Данная разработка занятия по внеурочной деятельности (вид и направление внеурочной деятельности - художественное творчество) по предмету «Изобразительное искусство» представлена в виде конспекта с наглядным материалом и примером итоговой работы учащихся.

Занятие было проведено на занятиях кружка «Юный художник» среди учащихся 3 класса МОУ С(К)ОШИ №4.

**Конспект внеурочного занятия по Изобразительному искусству в 3 классе на тему:**

**«Подводный мир»**

**1.Цель занятия** - создать условия для овладения учащимися дальнейших навыков рисования , познакомить с работой на компьютере по программе редактирования рисунков и фотографий - «Фотошоп».

**2.Задачи:** продолжить формирование навыков изобразительного творчества (учить особенностям выполнения работы кистью) познакомить с названиями рыб,

учить применять полученные знания на практике,

расширить знания о рыбах и подводном мире ,

развивать творческие способности, вызвать интерес к созданию работы, творческое воображение и эстетический вкус.

**3. Тип занятия -** творческая мастерская.

**4. Формы работы учащихся**: индивидуальная.

**5.Оборудование:**

**для учителя**- презентация по теме, рисунки и фотографии с изображением рыб

**для учащихся** - альбом или белые листы для принтера , пластиковая доска, акварельные краски или гуашь, жидкое мыло ,компьютер (программа «Фотошоп»)

**6. Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию.

**7. Беседа**

**Учитель:**

Про подводные глубины  
Посмотрела я кино:  
В батискафе опустились  
Ихтиологи на дно.  
  
Впереди большого ската,  
Наблюдает командир:  
В небольшой иллюминатор,  
Виден весь подводный мир.  
  
Словно жизнь на миг заснула  
В океанской глубине.  
Вот зубастая акула  
С батискафом наравне.  
  
Всюду — красные кораллы,  
Очень тихо и темно.  
Много нового узнала  
Я из этого кино!

**Учитель:**  О чем же мы сегодня с вами говорить и что будем изображать?

Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие - путешествие. Путешествие на дно океана. Подводный мир чрезвычайно разнообразен, постоянно открываются всё новые и новые виды морских рыб и животных. На Земле обитает свыше 30 000 видов рыб, неcчетное количество моллюсков и ракообразных . Огромное количество рыб живут в морских глубинах и океанах, реках и озерах, и все они очень разные: мелкие и крупные, хищные и нехищные, яркие, декоративные и совсем незаметные, похожие на песок или камень. Для большинства рыб, обитающих в верхних и средних слоях воды, характерен общий тип защитной окраски. Нижняя часть тела у них светлая и сливается с ярко-освещенной поверхностью воды, если смотреть снизу. Верхняя же часть тела у них темнее - чтобы сливаться с темной глубиной внизу. Некоторые рыбы обманывают своих врагов с помощью раскраски.

**Учитель:** а теперь мы все вместе отправимся в удивительный мир и совершим таинственное путешествие в подводное царство! Но прежде чем это сделать, я предлагаю вам отгадать загадки, в которых мы познакомимся с главными обитателями рек и морей. Итак, начинае

На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. *(Сом)*



Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом такая злюка!

Конечно, это…*(щука).*



Ты со мною незнаком?  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног -   
Вот и весь я - … (*осьминог*).



Как плывут они красиво -   
Очень быстро и игриво!  
Нам показывают спины  
Из морской воды… (*дельфины*).



Через море - океан  
Плывет чудо - великан,  
 (*Кит*).



Что за дивная лошадка?   
Очень странные повадки:   
Конь не сеет и не пашет,   
Под водой с рыбешкой пляшет.   
Назови его, дружок.   
Рыбок друг ....  (*Морской конек*)





|  |
| --- |
| Вот так рыба – просто чудо!  Очень плоская, как блюдо.  Оба глаза на спине,  И живет на самом дне.  Очень странные дела.  Это рыба…(камбала)  Море тёплое вокруг,  Мы купались в нём, и вдруг  Всех друзей как ветром сдуло,  К пляжу подплыла …(акула) http://www.akulizm.ru/zamechatelnye-akuly/images/12/blue-shark.jpg |

|  |
| --- |
|  |

- Молодцы, сумели отгадать все загадки! И теперь мы можем смело отправиться в путешествие в подводный мир! Вы готовы?

**(Просмотр презентации)**

- Ну как, вам понравилось путешествие?

Не правда ли красиво и необычно под водой?

Скажите, интересно наблюдать за рыбками? Может - быть у кого-то из вас дома есть аквариум?

-А кроме рыб что еще интересного кроме рыб на морском дне?

-На дне камни песок , камни, красивые кораллы.

Мы сегодня познакомимся с новой техникой рисования – монотипией (от греческого слова моно – один , тип – отпечаток).

При помощи такой техники мы попробуем напечатать море.

Мы с вами сейчас вспомним, какие цвета можно взять для изображения воды?

-Холодные : синий, фиолетовый, сиреневый, зеленый, а также все оттенки этих цветов (но можно взять и другие цвета - если вы изображаете теплое море и светит яркое солнце)

**8.Творческая практическая деятельность учащихся**

**1 этап работы**

**Учитель** показывает приемы рисования: на доску широкой кистью наносится краска (можно наносить ровными широкими полосками , можно волнообразно , цвета на палитре смешиваем между собой , получая дополнительные цвета)

-Затем аккуратно накладываем лист бумаги и отпечатываем. Затем поднимаем лист бумаги - у нас получилось море.

-А теперь мы попробуем изобразить обитателей морского дна – рыбок , крабов, морских коньков , медуз . А также на дне есть водоросли кораллы. песок, камни .

-Как нарисовать рыбку? Из чего состоит любая рыба? (туловище, голова, плавники, хвост).

**Учитель** показывает приемы рисования: кисточкой (прикладывая ее к листу бумаги делаем стайку рыбок , дорисовываем хвост и плавники. Можно украсить рыбку разноцветными полосками, при помощи таких же приемов изображаем медузу, краба ,а также другие виды обитателей морского дна.

-Давайте посмотрим, что у нас получилось?

**(На доске на магниты вывешиваются работы).**

-Не правда ли, необычно и красиво?

**9.Творческая практическая деятельность учащихся**

**2 этап работы**

**Учитель** : у нас получились хорошие картинки и мы попробуем при помощи компьютера сделать их настоящими картинами – используя специальную программу «Фотошоп» - оформим их в рамочки и немного изменим цвета при помощи компьютерной программы.

Педагог показывает простые приемы работы: способы обработки на компьютере рисунков - изменение цвета , контрастность,

**10.** **Выставка и анализ работ**

Чьи рыбки вам больше всего понравились, почему? (ответы учащихся) Мне кажется, что сегодня все старались, хорошо работали и получили хороший результат.

**11.Подведение итогов занятия:**

Чему вы научились на занятии ? Что нового узнали , чему научились?

Молодцы! На этом, занятие окончено, до свидания!

**12.Уборка рабочего места.**

ПРОЦЕСС РАБОТЫ - ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ПОДВОДНЫЙ МИР»



**ВЫСТАВКА РАБОТ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО ЭТАПА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ПОДВОДНЫЙ МИР»**

****

**ВЫСТАВКА РАБОТ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО ЭТАПА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ПОДВОДНЫЙ МИР»**  
