**Занятие по ПДД в средней группе «Путешествие на автобусе»**

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, «Художественное творчество» (рисование), *«Безопасность»*, *«Социализация»*, *«Познание»*.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

Цель: повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте и на улице; воспитывать бережное отношение к себе и близким.

Материалы и оборудование: листы бумаги и краски, иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, регулировщик, дорожные знаки).

**Ход занятия:**

Ребята сегодня мы с вами отправимся в **путешествие на автобусе**, но прежде чем в него попасть нужно правила узнать как себя вести.

- нельзя бегать по салону и кричать;

- нельзя стучать ногами по сиденью, которое перед вами;

- нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки;

- нельзя торопиться у дверей **автобуса или трамвая**;

- перед тем как войти, сначала пропустить тех, кто выходит;

- нельзя отвлекать водителя во время движения;

- нельзя высовываться из окна.

Теперь мы знаем правила поведения и можем проходить в **автобус**.

Правил всяких есть немало,

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить, как попало,

Надо проходить вперед,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,

Стоять прямо не кривляться,

Старшим место уступать-

Старших нужно уважать.

*(Повторяют правила поведения еще раз)*.

И первая наша остановка *«Страна загадок»*

И вот первая загадка ребята будьте внимательны.

* Полосатая лошадка

Ее зеброю зовут

Но не та, что в зоопарке

По ней люди все идут. *(Пешеходный переход)*.

Молодцы ребята правильно отгадали.

* .Вот стоит на мостовой

Рослый, строгий, постовой

Кружит, вертит головой

Всем прохожим говорит:

«Путь сейчас для вас открыт! *(Регулировщик)*.

Вот молодцы и опять отгадали.

* Одна нога,

Три глаза. *(Светофор)*.

Вот молодцы и опять вы отгадали. Ну, вот и последняя загадка.

* Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят.

Мы с вами выполняем

Что нам они велят *(Дорожные знаки)*.

И вот мы едем дальше и следующая остановка *«Играем вместе»*

Игра *«Это я»*

Воспитатель читает стихи, дети отвечают *«Это я, это я, это все мои друзья»* или молчат.

**Кто из вас идет вперед**

**Только там где переход?**

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

**Кто из вас несется скоро,**

**Что не видит светофора?**

*(Дети молчат.)*

Знает кто, что красный свет-

Это значит» хода нет»?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

Продолжаем наше **путешествие** и следующая остановка ***«Отгадай правильно»***

**Показывает детям дорожные знаки.**

Отправляемся дальше и следующая остановка *«Будь внимателен на улице»*

Беседа о правилах поведения на улице.

Вопросы:

- Как нужно вести себя на улице?

- Какие правила поведения на улице вы знаете?

- Соблюдаете ли вы эти правила? *(ответы детей)*. Молодцы ребята вы справились, с этим заданием отправляемся дальше.

Следующая остановка *«Давайте поиграем»*

Игра *«Можно или нельзя»*

Дети встают в круг. Тот, кому воспитатель бросит мяч и задаст вопрос, должен сказать, можно так поступать или нет.

Можно или нельзя?

- Играть в мяч на проезжей части дороги.

- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

- Высовываться из окна трамвая.

- Бегать по **автобусу**.

- Обходить **автобус сзади**.

- Кататься на велосипеде на проезжей части дороги.

Молодцы ребята вы справились и сэтим заданием, но, к сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Вам понравилось наше **путешествие**?

Что вам понравилось больше всего?