**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по математике для 8 класса** составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника**: **МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений** **VIII** **вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации**

**Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»** **2011 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год**

**Рабочая программа** рассчитана на 175 часов в год (5часов в неделю), из них 4 часа математики (всего 141 ч) и 1 час геометрического материала (всего 34 ч).

Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по математике и 3 контрольные работы по геометрии, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

**Задачи преподавания математики:**

* дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.**

***Учащиеся должны знать:***

* величину градуса;
* смежные углы;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;

• формулы длины окружности, площади круга.  
***Учащиеся должны уметь:***

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение иделение на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение иделение десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, ок­ружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место.

**Принципы отбора** основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики 7 класса, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; оп­ределять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойства­ми фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительно­го и вычислительного характера. Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8классе. В результате выполнения разнооб­разных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, единицах измерения площади. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоя­тельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. Самостоятельное составление и преоб­разование задач помогает усвоению ее структурных компонентов и общих приемов работы над задачей.

**Содержание обучения математике** имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. **Новизной данной рабочей программы** заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентра происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентра углубляется в последующих концентрах. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентре, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрах), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

**Контроль за результатами обученности** осуществляется через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест

Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

**Содержание обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  | ***I четверть*** | ***36 часов*** |
| 1. | Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение). | 5 часов |
| 2. | Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. | 3 часа |
| 3. | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение) | 2 часа |
| 4. | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение) | 5 часов |
| 5 | Умножение и деление целых чисел (повторение) | 5 часов |
| 6. | Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение) | 3 часа |
| 7. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение) | 5 часов |
| 8. | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение) | 5 часов |
| 9. | Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. | 3 часа |
|  | ***II четверть*** | ***28 часов*** |
| 10. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 8 часов |
| 11. | Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями | 5 часов |
| 12. | Умножение и деление обыкновенных дробей | 10 часов |
| 13. | Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа | 5 часов |
|  | **III четверть** | **40 часов** |
| 14 | Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа | 5 часов |
| 15. | Умножение и деление десятичных дробей на 10. 100 и 1000 | 5 часов |
| 16. | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 10 часов |
| 17. | Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью | 5 часов |
| 18 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 5 часов |
| 19 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу | 5 часов |
| 20. | Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. | 5 часов |
|  | **IV четверть** | **35 ч** |
| 21 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. | 5 часов |
| 22. | Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи) | 10 часов |
| 23 | Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами | 20 часов |

**Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них котрольные** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **Нумерация. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение).** | **5** |  |  |  |
| 1.1-1.2 | Числа целые и дробные . | 2 |  | 2.09  3.09. |  |
| 1.3 | Таблица разрядов и классов | 1 |  | 4.09 |  |
| 1.4-1.5 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 2 |  | 5.09  9.09 |  |
| **2** | **Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.** | **3** |  |  |  |
| 2.1 | Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. | 1 |  | 10.09 |  |
| 2.2 | Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. | 1 |  | 11.09 |  |
| 2.3 | Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. | 1 |  | 12.09 |  |
| **3** | **Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч (повторение)** | **2** |  |  |  |
| 3.1 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. | 1 |  | 16.09 |  |
| 3.2 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч | 1 |  | 17.09 |  |
| **4** | **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 4.1 | Сложение и вычитание целых чисел | 1 |  | 18.09 |  |
| 4.2 | Сложение и вычитание целых чисел | 1 |  | 19.09 |  |
| 4.3 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  | 23.09 |  |
| 4.4 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  | 24.09 |  |
| 4.5 | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»** | **1** | **1** | 25.09 |  |
| **5** | **Умножение и деление целых чисел (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 5.1 -5.2 | Умножение и деление на однозначное число | 2 |  | 26.09  30.09 |  |
| 5.3-5.4 | Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000000 | 2 |  | 01.10  0210 |  |
| 5.5 | **Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление целых чисел»** | **1** | **1** | 03.10 |  |
| **6** | **Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (повторение)** | **3** |  |  |  |
| 6.1 | Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. | 1 |  | 07.10 |  |
| 6.2  6.3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 2 |  | 08.10  09.10 |  |
| **7** | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 7.1 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 1 |  | 10.10 |  |
| 7.2 | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных чисел. | 1 |  | 14.10 |  |
| 7.3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  | 15.10 |  |
| 7.4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  | 16.10 |  |
| **7.5** | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»** | **1** | 1 | 17.10 |  |
| **8** | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (повторение)** | **5** |  |  |  |
| 8.1-8.2 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 2 |  | 21.10  22.10 |  |
| 8.3-8.4 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени | 2 |  | 23.10  24.10 |  |
| 8.5 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа. | 1 |  | 28.10 |  |
| **9** | **Десятичные дроби. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса.** | **3** |  |  |  |
| 9.1 | Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. Их запись с помощью десятичных дробей | 1 |  | 29.10 |  |
| 9.2 | Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами | 1 |  | 30.10 |  |
| 9.3 | Самостоятельная работа по теме «Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса» | 1 |  | 31.10 |  |
| **10** | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)** | **8** |  |  |  |
| 10.1-10.3 | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи) | 3 |  | 11.11  12.11  13.11 |  |
| 10.4-10.6 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 3 |  | 14.11  18.11  19.11 |  |
| 10.7 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин» | 1 | 1 | 20.11 |  |
| 10.8 | **Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)»** | **1** | **1** | 21.11 |  |
| **11** | **Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями** | **5** |  |  |  |
| 11.1-11.2 | Преобразования обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена целого числа неправильной дробью. | 2 |  | 25.11  26.11 |  |
| 11.3-11.5 | Замена смешанного числа неправильной дробью | 3 |  | 27.11  28.11  02.12 |  |
| **12** | **Умножение и деление обыкновенных дробей** | **10** |  |  |  |
| 12.1-12.2 | Умножение дроби на целое | 2 |  | 03.12  04.12 |  |
| 12.3-12.4 | Деление дроби на целое число | 2 |  | 05.12  09.12 |  |
| 12.5-12.9 | Умножение и деление смешанного числа на целое число | 5 |  | 10.12  11.12  12.12  16.12  17.12 |  |
| 12.10 | **Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»** | **1** | **1** | 18.12 |  |
| **13** | **Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа** | **5** |  |  |  |
| 13.1 | Умножение десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  | 19.12 |  |
| 13.2 | Деление десятичных дробей на однозначные числа | 1 |  | 23.12 |  |
| 13.3-13.4 | Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа | 2 |  | 24.12  25.12 |  |
| 13.5 | Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа» | 1 |  | 26.12 |  |
| **14** | **Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа** | **5** |  |  |  |
| 14.1 – 14.2 | Умножение десятичных дробей на двузначные числа | 2 |  | 13.01  14.01 |  |
| 14.3-14.4 | Деление десятичных дробей на двузначные числа | 2 |  | 15.01  16.01 |  |
| 14.5 | Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа» | 1 |  | 20.01 |  |
| **15** | **Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000** | **5** |  |  |  |
| 15.1 | Умножение и деление десятичных дробей на 10 | 1 |  | 21.01 |  |
| 15.2 | Умножение и деление десятичных дробей на 100 | 1 |  | 22.01 |  |
| 15.3 | Умножение и деление десятичных дробей на 1000 | 1 |  | 23.01 |  |
| 15.4 | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |  | 27.01 |  |
| 15.5 | **Самостоятельная работа по теме** «**Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000»** | 1 |  | 28.01 |  |
| **16** | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)** | **10** |  |  |  |
| 16.1-16.3 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 3 |  | 29.01  30.01  03.02 |  |
| 16.4-16.6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 3 |  | 04.02  05.02  06.02 |  |
| 16.7-16.9 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) | 3 |  | 10.02  11.02  12.01 |  |
| **16.10** | **Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление чисел(легкие случаи)»** | **1** |  | **13.02** |  |
| **17** | **Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью** | **5** |  |  |  |
| 17.1-17.4 | Решение задач на нахождение числа по его доле | 4 |  | 17.02  18.02  19.02  20.02 |  |
| 17.5 | Самостоятельная работа по теме «Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью» | 1 |  | 24.02 |  |
| **18** | **Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел** | **5** |  |  |  |
| 18.1-18.5 | Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел | 5 |  | 25.02  26.02  27.02  03.03  04.03 |  |
| **19** | **Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу** | **5** |  |  |  |
| 19.1-19.5 | Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу | 5 |  | 05.03  06.03  10.03  11.03  12.03 |  |
| **20** | **Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.** | **5** |  |  |  |
| 20.1 | Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. | 1 |  | 13.03 |  |
| 20.2 | Решение задач по теме «Площадь» | 1 |  | 17.03 |  |
| 20.3-20.4 | Единицы измерения площади и их соотношения. | 2 |  | 18.03  19.03 |  |
| 20.5 | Самостоятельная работа по теме «Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.» | 1 |  | 20.03 |  |
| **21** | **Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения** | **5** |  |  |  |
| 21.1-21.4 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения | 4 |  | 31.03  01.04  02.04  03.04 |  |
| 21.5 | Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения» | 1 |  | 07.04 |  |
| **22** | **Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)** | **10** |  |  |  |
| 22.1-22.3 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади | 3 |  | 08.04  09.04  10.04 |  |
| 22.4-22.6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число | 3 |  | 14.04  **15.04**  16.04 |  |
| 22.7-22.9 | Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)» | 3 |  | 17.04  21.04  22.04 |  |
| **22.10** | **Контрольная работа №7 по теме «Площадь»** | **1** |  | **23.04** |  |
| **23** | **Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами** | **20** |  |  |  |
| 23.1 | Разрядная таблица | 1 |  | 24.04 |  |
| 23.2 | Сравнение чисел. | 1 |  | 28.04 |  |
| 23.3 | Решение задач на разностное сравнение | 1 |  | 29.04 |  |
| 23.4 -23.5 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 2 |  | 30.04  05.05 |  |
| 23.6-23.7 | Сравнение целых и дробных чисел | 2 |  | 06.05  07.05 |  |
| 23.8-23.9 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. | 2 |  | 08.05  12.05 |  |
| 23.10 | Решение задач на нахождение части числа | 1 |  | 13.05 |  |
| 23.11-23.12 | Деление многозначных чисел на двузначное число | 2 |  | 14.05  15.05 |  |
| 23.13-23.14 | Умножение и деление десятичных дробей | 2 |  | 19.05  20.05 |  |
| 23.15-23.16 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число | 2 |  | 21.05  22.05 |  |
| 23.17 | Решение задач на движение | 1 |  | 26.05 |  |
| **23.18** | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  | **27.05** |  |
| 23.19 | Работа над ошибками | 1 |  | 28.05 |  |
| 23.20 | Повторение изученного за год |  |  | 29.05 |  |
|  | **Итого:** | **175 ч** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **По плану** | **факт** |
|  |  |  | **Повторение** | **4** |
| 1. | 06.09. |  | Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник | 1 |
| 2. | 13.09. |  | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда | 1 |
| 3. | 20.09. |  | Построение с помощью чертёжного угольника отрезка, заданной длины; прямоугольника и квадрата с заданными сторонами. | 1 |
| 4. | 27.09. |  | Виды углов: острый, тупой, прямой, развёрнутый | 1 |
|  |  |  | **Градус. Градусное измерение углов.** | **5** |
| 5. | 04.10. |  | Градус. Обозначение 1°. Градусное измерение углов. | 1 |
| 6. | 11.10. |  | Транспортир, элементы транспортира. Построение углов с помощью транспортира. | 1 |
| 7. | 18.10. |  | Построение углов с помощью транспортира. | 1 |
| 8. | 25.10. |  | Измерение углов с помощью транспортира. | 1 |
| 9. | 01.11. |  | Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого угла | 1 |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **По плану** | **факт** |
|  |  |  | **Смежные углы. Сумма углов треугольника.** | **4** |
| 10. | 15.11. |  | Смежные углы, сумма смежных углов | 1 |
| 11. | 22.11. |  | Смежные углы, сумма смежных углов | 1 |
| 12. | 29.11. |  | Сумма углов треугольника | 1 |
| 13. | 06.12. |  | Сумма углов треугольника | 1 |
|  |  |  | **Построение треугольника по заданным элементам** | **3** |
| 14.  15. | 13.12.  20.12. |  | Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними | 2 |
| 16. | 27.12. |  | Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней | 1 |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **По плану** | **факт** |
|  |  |  | **Построение треугольника по заданным элементам** | **3** |
| 17.  18. | 17.01.  24.01. |  | Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.  Построение окружности, заданного радиуса, диаметра. | 1  1 |
| 19. | 31.01. |  | **Контрольная работа по теме «Построение треугольника по заданным элементам»** | **1** |
|  |  |  | **Площадь прямоугольника** | **4** |
| 20. | 07.02. |  | Измерение и вычисление площади прямоугольника. | 1 |
| 21. | 14.02. |  | Площадь квадрата | 1 |
| 22. | 21.02. |  | Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата. | 1 |
| 23. | 28.02. |  | Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата. | 1 |
|  |  |  | **Длина окружности. Площадь круга** | **3** |
| 24. | 07.03. |  | Длина окружности: C = 2R (C = D) | 1 |
| 25. | 14.03 |  | Длина окружности: C = 2R (C = D) | 1 |
| 26. | 21.03. |  | Сектор, сегмент. | 1 |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | факт |
|  |  |  | **Длина окружности. Площадь круга** | **4** |
| 27. | 04.04. |  | Площадь круга: S = R | 1 |
| 28. | 11.04. |  | Площадь круга: S = R | 1 |
| 29. | 18.04. |  | Линейные, столбчатые, круговые диаграммы | 1 |
| 30. | 25.04. |  | **Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»** | 1 |
|  |  |  | **Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии** | **4** |
| 31. | 02.05. |  | Построение отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |
| 32. | 16.05. |  | Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |
| 33. | 23.05. |  | Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии | 1 |
| 34. | 30.05 |  | **Контрольная работа по теме «Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии»** | 1 |
|  |  |  | **Итого:** | 34 ч |