**Выступление на педагогическом совете по теме:**

**«Развитие профессиональной компетенции педагогов на уроках**

**Физической культуры в условиях перехода на ФГОС».**

**Доклад подготовила учитель физической культуры МБОУ СШ №34 г.Смоленска Головкина Ольга Евгеньевна.**

Методическое объединение учителей физической культуры состоит из 6 человек. 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (слайд 1). В течении 5 последних лет МО работало над темой : «Развитие профессиональной компетенции педагогов на уроках физической культуры в условиях перехода на ФГОС» (слайд 2). Актуальность данной темы обусловлена тем, что воспитание здорового поколения является одной из приоритетных задач нашего государства (слайд 3). А урок физической культуры – это фундамент нашего здоровья (слайд 4). Где же как не на уроках физической культуры надо помочь ребятам избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить в них силу, быстроту, гибкость, ловкость, выносливость. И вся эта работа выполняется грамотным и компетентным педагогом. Исходя из современных требований к профессиональной компетенции учителя физической культуры мы осуществляем следующую работу:

- работа в МО, творческих группах, исследовательская деятельность (исследование медицинских карт, контрольных тестов, уровней физических показателей и другое);

- осваиваем новые педагогические технологии;

- проводим мониторинг (по состоянию здоровья наших учащихся, по ГТО и другое);

- используем новые формы контроля;

- принимаем участие в педагогических конкурсах, разрабатываем и проводим физкультурно – оздоровительные мероприятия не только в школе, но и в районе («Мама, папа, я – спортивная семья», Весёлые старты, соревнования для детей с ограниченными возможностями и другое) (слайд 6);

- активно участвуем в педагогических конкурсах : «Учитель года», «Педагог – классик» и другие (слайд 7);

- используем информационно – коммуникативные технологии – это образовательная информация с помощью интернета, методической литературы и демонстрации материала (использование фотографий, плакатов, проверка заданий в тестовой форме, презентации, проектная деятельность) (слайд 8);

- осуществляем профессионально–личностное самосовершенствование: регулярно посещаем курсы повышения квалификации. Нами были пройдены комплексные курсы: «Урок физической культуры в свете требований ФГОС» и другие. Учебно – методические семинары: «Школьный баскетбол и его особенности», «Внеклассная работа по физическому воспитанию учащихся – главный фактор школьной спортивной жизни в условиях реализации ФГОС», «Использование коррегирующей гимнастики, как формы адаптивной физической культуры с детьми с ограниченными возможностями в рамках ФГОС» и другие;

- работаем над темами самообразования: «Развитие двигательных качеств у школьников подростков на уроках физической культуры» (Моисеенкова Наталья Владимировна);

- «Формирование духовно – нравственных и эстетических ценностей во внеурочной деятельности» (Кошелева Вера Геннадьевна);

- «Использование подвижных игр для формирования жизненно важных умений и навыков» (Бусова Юлия Валентиновна);

- «Формирование положительной мотивации на уроках физической культуры» (Головина Ольга Евгеньевна);

- даём открытые уроки: «Круговая тренировка на уроках баскетбола с элементами кроссфита (новое направление, которое эффективно развивает двигательные качества в условиях ограниченного лимита времени). «Азбука баскетбола в 5 классе», «Формирование правильной осанки на уроках гимнастики в 4 классе», «Круговая тренировка, как средство повышения положительной мотивации учащихся старшего школьного возраста 11 класс». На уроках мы не привязываем результаты выполнения тестов к оценке. Задача учителя и учеников – прогрессировать. Есть прогресс, тогда стоит повысить оценке;

- стараемся повышать престиж школы, участвуя в спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятиях в районе, городе, области и всероссийских соревнованиях. В Спартакиаде школьников Промышленного района за последние 5 лет мы всегда выходим в призёры. С 2015 по нынешний 2017 год школа занимала первое место в районной Спартакиаде. Также мы принимаем не только участие в школьной и городской олимпиаде по физической культуре, но и являемся судьями – организаторами городской олимпиады. Отрадно и то, что в этом учебном году ученики 8 класса нашей школы стали победителями (Водопьянова Катя – 7Б) и призёрами (Водопьянов Александр – 7Б) городской олимпиады. Это говорит о высоком мастерстве и профессионализме учителей физической культуры в нашей школе (слайд 9).