**Игра: « УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

****

**Цели:**

* углубить знания учащихся о русском языке;
* развивать творческие способности учащихся, мышление, сообразительность;
* прививать интерес к урокам русского языка, воспитывать самостоятельность, собранность, чувство ответственности.

**Оборудование:** три дорожки, ордена Шелкового Умника, таблицы с понятиями.

*Зал празднично украшен.*

**Ход мероприятия**

**Ведущий**. Здравствуйте, ребята, учителя, гости нашего праздника! Сегодня мы проводим игру «Умники и Умницы» на тему «Его Высочество Русский язык». Русский язык – наука интересная и увлекательная. Только тот, кто имеет настойчивость, терпение, старательность и усердие, сможет достичь успеха.

*Выбирается археопаг.*

*На сцену приглашается первая тройка игроков.*

*Домашнее задание (для выбора дорожки): необходимо было составить предложение или текст так, чтобы все слова начинались на одну букву. Давайте посмотрим, у кого лучше получилось.*

*Учащиеся зачитывают свои высказывания. Археопаг выбирает победителей.*

**1 агон**

Понятия: **буква-загадка, тайна имени, местоимение.**

**Буква-загадка**.

Какая буква в русском языке находится всегда под ударением? (Буква ё.)

**Тайна имени.** Какое женское имя состоит из тридцати я? (Зоя.)

**Местоимение.** На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» - дочь ответила тремя местоимениями. Что именно она сказала? (Вымыты.)

**2 агон**

**Понятия: цвет, ноты, отцы и дети.**

**Цвет.** Назовите лишнее слово среди синонимов:

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный (Фиолетовый.)

**Ноты.** К какому роду относятся слова, называющие ноты до, ре, ми, фа, ля, си, ? (К среднему роду.)

**Отцы и дети.**Детей зовут Соня, Саша, Сева. Как их будут звать, когда они вырастут? (София, Александр и Александра, Всеволод.)

**3 агон**

**Понятия: пунктуация, деньги, сказка.**

**Пунктуация.**Какие знаки препинания ставятся в начале предложения? (Многоточие, тире.)

**Деньги.**У денег, как и у многих предметов, когда-то были другие названия. Какого достоинства был полтинник, если известно, что алтын – 3 копейки, гривенник – 10 копеек, тин – 1 рубль. (50 копеек.)

**4 агон**

**Понятие: сказка.**

**Сказка.**

Как звали бы кота Базилио из сказки «Приключения Буратино», если бы он жил в России? (Васька.)

**2 тур( 9-11 классы)**

*Домашнее задание: одним предложением пересказать «Красную Шапочку».*

**1 агон**

**Понятия: паронимы, профессия, одежда.**

**Паронимы.** Чем невежа отличается от невежды? (Невежа – невоспитанный человек, невежда – необразованный человек.)

**Профессия.** В русском языке для обозначения артистки балета используется слово балерина. Образуйте слово мужского рода, называющее эту профессию. (Артист балета.)

**Одежда.** В чем отличие употребления глаголов одеть, надеть? (Надеть на себя, одеть кого-то).

**2 агон**

**Понятия: загадка, грамота, знаток.**

З**агадка.**Отгадайте фразеологическую загадку: «У слабого, хилого человека она едва держится; иногда она горит, или болит, или надрывается; бывает заячьей, чернильной и бумажной». (Душа.)

**Грамота.** Чем отличаются фразеологизмы китайская грамота и филькина грамота? (Китайская грамота – что-то непонятное, филькина грамота – что-то выдуманное, ненастоящее.)

**Знаток.** Один из литературных героев – большой «знаток» русского языка – считал, что слово «дверь» можно отнести и к существительному, и к прилагательному. Кто этот «знаток»? (Митрофанушка.)

**3 агон**

**Понятия: метаморфозы, прозвище.**

**Метаморфозы.** Превратите слово мел в мелкое место, угол – в топливо, шест – в число. (Мель, уголь, шесть.)

**Прозвище.** Какому человеческому пороку соответствует прозвище тунеядец? (человек, привыкший не работать – лень.)

**4 агон**

**Понятие: согласные звуки.**

**Согласные звуки.** Назовите слово, которое начинается четырьмя согласными. (Встреча.)

*Подведение итогов. Награждение победителей.*