**Конструирование из бросового материала.**

**Составтель конспекта Квашнина А. М.**

**«Погремушка».**

**Цель:**Учить детей самостоятельно создавать игрушку погремушку, используя контейнер от киндерсюрприза, камушек и пластилин. **Задачи:**Закреплять умение соединять детали поделки методом примазывания. Развивать фантазию и творческую активность в процессе украшения своей поделки. Продолжать воспитывать интерес к традициям русского народа.

**Ход образовательной деятельности.** Напомнить детям о недавно прошедшей в группе «Ярмарке народной игрушки». Спросить какие народные игрушки они запомнили. (свистульки, дымковские, полховомайданские, неваляшки, петрушки…). Как вы думаете, какая игрушечка подошла бы для того, чтобы успокоить плачущего младенца в люлечке? (погремушка). Давайте рассмотрим как выглядит погремушка. (внешний вид, детали). Откуда слышится звон, что звенит внутри? (Предположить- камни, горох, крупа…) Эксперимент «что как звучит». Как вы думаете, какой должна быть погремушка, чтобы малыш хотел смотреть на неё?(Яркой, нарядной, красивой).

Помогите составить план создания погремушки. 1. Положить камушек, крупу или другой предмет в контейнер. 2. Раскатать из пластелина ручку и методом примазывания присоеденить её к основной части. 3. Сделать игрушку яркой (украсить узором- нарядить).

Предлагаю вам стать мастерами народной игрушки. Сегодня поступило много заказов на погремушки. А вы самые настоящие умельцы и очень самостоятельны. Справитесь с работой? Далее самостоятельная работа детей, где воспитатель корректирует их действия, даёт советы.

В конце занятия проводится музыкальная игра «Погремушки».

*Погремушки, погремушки, развесёлые игрушки.*

*Громко, громко так звенят, всех ребяток веселят.*

*Погремушки, погремушки, очень тихие игрушки. Замолчали не звенят, на коленочках лежат.*