**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**в старшей группе**

**«Магазин»**

**Цель:**

Расширять у детей представления о труде работников магазина. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами *(шофер-пассажир; продавец-покупатель)*; приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: *«спасибо»*, *«пожалуйста»*, *«здравствуйте»*; обогащать игровой опыт детей посредствам объединения отдельных действий в единую сюжетную роль;

*Развивающие:* развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия;

*Воспитательные*: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря**: магазин, продавец, покупатель, шофер, пассажир, подарок.

**Предварительная работа:**

* Беседа: о магазине, о профессии продавец, шофер, о правиле поведения за столом, в магазине, в автобусе, кем работают их родители.
* Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, сюжетных картинок на тему: *«В магазине»*.
* Дидактические игры:
* *«Кто, что делает?*
* *«Чудесный мешочек»*
* *«Что лишнее?»*
* *«Транспорт»*
* *«Что можно приготовить?»*
* *«Парные картинки»*.
* Чтение художественной литературы:
* К. Чуковский «Муха-Цокотуха,
* В. Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо»*
* Б. Заходер *«Шофер»*
* Ч. Янгарский *«В магазине игрушек»*
* С. Прокофьева *«Сказка о невоспитанном мышонке»*.

**Материалы и оборудование:**

* Мебель: полки и прилавки;
* одежда: фартуки и шапочки;
* атрибуты: касса, деньги, чеки, ценники, руль, фуражка для водителя; пакеты для покупателей, тарелки для денег, одежда для уборщицы, тележка с ведром и совком.