**ЛИЧНАЯ КАРТА**

**учителя начальных классов**

**Мишенёвой Оксаны Владимировны**

**Образование**: Высшее образование, БГПИ,3 июля 1993г.

**Предмет**: учитель начальных классов

**Общий стаж трудовой деятельности:** 30 лет

**Педагогический стаж**: 22

**Категория**: первая

**Тема самообразования**: «Формирование самооценки младшего школьника на уроках в условиях ФГОС»

**Технология, по которой работает учитель**: Деятельностный метод обучения, проблемно-коммуникационный, информационно-коммуникационный, сингапурские структуры обучения, проектная технология.

**Внеклассная работа**: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных, республиканских, российских конкурсах, проведение литературных вечеров, конференций, предметных недель.

**Творческие замыслы:** участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление блоков презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям, обучение по электронным учебникам

**ПЛАН саморазвития**

**Школа работает над проблемой**: «Развитие компетентностей педагогов как фактор достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования».

**Моя тема самообразования:** «Формирование самооценки младшего школьника на уроках в условиях ФГОС»

**Цель:** повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

**Задачи**:

1.Создание условий для успешного учения (ситуации успеха);

2. Активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;

3. Формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;

4. Формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

5. Приобщение к поисковой и творческой деятельности;

6. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

7. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;

8. Создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1.Изучение, анализ психолого-педагогической литературы;

2.Разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

3.Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

4.Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

5.Создать собственную базу конспектов уроков, самостоятельных, контрольных работ, в том числе и тестов.

6.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями

**Предполагаемый результат:**

-разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС;

-формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподавания предметов;

- овладение обучающимися общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета;

-участие в педсоветах,  семинарах, конкурсах, в работе школьного и районного ШМО учителей начальных классов;

- обобщить опыт по исследуемой теме.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и РМО, педсоветах, участие в конкурсах различных уровней.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2024. | Курсы повышения  квалификации учителей.  Выступление на заседании школьного МО учителей начальных классов.  Изучение и анализ психолого – педагогичес-кой литературы.  Изучение опыта передовых учителей через СМИ: «Начальная школа», «Первое сентября» и др. |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2020-2024. | 1.Участие в семинарах учителей начальных классов.  2. Практическое применение материалов на уроках в 1 классе.  3.Создание электронной почты для контакта с единомышленниками |
| Практичес  кий | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2020-2024. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.  Выступление на педсовете «Формирование самооценки у младших школьников в учебно-воспитательном процессе» Выступления на заседаниях ШМО «Активизация познавательной деятельности младших школьников» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».  Участие в проведении методических Дней, Недель, Месячников  Участие в олимпиадах, конкурсах.  Публикации в СМИ.  Взаимопосещение уроков учителей школы |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2020-2024. | Обмен опытом: открытые уроки, мастер-класс, участие в конференциях;  -Организация районного, зонального семинаров по теме самообразования.  - Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах.  -Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)  -Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2020-2024. | Участие во Всероссийских конкурсах.  Публикации на сайтах Инфоурок, Продленка, ПроШколу, Учпортфолио, «Педсовет», «Открытый урок», «Первое сентября» |