**Пояснительная записка**

Вопросы приобщения младших школьников к истории родного края, знакомства с его культурными и духовными ценностями, с обычаями и традициями народов, населяющими родной город, с богатейшими природными ресурсами Челябинской области, осознания себя частью великого многонационального Российского народа остаются актуальны для школьного образования в современных условиях.

**Цели кружковых занятий:**

* создать условия для духовно – ценностной ориентации и практической деятельности школьника в окружающем мире;
* воспитывать патриотизм через знакомство с историей Уральского края, Магнитогорска, этнокультурой города, развивать чувство гордости за людей, прославивших родной край.

**Задачи:**

- изучение малой родины через понимание этимологии своей фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями города, области

- способствовать формированию ценностного отношения младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, города, семьи

-содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям

- развивать у детей познавательный интерес к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас

- формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста

**Ожидаемые результаты**:

- Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

- Положительное влияние получаемой информации, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

- Обучение приемам исследовательской работы с книгами, использование средств Интернета в целях получения новых знаний. Выполнение правил поведения в музеях, на выставках.

- Приобретение коммуникативных навыков.

- Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме рисунков, фотографий, презентаций и видеозаписи и др.

-Формирование универсальных учебных действий.

-Развитие речи и обогащение словарного запаса учащихся.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание материала | Кол-во часов | Форма проведения | Практическая работа |
| 1 четверть -8 недель | | | | |
| 1. | ***Введение.*** Что изучает краеведение. | 1 | Беседа, подбор стихов, пословиц и поговорок о Родине, уточнение географического положения изучаемой местности на карте. | Выяснение семантики слов: Отчизна, Отечество, Родина. Рисование контуров России, Уральского региона и Челябинской области. |
| 2.  3.  4. | ***С чего начинается Родина?***  **«Моя фамилия**» происхождение своей фамилии.  «**Моя родословная, моя семья**» продолжается знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа.  «**Профессии моих родителей**» ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных профессиях. | 4 | Беседа  Заочная экскурсия по предприятиям города, на которых трудятся родственники учеников. | Практическая работа**:** самостоятельная работа с книгой***,*** ресурсами Интернета.  Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи», выставка творческих работ детей и членов их семей.  Устный журнал «Родители трудолюбивы, и дети не ленивы»  просмотр семейных фото- и видеоархивов. |
| 5. | . **«Мои сверстники»** Интересы и увлечения моих сверстников. Знакомство с кружками и секциями в г. Магнитогорске, в МОУ «С(К)ОШИ № 4 » |  | Анкетирование  телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу, составление пожелания другу, составление записной книжки | Понятия: сверстник, товарищ, друг, одноклассник. Составление анкеты для друзей, составление рисованного альбома « Полезные дела моих друзей» или рисование дружеского шаржа на одноклассника. Что я ценю в друзьях? |
| 6-7. | Символы Магнитогорска и Челябинской области, истории их появления. Строительство Магнитогорска. | 2 часа | Экскурсия в краеведческий музей « История горы Магнитной» | Просмотр презентации, для чего нужны гербы, флаги с. 27-29 разработки по Окр. миру 3 класс |
| 8 | Национальные традиции, обычаи, быт жителей Магнитогорска. Подготовка к празднику  « В единстве наша сила» | 1 час | просмотр видеоматериалов о национальных традициях, рассказ о Магнитогорском доме дружбы народов. | Творчество моими руками (придумывание костюма, элементов узоров для различных национальностей).  Творческая лаборатория (рисунок, лепка) |
|  | 2 четверть- 7 недель |  |  |  |
| 1-2 | Происхождение Уральских гор | 2ч. | Рассказ об уникальности Каповой, Игнатьевской пещер, « писаниц» | Создание макета |
| 3 | « Страна городов», Аркаим. Древние греки и римляне об Урале. |  | Рассказ |  |
| 4 | Создание уральской промышленности. |  |  |  |
| 5 | Крепости Южного Урала |  |  |  |
| 6 | Богатства земли Уральской |  | Экскурсия в Краеведческий музей. Просмотр экспозиций « Животный мир» и « Минералы Южного Урала» |  |
| 7 | Уральское казачество |  | Экскурсия в краеведческий музей « История казачества». Встреча с представителями магнитогорского казачества |  |
|  | 3 четверть-9 недель |  |  |  |
| 1 | Топонимика Урала. |  |  |  |
| 2 | Урал в жизни знаменитых людей. |  |  | Создание карты |
| 3 | Писатели и поэты Урала. Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.П. Бажов, Л.К. Татьяничева и и др. |  | Выставка книг уральских авторов | Чтение «Аленушкиных сказок», сказов Бажова, ст-ия « Живу я в глубине России» |
| 4-5 | Заповедники Челябинской области. Животный и растительный мир области. «Красная книга» Челябинской области | 2 ч. |  |  |
| 6-7 | Памятные места Челябинской области | 2 ч. |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  | 4 четверть – 8 недель |  |  |  |
| 1-2 | История наименований магнитогорских улиц, дворцов, школ. | 2 ч. |  | Составление презентаций, рассказов детьми. |
| 3 | История Магнитогорского металлургического комбината |  | Экскурсия в музей ( Пушкина,19 и Добролюбова, 19-А) или в краеведческий музей « Строительство города и ММК» |  |
| 4 | Магнитогорцы -герои Советского Союза. |  | Экскурсия « Магнитогорск В годы ВОВ.» |  |
| 5 | Художники Магнитогорска |  | Посещение выставки в Картиной галерее. |  |
| 6-7 | Писатели и поэты Магнитогорска | 2 | Посещение музей-квартиры Б.Ручьева. |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Знаменитые спортсмены Магнитогорска. |  |  |  |

Практическая работа:

А)рассказ о друге: фотография, рисунок, презентация

Б)телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу,

В) составление пожелания другу, составление записной книжки, домашнее задание: составление анкеты для друзей ( что бы я хотел узнать у друга), просмотр видеоматериалов о национальных традициях

1. **«Моя школа»** Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея

Практическая работа**:** экскурсия по школе и в окрестностях, участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с планом и тематикой его деятельности, выполнение индивидуального поискового задания.

Практическая работа: фотоколлаж «Что растет на клумбе около школы», составление летописи «История моей школы», участие в тематической выставке «Трудовая жизнь в школе»

1. **«Мой микрорайон»** Знакомство с историей своей улицы, своего микрорайона, значение микрорайона в городском хозяйстве

Практическая работа: создание путеводителя по микрорайону, фотовыставка «Красивые уголки моего двора, улицы», этапы подготовки к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности

8.«**Мой город**» знакомство с историей своего города, названия улиц, достопримечательности, расположенные на этих улицах, карта города и области.

Знакомство с понятиями «топонимы», «экспонат», «экспозиционный материал». «выставка», «выставочная деятельность музея»

Практическая работа: поиск в сети Интернет необходимой информации, экскурсия по городу (заочная и автобусная), экскурсия в городской краеведческий музей, создание видеофильма о своем городе.

**9. «Путешествие по Кузбассу»** История образования области, ее роль в жизни страны.

Знакомство с достопримечательностями областного центра и других городов. Традиции и культурное наследие края.

Практическая работа: экскурсии в областной краеведческий музей, по г.Кемерово, составление паспорта выставки, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов для школьного музея, работа в сети Интернет и поиск информации по теме блока, создание презентаций или электронной книги по достопримечательностям Кузбасса.