**Контрольно – измерительные материалы по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»**

**6 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» в 6 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»;

- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;

- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Проверяемые элементы содержания образования** | **Уровень**  **сложности**  **задания** | **Тип задания** | **Максимальный балл за задание** |
| **А 1** | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства | Б | ВО | 1 |
| **А 2** | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом | Б | ВО | 1 |
| **А 3** | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом | Б | ВО | 1 |
| **А 4** | Моделирование плечевой одежды | Б | ВО | 1 |
| **А 5** | Ручные работы | Б | ВО | 1 |
| **А 6** | Работа на швейной машине | Б | ВО | 1 |
| **В 1** | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства | П | КО | 3 |
| **В 2** | Знание профессий | П | КО | 3 |
| **В 3** | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом | П | КО | 3 |
| **В 4** | Работа на швейной машине | П | КО | 3 |
| **С 1** | Работа на швейной машине | В | РО | 6 |
| Всего | | | | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сложности задания** | **Тип задания** |
| Б – базовый | ВО – задание с выбором ответа |
| П – повышенный | КО – задание с кратким открытым ответом |
| В – высокий | РО – задание с развёрнутым открытым ответом |

**Контрольная работа по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»**

***Инструкция по выполнению работы***

*Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

***Часть 1*** *включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

**А 1** Какое волокно относится к группе «Искусственные волокна»**:**

1. Хлопковое
2. Вискозное
3. Полиамидное

**А 2** Что не является плечевой одеждой:

1. Брюки
2. Блузка
3. Халат

**А 3** Какая мерка лишняя при построении чертежа плечевой одежды с цельнокроеным рукавом:

1. Ог
2. Об
3. Оп

**А 4** Моделирование – это…

1. Влажно тепловая обработка
2. Создание разных моделей на основе одной выкройки
3. Построение чертежа изделия

**А 5** Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными, это:

1. Смётывание
2. Примётывание
3. Вымётывание

**А 6** Ниточное соединение по контуру деталей с последующим их вывёртыванием, выполненное на швейной машине, это:

1. Притачивание
2. Стачивание
3. Обтачивание

***Часть 2*** *состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

**В 1** Впишите недостающие названия волокон в схему.

Текстильные химические волокна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вискозное

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полиэфирное

Полиуретановое

Полиамидное

Поливинилхлоридное

**В 2** Перечислить не менее трёх видов профессий, связанных с изготовлением швейных изделий.

**В 3** Закончите фразу «долевая нить подкройной обтачки располагается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**В 4** Вставьте пропущенные слова:

1. Чем меньше номер машинной иглы, тем она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем больше номер швейных ниток, тем они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть 3*** *включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

**С 1** Что означает «правильная машинная строчка»?Назовите дефекты машинной строчки. Опишите способы их устранения.

**Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы**

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.

2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.

3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Правильный ответ** | **Кол-во**  **баллов** |
| **А 1** | 2 | 1 |
| **А 2** | 1 | 1 |
| **А 3** | 2 | 1 |
| **А 4** | 2 | 1 |
| **А 5** | 2 | 2 |
| **А 6** | 3 | 1 |
| **В 1** | Текстильные химические волокна  Синтетические  Искусственные  Полиамидное  Поливинилхлоридное  Полиэфирное  Полиуретановое  Вискозное  Ацетатное | 1-3 |
| **В 2** | Закройщик, художник по костюму, технолог-конструктор, портной | 1-3 |
| **В 3** | … по направлению долевой нити основной детали | 1-3 |
| **В 4** | 1. Тоньше 2. Толще | 1-3 |
| **С 1** | Связный рассказ | 1-6 |

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суммарный балл**  **за работу** | **%**  **выполнения** | **Отметка**  **по 5-бальной шкале** |
| 0-10 | 0-42 | «2» |
| 11-15 | 46-63 | «3» |
| 16-20 | 67-83 | «4» |
| 21-24 | 88-100 | «5» |

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»** | | | | | | | |
| Ученицы 6 \_\_\_\_ класса | | | |  | | | |
| МОУ «СОШ № \_\_\_\_» | | | | *(фамилия, имя)* | | | |
| **Часть 1** | | | | | | | |
| **А 1** | 1 | 2 | 3 | **А 4** | 1 | 2 | 3 |
| **А 2** | 1 | 2 | 3 | **А 5** | 1 | 2 | 3 |
| **А 3** | 1 | 2 | 3 | **А 6** | 1 | 2 | 3 |
| **Часть 2** | | | | | | | |
| **В 1** | Текстильные химические волокна  Полиамидное  Поливинилхлоридное  Полиэфирное  Полиуретановое  Вискозное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **В 2** |  | | | | | | |
| **В 3** |  | | | | | | |
| **В 4** |  | | | | | | |
| **Часть 3** | | | | | | | |
| **С 1** | Задание (связный рассказ) выполняется на обороте или отдельном листе. | | | | | | |