**Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2 младшей группе**

**«Приключения в стране игрушек»**

**Цель:** Обобщение знаний о творчестве Агнии Барто.

**Задачи:**

* Формировать положительное отношение к героям произведений в творчестве А. Барто.
* Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
* Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание проговаривать слова и фразы, соотносить слова с действиями.
* Развивать мелкую моторику.

Содержание деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание деятельности | Время  |
| Процесс вовлечения | - Ребята, мы с вами каждый день приходим в детский сад, встречаемся друг с другом, занимаемся различными делами. Расскажите, что вы любите делать в группе? (рисовать, играть, читать, петь, гулять). Но больше всего вы любите играть . | 3 минуты |
| Процесс целеполагания | -У нас в группе много игрушек, которые каждый день радуются встрече с ребятами, с вами. А вы знаете, что есть настоящая волшебная страна, где живут разные игрушки и очень радуются, когда ребята с ними играют.- А вы хотите попасть в эту волшебную страну? Сегодня я вас приглашаю в гости в игрушечную страну | 2 минуты |
| Процесс планирования | - Там мы с вами узнаем много интересного, встретим свои любимые игрушки, поиграем с ними. А на чем мы туда поедем? (выбираем поезд) | 2 минуты |
| Процесс осуществле- ния действий | - Беру игрушечный рупор: Внимание! Внимание! Поезд в страну Игрушек отправляется! Все желающие займите свои места. Дети садятся в поезд, составленный из стульчиков. Звучит песня «Голубой вагон». - Вот мы и приехали! Посмотрите, как красиво в волшебной стране Игрушек, сколько нас гостей встречают! Мы приехали сюда на поезде, а на чем еще можно ездить? (ответы детей)Подходим к столу , на котором стоят самолет, кораблик, грузовик. Дети, а вы знаете стихи об этих игрушках? Дети читают стихи, а потом все вместе на магнитной доске размещаем картинки с наземным, воздушным и водным транспортом. http://school.xvatit.com/images/b/bb/T44i33.jpeg http://dengivoda.at.ua/_ph/10/421932102.jpg http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=239611983-57-72 http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=340420982-11-72http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=125688421-65-72 http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=350643523-64-72- Молодцы! Все правильно сделали. А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение. Слушайте внимательно, а потом расскажете, о ком это стихотворение. (стихотворение «Козленок»)- А вот и наш козленок! Но что-то он грустный. Как вы думаете, что с ним случилось? (ответы детей) А мне кажется, он потерял свою маму. Давайте ему поможем!Игра «Найди маму».(На доске надо соединить взрослое животное с его детенышем. Выполняя, дети называют и детеныша и его маму) http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=208110788-01-72&n=21http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=196610980-46-72&n=21 http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=66064954-33-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8873888-07-72&n=21 http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=495499751-39-72&n=21 http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=126895773-47-72&n=21-Молодцы, скольким малышам мы помогли найти маму.- А сейчас давайте продолжим наше путешествие. Но сначала мы немного отдохнем! И поиграем вот с этой игрушкой. Кто это? (зайчик). А игра называется «Зайка серенький сидит…». Дети, а кто из вас знает стихотворение про зайку? (дети читают стихотворение)- Вот какие бывают ребята – бросают свои игрушки, не убирают их на место. А вы бережете свои игрушки? Умеете ухаживать за ними? Давайте заберем зайку в наш детский сад и будем дружить с ним и играть. - А зайка мне говорит, что его друзья – игрушки решили пошутить и спрятаться от него. Давайте поможем зайчику найти его друзей по фотографиям.Ищем по картинкам:* Заяц и мячик
* Заяц и барабан
* Заяц и бычок
* Заяц и мишка

Дети находят игрушки и читают о них стихотворения. | 10 минут |
| Рефлексия | - Спасибо вам, дети, за то, что вы были очень активные и помогли многим героям. - Сколько интересного мы сегодня узнали в волшебной стране Игрушек! А все стихи, которые мы рассказывали написала для детей детская писательница Агния Львовна Барто. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Жители этой страны дарят вам книгу стихов А.Л. Барто и картинки с игрушками, которые мы в группе раскрасим цветными карандашами. Берите с собой зайку и садитесь в поезд. | 3 минуты |