**Управление Образования Сямженского муниципального района**

**Районная конференция**

**«Патриотическое воспитание в школе: к 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне»**

**«Краеведение в системе патриотического воспитания.**

**Фронтовые дороги наших земляков.»**

***Автор работы***: **Семёнова Ольга Алексеевна**

**Д. Георгиевская**

**2015 год**

# **Оглавление.**

1.Введение. Актуальность темы………………………………………………3-4

2. Основная часть. ………………………………………………………….……4

* 1. Списки пришедших с фронтов войны…………… 3-4
	2. Фронтовые дороги земляков ………………………………… 8
1. Заключение. Основные выводы……………………………………………9-10
2. Литература ……………………..………………………………………...10
3. Приложение 1. Презентация в электронном виде

**1. Введение. Актуальность темы.**

 Тема моей работы – «Краеведение в системе патриотического воспитания. Фронтовые дороги земляков». Я считаю, что данная тема является актуальной по нескольким причинам. Воспитание патриотизма через краеведение - это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, выявить более одаренных детей для создания своих собственных исследовательских работ.

 *Актуальность* выбора данной темы в том, что Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на ступени начального общего направлены на обеспечение:- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: любящий свой народ, свой край и свою Родину;

А личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Выше изложенное позволило сформулировать** *проблему исследования:* у нас очень недостаточно сведений, фактов о службе в Красной Армии наших земляков-ветеранов Великой Отечественной войны. Актуальность проблемы, ее практическая значимость обусловили тему исследования: **«Краеведение в системе патриотического воспитания. Фронтовые дороги наших земляков».**

*Цель:* изучить и собрать фотографии, материал, о том на каких фронтах воевали наши земляки, какими наградами были награждены, как сложилась их дальнейшая судьба. Отсюда следует, что **объектом нашего исследования** являются материалы о земляках - ветеранах Великой Отечественной войны. **Предметом исследования** следует считать военные пути, пройденные нашими земляками - ветеранами.

Осуществленный анализ позволяет сформулировать *гипотезу исследования:* наши земляки были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу, если внимательно изучим документы, воспоминания родственников, сведения из архивов, то сможем систематизировать информацию о наших земляках.Выявленная проблематикой поставленная цель исследования позволила сформулировать следующие конкретные **задачи**:

1. Изучение новых страниц истории Великой Отечественной войны, показывающих величие победы народа над фашизмом.
2. Развитие навыков поисковой, исследовательской работы, умения анализировать исторические документы.
3. Воспитание патриотизма, уважения и восхищения подвигами советских людей на фронте и в тылу

 Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие *Методы исследования:*изучение архива, беседы с родственниками, сопоставление полученных фактов биографий с историей страны, анализ и обобщение собранной информации.

 Исследование осуществлялось в период с мая 2014 и включало 3 этапа: *На первом подготовительном этапе* определены цель и задачи исследования, происходило изучение материалов. *На втором реализационном этапе -*  выполнение плана работы по сбору материалов. *На третьем аналитическом**этапе* - обобщение результатов. *Предполагаемый результат:* воссоздание биографических данных о наших земляках – ветеранах Великой Отечественной войны. Научно – практическая значимость работы: данная работа направлена на создание Книги памяти.

1. **Основная часть.**

**2.1. Списки пришедших с фронтов войны**

Все дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, и в нашей памяти должны остаться имена тех, кто ценой своей жизни отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины. Лишь малая частичка благодарности нашим землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны, станет сбор материала о земляках - воинах, ушедших на фронта Великой Отечественной войны, погибших и умерших от ран.

Говорят, что при рождении человек вбирает ауру той местности, где появился на свет, запечатлевает генной памятью прошлое и настоящее, лучшие черты своего народа. Изучая исторические данные, воспоминания, сведения с сайтов «Подвиг народа» и «ОБД Мемориал», глубже, понимаешь, какие героические, смелые были люди. Во многих семьях погибли по два и более человек. В нашем Коробицынском поселение 42 таких семьи. Три брата Федор, Михаил, Иван Власовы не вернулись в деревню Подгорная; Александр, Иннокентий, Вячеслав

Поповы – в деревню Пудково. Два сына Александр и Николай и их отец Григорий Андреевич Субботины из деревни Коробицыно тоже погибли в боях за Родину. Учащиеся школы и учителя, а так же неравнодушные жители поселения Коробицынское начали уточнять списки тех, кто вернулся с фронтов войны. Так же помогали родственники участников войны, письма и сообщения приходили из Сочи, Москвы, Выборга, Санкт-Петербурга, Тотьмы, Архангельска, Мурманска. Мы изучили списки уроженцев Коробицынского, Коростелевского, Сидоровского сельсовета. Всего было призвано 1500 человек, вернулось -775. (Приложение №1).Фронтовые дороги и судьбы у всех разные. Мы собрали подробные сведения, фотографии около 200 участников Великой Отечественной войны. Начали с того, что подробно изучили Книгу памяти Вологодской области Сямженский район. Составители А.А.Загоскин и Г.А. Колотушина, книгу Ветераны Великой Отечественной войны Вологодская область Сямженский район. Составитель А.А.Загоскин. В администрации поселения Коробицынское хранится рукописное дело 1969 года, где представлены списки всех ветеранов, кто проживал в деревнях на 1969 год, а так же рукопись под редакцией Чикшина Ивана Прокопьевича, который тоже занимался сбором информации по этим вопросам. Сведения мы систематизировали и на данном этапе сформировали списки и информацию о тех, кто вернулся с фронтов войны.

* 1. **Фронтовые дороги**

Александр Иванович Павлов - кавалер ордена Славы всех трех степеней. На войну был призван в те грозные годы, когда враг подходил к Москве. Несколько месяцев учебы – и командир минометного расчета, сражался на Калининском фронте. Был ранен. Снова отправили на фронт. Сражался за хутор Безымянные домики. Минометный расчет сержанта Павлова выполнял поставленные задачи в районе Звани- Курсиш. В мае 1945 года Павлов отличился в боях на улицах Берлина. Метким оружием было истреблено четыре станковых пулемета и десяток солдат противника. В мае 1945года он расписался на Рейхстаге. Был трижды ранен.

Прямо со студенческой скамьи шагнул на фронт уроженец д. Мартьяниха Цветков Алфей Андреевич. Участник Сталинградской битвы. Был тяжело ранен, но вернулся в строй. По ранению его демобилизовали домой. Он трудился  в Сямженском райвоенкомате, готовил юношей к отправке на фронт. Вскоре поступил слушателем в Академию КГБ. Параллельно окончил Литературный институт. Дальнейшая служба проходила в ГДР, в штабе советских войск. Там он отслужил  более пятнадцати  лет. Затем его перевели в Донецк, в областное управление КГБ, а позже в Киев, где и закончилась его военная служба.

Из воспоминаний Воронцова Серапиона Васильевич, уроженца д. Борисовская: «Я прибыл в военкомат и потребовал отправить меня на фронт. Нас пришло 12 мальчишек из деревень Борисовская, Ескино, Коростелёво «Коростелёвского» сельского совета, колхоза «Борец» и колхоза имени «Буденного». Но в Бельтяевском райвоенкомате нам сказали, что на фронт пойдут только пятеро, а остальные должны подрасти. На следующий год, весной 1942 года, уже имея опыт отказа в призыве в армию, в военкомате заявили, что нам по 18 лет.» Вот так 17-ти летним мальчишкой Серапион Васильевич ушёл на фронт защищать Родину, бить врага.

Соколов Игорь Семенович уроженец деревни Ескино. В Армию его призвали в 1943 году и направили на Дальний Восток, где он служил 7 лет в зенитной артиллерии сначала в

Хабаровском крае, а после войны с Японией – на Курильский островах. Родственники рассказали о дружбе между Игорем Семеновичем и Ией Ивановной Коротаевой, тоже уроженке деревни Ескино. Она погибла под Смоленском, была поражена пулей снайпера. В альбоме, который он начал оформлять в 1946 году хранится её фотография, и письма, которые девушка писала Игорю на фронт. В альбоме очень много фотографий его сослуживцев и имеется рисунок японского пейзажа и фотография, где запечатлено подписывание договора о капитуляции Японии. В альбоме представляет интерес автопортрет еще одного уроженца деревни Ескино Первунинского Николая Григорьевич, погибшего 20.12.1943 года от ран. Был санинструктором, старшим сержантом, награжден Орденом Красной Звезды. На обороте рисунка надпись: «На добрую память жене Нюре и дочкам Вале и Люсе от П.Н.ГР.»

Малыгин Александр Федорович был призван в январе 1943 года. Воевал в сводном полку 2 Белорусского фронта и 3 Прибалтийского. Был ранен 4 раза. Войну закончил в Кенигсберге. Был удостоен права участвовать в первом параде Победы в городе Москва 24 июня 1945года. Данные о его ратном подвиге помещены в одном из экспонатов областного краеведческого музея. Награжден Орденом Славы 3 степени, двумя Орденами Красной Звезды.

Шутову Ивану Ивановичу было 17 лет, когда началась война. Ушел добровольцем. Попал в воздушно- десантные войска. Готовили основательно. Было совершено более 30 учебных прыжков с парашютом, в том числе и ночных. После годичной подготовки отправили на фронт. Воевал в тылу врага. Дрался с фашистами на Волге, под Ленинградом, Москвой, в Карелии и Белоруссии, освобождал Польшу и Венгрию. Там в апреле 1945 года получил второе тяжелое ранение, осколочное от снаряда. Полгода пролежал в госпитале. Домой вернулся на костылях. С 1954 года возглавлял колхоз «Красный край», В 1958году стал председателем укрепленного колхоза «Колос». Проработал председателем 23года.

Сапогова Валентина Петровна родилась в д. Васильевская. Вместе с ней на фронт ушли и еще три девушки Чернышева Н, Соколова К, Колесова А. Сначала служила в Москве в аэростатной части. В 1944 году перевели в город Серпухов в зенитный отдельный дивизион. Была пулеметчицей, разведчицей и прибористом на пункте службы. Освобождала Польшу, принимала участие при взятии Берлина. Здесь и встретила она День Победы. В Германии служила до августа 1945 года.

Катышев Алфей Александрович - командир стрелкового отделения 1 стрелковой роты 176 стрелкового полка. Участник Смоленского сражения. Воевал в Польше. Дважды ранен и дважды контужен. Имеет звание - старший сержант. Награжден: Орденом Отечественной войны 1 степени, орденом «Славы 2 степени», орденом «Славы 3 степени», медалью «За боевые заслуги» «За Отвагу». Послевоенный период работал директором Сямженской школы.

Зуев Иван Иванович уже 1 января 1942 года был на передовой. Воевал под Курском, потом на Харьковском направлении. Здесь получил ранение. В госпиталь был отправлен в Сталинград, потом переправлен в Грузию (Тбилиси). В августе 1942 года был направлен на Север в партизанский отряд, который назывался «За Родину» в нем был до 14 января 1944 года. 1год был разведчиком, а затем рядовым. Участвовал в освобождении Карело - финской СССР от немецких захватчиков. В январе 1944 г. был зачислен в кадровые Советской Армии, и направлен на север, в 72 морскую бригаду. Был в Норвегии, затем направлен на юг в 1 Украинский фронт. Затем Польша. Дошел до Одера. На Одере был ранен.

В мае 1945 года лежал в госпитале в г. Кракове. Послевоенный период работал учителем в Коробицынской школе, затем директором этой же школы.

Суков Василий Иванович воевал на 2 Украинском фронте - артиллерист- «пушкарь» . Участвовал в форсировании Днепра. Воевал под командованием Жукова и Рокоссовского. В одном из боев в 1943году точной наводкой сбил вражеский самолет. В районе деревни Нейдорф и был представлен к медали «За боевые заслуги». Прошел от Москвы до Берлина.

Птицына Зоя Александровна. Воевала на Ленинградском фронте. Там стояли на постах и сообщали по телефону, какой самолет пролетел. Из Ленинграда отправили в Эстонию в город Талин. Там служила в 407 полевой роте на хлебопекарне. Работали по 18-20 часов в сутки. Отдавали все силы на перевыполнение поставленных задач по выпечке хлеба. Как лучший боец была представлена к правительственной награде.

Биляшев Николай Васильевич призван в ряды Красной Армии 15 июля 1941 года. Служил в 90 стрелковой дивизии - стрелком. А с 7 сентября 1941года по 25 апреля 1945года находился в плену у немцев под Старой Руссой. Колючая проволока, цементный пол, голод. Хлеба из опилок с чечевицей давали на восемь мужчин - пленных одну буханку. Делили поровну на самодельных весах, а суп гороховый варили - по горошине раскладывали каждому. Когда Советские войска перешли в наступление, пленных перебрасывали из лагеря в лагерь. Он узник 6 концлагерей. Освобождены были 26 апреля 1945 года американскимивойсками, а скоро и война закончилась. Но начались проверки особого отдела. Потом работал в Донбассе, в шахтах. Домой вернулся в 1947 году.

Бабиков Леонид Васильевич - командир разведывательного взвода 47 стрелковой бригады. Служил в 1941 году на Ленинградском фронте . Под городом Старой Руссой ходил в тыл противника и взял в плен «языка». В 1942 году был на Калининском фронте в 22 танковой бригаде, в бою за город Шауляй подбил немецкий танк Получил 12 различных ранений. Был признан негодным к военной службе. Домой вернулся 26 июня 1943 года. Награжден Орденом «Красной Звезды», медалью «За боевые заслуги». В послевоенный период работал секретарем МТС, председателем колхоза, председателем райкома, директором совхоза в Кубено-озерском районе Вологодской области. Сбор информации продолжается. Мы выражаем сердечную благодарность всем, кто помог исполнить священный долг Памяти.

**3. Заключение. Основные выводы.**

Наша страна отмечает 70 лет со Дня Победы. Но хотя мы всё дальше от того дня, величие его нельзя уменьшить. Прошло много лет... Из живых на территории поселения осталась одна участница тех далеких событий Митрушина М.А. Мало сохранилось фотографий, сведений, фактов, о многом из их жизни мы уже никогда не узнаем. Уже нет родственников, односельчан, которые могли бы рассказать о каждом из ветеранов.

 В ходе исследования был собран различный материал о ветеранах:

- фотографии;

- даты и место призыва, место службы, воинские звания, рода войск,

- названия фронтов, на которых они воевали, географические названия мест,

- где погибли или откуда вернулись с фронта;

- награды, медали; - небольшой биографический материал.

Но мы узнали и поняли самое главное: это были замечательные люди, которые до войны учились, трудились в своей родной деревне. С начала войны сразу ушли на фронт: кто-то прошёл через всю страну, через всю войну, а кто-то погиб, пропал без вести. Но все ветераны защищали свою землю, своих родных от врага. А те, кто вернулся с войны, продолжали в тяжёлое послевоенное время работать, помогая семьям, односельчанам. Пусть наша исследовательская работа будет Словом Памяти нашим землякам. Мы считаем, что система воспитания на основе регионального компонента, раскрывающего богатейшую историю родного края, жизнь людей бесценна. Гипотеза, поставленная в начале работы, нашла подтверждение: наши земляки были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу.

 **Выводы:**

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, мы увидели, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной наш край. Ребята считают, что патриот - это человек, уважающий и соблюдающий законы государства, отстаивающий его интересы, который должен добросовестно трудиться на благо Родины. Принимать активное участие в решении общественных проблем, и, конечно: беречь окружающую среду. Их волнуют все события, происходящие в родном крае, поэтому они участвуют во всех мероприятиях, проходящих в поселении. Результаты опроса родителей показывают, что большинство родителей положительно относятся к увлечению своих детей, поэтому к краеведческой работе надо привлекать как можно больше школьников. В процессе краеведческой работы учениками и преподавателем накоплен богатый материал о своем крае, который используется на уроках истоки, истории, литературы.

**4. Литература.**

1. Загоскин А.А. Ветераны Великой Отечественной войны.- Вологда, 2000

2. Загоскин А.А . Книга памяти, Вологодская область Сямженский район.- Вологда, 1994

3. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.

4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.

5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.

6. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.

7. Сайт [www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru)

8. Сайт <http://podvignaroda.mil.ru>