**Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Увлекательная грамматика» в 7 классе.**

**68 часов.**

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
* воспитывать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* прививать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов в письменной форме общения; интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

***Метапредметные результаты :***

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения.

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

***Предметные результаты:***

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,
* представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
* овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
* использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
* расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
* формирование навыков проведения различных видов анализа слова
* формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

**Содержание.**

**Тема 1**. **Язык и речь - чудо из чудес.( 2 часа).**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.

**Тема 2. Необычные правила.( 2 часа).**

Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил в стихотворной форме для лучшего запоминания

**Тема 3. Путеводные звёзды орфографии ( 2 часа).**

Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.

**Тема 4. Если матрёшки не откликнулись ( 2 часа).**

Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.

**Тема 5. Ъ и Ь – смягчение иль разделение**?**( 2 часа).**

.Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»

**Тема 6. Хитрый звук «йот» ( 2 часа).**

Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.

**Тема 7. Слова-тёзки ( 2 часа).**

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.

**Тема 8. Различай и отличай** **( 2 часа).**

Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения.

**Тема 9. Поиск нужного слова (2 часа).**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»

**Тема 10. Многословие.** *((***2 часа).**

Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»

**Тема 11. Каламбур и многозначность.****( 2 часа)**

Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».

**Тема 12. Тайно слово родилось.****( 2 часа)**

Практическое занятие, определение, как рождаются слова.

**Тема 13. Судьба слова**.**( 2 часа)**

Лингвистические игры. «Происхождение слов».

**Тема 14. Проще простого или сложнее сложного**.**(2 часа)**

.Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.

**Тема 15. Согласуй меня и помни.****( 2 часа)**

Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.

**Тема 16. Работа над проектом. (2 часа)**

Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

**Тема 17. Наречие как часть речи..** **( 2 часа)**

Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.

**Тема 18. Образование бывает разным**.. **( 2 часа).**

Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.

**Тема 19. Разряд, становись в ряд!.** **( 2 часа)***.*

Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Кроссворды.

**Тема 20. Узнай меня по суффиксу!.** **( 2 часа)**

Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.

**Тема 21. Некогда или никогда?..** **( 2 часа)**

Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»

**Тема 22. Затруднительное состояние. ( 2 часа)**

Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения.

**Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме**. **( 2 часа)**

Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.

**Тема 24. Употреби меня со словом. ( 2 часа).**

Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях **островов, гор, местностей, транспортных средств..**

**Тема 25. То же, так же иль за то?( 2 часа).**

Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие».

**Тема 26. Соединю простое в сложное**.**(2 часа)**

Роль союзов в тексте. Построение текстов.

**Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу**.**(2 часа)**

Разряды частиц. Игры на внимание.

**Тема 28. Не могу не знать = я знаю!** **( 2 часа).**

Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста.

**Тема 29. Будешь вежлив ты со мной.. ( 2 часа)**

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

**Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» ( 2 часа)**

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

**Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел ( 2 часа).**

Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.

**Тема 32. «Стильная речь»** **( 2 часа)**

Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.

**Тема 33. Типы речи или типы в речи.( 2 часа).**

.Работа с текстами, определение типов речи.

**Тема 34. Итоговое занятие за год. Защита проекта 9 2 часа).**