народное творчество (14 ч)** | | | |
| 3-4. | Русские народные песни. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. | Работа со шмуцтитулом. | 2 |
| 5-6. | Докучные сказки.  *Развитие речи:* сочинение докучных сказок. |  | 2 |
| 7-8. | Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». |  | 2 |
| 9-11. | Сказка «Иван-царевич и Серый волк». | Рубрика «Словарик»[[1]](#footnote-1) | 3 |
| 12-14. | Сказка «Сивка-бурка». | Рубрика «Как хорошо уметь читать» | 3 |
| 15. | Внеклассное чтение. | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| 16. | Проверим себя и оценим свои достижения. | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)** | | | |
| 17. | Как научиться читать стихи. Ф. Тютчев «Весенняя гроза», | Работа со шмуцтитулом. | 1 |
| 18. | Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья» |  | 1 |
| 19. | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой» |  | 1 |
| 20-22. | И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…», «Встреча зимы» |  | 3 |
| 23-25. | И. Суриков «Детство», «Зима» |  | 3 |
| 26. | Оценим себя и проверим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 27. | Урок-концерт по стихам русских поэтов |  | 1 |
| **Русские писатели (26 ч)** | | | |
| 28. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  А.С. Пушкин — великий русский писатель. Отрывки из романов «Цыганы», « «Евгений Онегин». | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 29. | А.С. Пушкин. Отрывки из романов «Цыганы», « «Евгений Онегин». |  | 1 |
| 30. | А.С. Пушкин. «Зимнее утро» |  | 1 |
| 31. | А.С. Пушкин. «Зимний вечер» |  | 1 |
| 32-35. | А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |  | 4 |
| 36. | И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы. |  | 1 |
| 37. | И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки». |  | 1 |
| 38. | И.А. Крылов. Басня «Зеркало и Обезьяна». |  | 1 |
| 39. | И.А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица». |  | 1 |
| 40. | *Развитие речи:* подготовка к театрализации басен. |  | 1 |
| 41. | Михаил Юрьевич Лермонтов – выдающийся русский поэт. |  | 1 |
| 42. | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком» |  | 1 |
| 43. | М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень» |  | 1 |
| 44. | Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого. | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 45-46. | Л.Н. Толстой «Акула». |  | 2 |
| 47. | Л.Н. Толстой «Прыжок». |  | 1 |
| 48. | Л.Н. Толстой «Лев и собачка». |  | 1 |
| 49. | *Развитие речи.* Обучение пересказу: подробному (с использованием авторской лексики) и выборочному. |  | 1 |
| 50. | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов. |  | 1 |
| 51. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 52. | Внеклассное чтение | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| 53. | Резервный урок |  | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)** | | | |
| 54. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  Н.А. Некрасов «Славная осень!» | Работа со шмуцтитулом. | 1 |
| 55. | Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором…» |  | 1 |
| 56. | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» |  | 1 |
| 57. | К. Бальмонт «Золотое слово» |  | 1 |
| 58. | И. Бунин «Детство», «Полевые цветы» |  | 1 |
| 59. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| **Литературные сказки (9 ч)** | | | |
| 60. | Знакомство с названием раздела.  Д. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки». Присказка. | Работа со шмуцтитулом. | 1 |
| 61-62. | Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». |  | 2 |
| 63-64. | В. Гаршин.  «Лягушка-путешественница» | Рубрика «Как хорошо уметь читать» | 2 |
| 65-66. | В. Одоевский «Мороз Иванович» |  | 2 |
| 67. | Внеклассное чтение | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| 68. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| **Были-небылицы (10 ч)** | | | |
| 69. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  М. Горький «Случай с Евсейкой» | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 70-71. | М. Горький «Случай с Евсейкой» |  | 2 |
| 72-73. | К. Паустовский «Растрёпанный воробей». |  | 2 |
| 74. | *Развитие речи:* обучение краткому пересказу. |  | 1 |
| 75-76. | А. Куприн «Слон» |  | 2 |
| 77. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 78. | Резервный урок |  | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)** | | | |
| 79. | Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания.  С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 80. | С. Чёрный «Воробей», «Слон». |  | 1 |
| 81-82. | А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона» |  | 2 |
| 83. | С. Есенин «Черёмуха»  Проверим и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 84. | Урок-концерт по произведениям изученных поэтов |  | 1 |
| **Люби живое (16 ч)** | | | |
| 85. | Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания.  М. Пришвин «Моя Родина» | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 86. | *Развитие речи:* составление устных рассказов о родине, о семье, о детстве на основе рассказа М. Пришвина «Моя Родина». |  | 1 |
| 87-88. | И. Соколов-Микитов «Листопадничек» |  | 2 |
| 89. | В. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку» |  | 1 |
| 90-91. | В. Бианки «Мышонок Пик» |  | 2 |
| 92-94. | Б. Житков «Про обезьянку» | Рубрика «Как хорошо уметь читать» | 3 |
| 95. | В. Астафьев «Капалуха» |  | 1 |
| 96. | В. Драгунский «Он живой и светится…» |  | 1 |
| 97. | *Развитие речи:* обучение пересказу с элементами перевода диалогов в косвенную речь на основе рассказа В. Драгунского «Он живой и светится…» |  | 1 |
| 98. | Внеклассное чтение | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| 99. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 100. | Резервный урок |  | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)** | | | |
| 101. | Знакомство с названием раздела.  Запуск проекта «Праздник поэзии». | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 102. | С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной» |  | 1 |
| 103. | А. Барто «Разлука», «В театре» |  | 1 |
| 104. | С. Михалков «Если» |  | 1 |
| 105. | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок» |  | 1 |
| 106. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 107. | Подведение итогов выполненного проекта |  | 1 |
| 108. | Урок-концерт по произведениям изученных авторов |  | 1 |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)** | | | |
| 109-110. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | Работа со шмуцтитулом | 2 |
| 111. | А. Платонов «Цветок на земле» |  | 1 |
| 112-113. | А. Платонов «Ещё мама»  *Развитие речи:* выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью. |  | 2 |
| 114-115. | М. Зощенко «Золотые слова» |  | 2 |
| 116-117. | М. Зощенко «Путешественники» |  | 2 |
| 118. | Н. Носов «Федина задача» |  | 1 |
| 119. | Н. Носов «Телефон»  Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Как хорошо уметь читать»  Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| 120. | Внеклассное чтение | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| **По страницам детских журналов (8 ч)** | | | |
| 121. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка детской периодики. | Работа со шмуцтитулом | 1 |
| 122. | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» |  | 1 |
| 123. | *Развитие речи:* составление вопросов по содержанию рассказа Л. Кассиля «Отметки Риммы Лебедевой», развёрнутые ответы на составленные вопросы. |  | 1 |
| 124. | Ю. Ермолаев «Проговорился» |  | 1 |
| 125. | Ю. Ермолаев «Воспитатели» |  | 1 |
| 126. | Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды» |  | 1 |
| 127. | Р. Сеф «Весёлые стихи» |  | 1 |
| 128. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |
| **Зарубежная литература (8 ч)** | | | |
| 129-131. | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.  Древнегреческий миф «Храбрый Персей» | Работа со шмуцтитулом | 3 |
| 132-134. | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |  | 3 |
| 135. | Внеклассное чтение | Рубрика «Советуем прочитать» | 1 |
| 136. | Проверим себя и оценим свои достижения | Рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |

1. Работа с рубрикой «Словарик» предполагается в том случае, если в изучаемом тексте встречается слово на голубой плашке. [↑](#footnote-ref-1)