**Проблема патриотического воспитания**

Патриотическое воспитание – это комплексная государственная задача, требующая системной деятельности. Конечная цель данной деятельности – «формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины», и как следствие, воспитание патриота.

На сегодняшний день-это одна из насущных проблем воспитания. Решение данной проблемы  изначально ложится на школу. Поэтому, возникают перед педагогами задачи: разработать новые методы обучения и воспитания, новые технологии гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

На государственном уровне в России разработаны и действуют такие нормативные документы, как Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», областная государственная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 годы, Федеральная целевая программа «Молодежь России». Муниципальные образования, образовательные организации также разрабатывают свои программы и подпрограммы по патриотическому воспитанию школьников, молодежи.

Остановимся на основных направлениях патриотического воспитания.

**Военно - патриотическое** – высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие. Любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и преумножение славных воинских традиций.

**Героико-патриотическое** – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.

**Национально – патриотическое** – это составная часть патриотического воспитания, основанная на христианских заповедях, любви к Отечеству, уважении к родителям и старшим, стремлении к созданию семьи на высокой нравственности и высочайшем понятии чести.

**Гражданское** – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу.

**Гражданско-патриотическое** – часть гражданского воспитания, базирующая на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, которая на практике дает молодежи все необходимые права и способствует их реализации. Что вызывает у нее законную гордость за свою страну.

**Поисковое движение** – общественное движение по сохранению и увековечиванию памяти защитников Отечества, павших в Великой Отечественной войне, которое в настоящий момент является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

Актуальность проблемы воспитания патриота остается. Так создается новое патриотическое движение - **Юнармейкое движение**, цель которого— вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Выше указанные направления патриотического воспитания в учреждениях образования находятся в центре внимания у любого руководителя и педагогического коллектива. Заниматься патриотическим воспитанием сегодня – дело не простое. Совсем не так, как в 80-е годы, когда все было ясно и понятно, что наша Родина – самая свободная и справедливая, когда путь молодого человека был предопределен: от октябренка до комсомольца. Не существует ни одного универсального рецепта, как воспитать настоящего гражданина, любящего свою Родину. Патриотизм по своей природе – явление глубокое, социальное, которое представляет собой важнейшую грань жизни общества, источник его существования и развития. Не смотря на то, что сегодня на первый план в обществе вышло стремление к собственной выгоде и престижу, необходимо все же ориентироваться на воспитание подростков, готовых приносить пользу другим, обществу, человечеству. Поэтому возникла необходимость поиска новых форм воспитательной работы с подростками.

Среди направлений гражданско-патриотического воспитания молодежи ведущее направление принадлежит поисковому и юнармейскому движению.

Поисковики на сегодняшний момент – единственная сила в современном российском обществе, которая не только на словах, но и на деле сохраняет память о Великой Отечественной войне. Поисковая деятельность создает все условия для развития личности. Работая в поисковом отряде, подросток приобретает опыт любви к Отечеству. Он соприкасается с войной не понаслышке, а ощущая ее своим трудом, своими руками переворачивая землю. Что для солдат РККА, отдавших свои жизни за наше мирное небо, может сделать поисковик? – найти и достойно похоронить их останки, если повезет, вернуть кому-то доброе имя как человеку, погибшему на поле сражения с врагом, успокоив тем самым его родных и близких, словом – исполнить свой гражданский долг.

Патриотом человек не рождается, а становится в процессе воспитания. Общество получит то, что воспитает. Поэтому, задача каждого педагога, воспитателя, родителей, общества в целом - сообща воспитывать человека, любящего свой дом, свою улицу, родных, свой народ, историю, свою малую родину, свое Отечество. Воспитывать человека, умеющего сострадать, быть милосердным. Только тогда общество будет единым и сильным.

Привлекать учащихся к патриотической работе нужно постоянно, начиная с малой работы, далее дети сами втянутся в нее, и с гордостью будут совершать поступки, достойные званию «патриот».

И.А. Таначова, учитель истории

МБОУ Замыцкая МООШ