**Анализ воспитательной работы 4 -б класса за 2018- 2019 учебный год**

 **Спиридоновой Т.Б.**

В этом учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

* Продолжать работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, отзывчивости. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.
* Продолжать обучать культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).
* Продолжать систематически воспитывать любовь к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.
* Продолжать развивать чувство долга.
* Продолжать развивать познавательные интересы и кругозор учащихся.
* Продолжать развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия.

 Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

 В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года.

      Формирование важных трудовых навыков происходило не только на уроках технологии, где проводилась работа над развитием мелкой моторики руки, терпеливости, а также в процессе самоуправления. Учащиеся учились не только оказывать посильную трудовую помощь в ходе дежурства по классу, а также учились взаимодействовать друг с другом, почувствовать себя в разных ролях. Также это способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства товарищества, отзывчивости, самостоятельности. На реализацию данной задачи работали следующие формы воспитательной работы в классе: *«Правила, обязательные для всех», «Правила поведения в классе и на перемене», «Меры безопасного поведения на водоёмах, покрытых льдом» и другие, санитарная уборка класса, дежурство по школе, изготовление подарков папам к 23 февраля и мамам к 8 марта.*

  Следующей задачей, которая очень тесно переплетается с первой задачей – это обучение культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).

  Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств. На это были направлены следующие мероприятия: классные часы *«Пойми меня правильно», «Сопереживание товарищам в радости и в горе», «учусь сопротивляться давлению других».*

 Регулярно обращалось внимание на внешний вид школьной формы. Если возникали небольшие недоразумения между ребятами, то приходилось сначала в индивидуальном порядке разбираться, а потом эту ситуацию разбирать с ребятами в классе, не называя имён. Очень часто такие недоразумения происходили с Шемявич Даниилом. Ребята часто на него жаловались, что он толкает их на уроках физ-ры. К концу года таких проблем стало значительно меньше. С родителями Даниила были проведены беседы, подключали психолога, родителям были даны рекомендации. Поэтому работа с учащимися по обучению культуре поведения будет продолжена в следующем году. Очень изменилось отношение к школе у Некрасовой Варвары, которая часто не выполняла домашние задания, дремала на уроках, не реагировала на замечания учителя. Была проведена беседа с родителями, вызвали на группу профилактики, беседовали с соц. педагогом. Но все эти меры не дали положительного результата. Домашние задания Варя выполняла под контролем родителей, но не всегда они были выполнены до конца. В тетрадях Варя пишет безобразно. Хамитова Соня стала хуже учиться из-за развода родителей. Приходилось оставлять её после уроков, чтобы она доделывала домашние задания. Взаимосвязь с родителями по вайберу давала хорошие результаты, они быстро реагировали на мои замечания и обучающиеся исправляли недочёты в домашних работах.

 Проводилась работа по воспитанию любви к своей Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям. Были проведены классные часы: *«Родные и близкие люди», «моя самая, самая…», «Зачем человеку семья?», «Этот праздник со слезами на глазах», «Домашние обязанности».* Особо хочется отметить Некрасову Варвару, которые приняли участие в конкурсе рисунков «Портрет солдата». Несмотря на то, что в этом направлении наблюдаются положительные моменты, считаю, что есть потенциал в работе, за счет которого можно получить лучший результат. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в творческую деятельность с привлечением родителей. Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. В классе существуют свои традиции: поздравление ко дню рождения, празднование Нового года, чаепитие.

 На протяжении всего учебного года на конкретных примерах систематически приучала обучающихся рассматривать своё действие, оценивать свои поступки. Учила ребят брать ответственность за свои дела. Ребята учились работать в парах и группах. А это нелегко, когда хочется каждому быть командиром, быть ведущим. Таким образом, развивая у ребят чувство долга и ответственности за класс, за соседа, мы добились неплохих результатов, участвуя в школьных мероприятиях. Чтобы наглядно было видно участие каждого ребёнка, в классе висел экран соревнований. По результатам активности мы и подводили итоги года. Все грамоты вывешивались в классном уголке. Ребята с интересом считали свои «+»и при подведении итогов было всё наглядно видно. После проведения линеек, конкурсов, спортивных соревнований мы с ребятами анализировали результаты: где что не получилась, почему, обсуждали над чем надо поработать в следующий раз. Ребята чувствовали себя нужными, ответственными и переживали за класс, за ребят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Результат | Примечание |
| сентябрь | Веселые старты | 2 место |  |
| 3.10.18 | Праздник «Золотая осень» | 1 место | Ребята делали поделки из семян и приняли участие в КВНе. |
| 25.10.18 | Акция «Подари библиотеке кники». | 24 книги | 11 учащихся приняли участие. |
| 23.11.18 | Акция «Изнанка» (сбор пряжи) | Пакет с наполнителем и несколько мотков пряжи. | 6 учащихся приняли участие. |
| 7-21.12.18 | **Предметная неделя**Конкурс рисунков по сказкам  Г.Х Андерсена | Окорокова Мария, Некрасова Варя, Ишимова Полина, Васильева Василиса, Хамитова Софья, Баландин Влад были отмечены подарками | 18 учащихся приняли участие. |
| **Сочинение**  | Васильева Василиса, Ишимова Полина, Некрасова Варвара- самые лучшие |  |
| **Конкурс «Числа в пословицах»** | Васильева Василиса, Баландин Владислав, Толобова Елизавета | Весь класс принял участие. |
| **Акция «Самый зелёный класс»****Турнир знатоков**  | 1 место3 место |  |
| 30.12.18 | «Лучшее новогоднее оформление кабинета»Конкурс новогодних газет и рисунков. | 1 местоВасильева Василиса, Баландин Владислав, Бувалец Аделина были отмечены призами. | Ребята делали хрюшек и замки своими руками для украшения класса.10 учащихся приняли участие. |
| Начало декабря  | День оранжевого настроения | 1 место | Все ребята пришли в одежде оранжевого цвета. |
| 28.02.19 | Военно-спортивная игра «Рубеж» | 1 место |  |
| февраль | Акция «домик для птиц» | Петров Павел, Фомина Ксения, Васильева Василиса, Толобова Лиза, Окорокова Маша были отмечены призами. | 5 учащихся приняли участие. |
| Апрель 2019  | Акция «Корзина добра» | Участие | 6 учащихся приняли участие. |
| апрель |  Праздник песен "Тебе, Магнитка, с любовью!" | 1 место | Весь класс пел песни о Магнитогорске. |
| 26.04.18 | Сбор макулатуры | 3 место по школе-505 кг | Особенно отличилась семья Стребковой Саши 38 кг. |
| 25.05.19 | Конкурс «Лучший класс года» | 1 место |  |

 В течение всего учебного года шло развитие познавательных интересов, расширялся кругозор обучающихся. Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в предметной неделе). Совместно с библиотекарем Кирьяновой А.Д. были организованы экскурсии в городскую библиотеку, где ребята участвовали в различных конкурсах, слушали произведения разных авторов, отгадывали загадки. Некоторые ребята брали с собой книги и меняли их в библиотеке, расширяли свой читательский кругозор. Не все дети в классе укладываются по норме скорости чтения, 23 человека читают выше нормы. Ишимова Полина прочитала текст со скоростью 243 сл/мин, Стребкова Александра -206 сл/мин Рогожинская Зарина -180 сл/мин – были отмечены медальками как самые быстро читающие дети. 28 человек читают больше 100 сл/мин.

 25 ноября мы приняли участие в Квесте "Мой город". Класс разбили на 3 группы. Каждая команда придумала своё название и девиз. Ребята выполняли разные задания: рисовали карту города, обозначали на карте достопримечательности, потом изображали их; собирали названия улиц, строили жилище древнего человека. Ребятам очень понравилось. В конце квеста каждая команда получила грамоту.

 К дню матери мы готовились, но проводить какие-либо праздники нам в школе запретили из-за высокой заболеваемости учащихся по школе. Поэтому мы с ребятами решили снять видео поздравление, которое позже выложили в контакте и отправили по вайберу ссылку на поздравление. Вера Гордикова смонтировала видео, и мы выложили видео в группе. При создании видео возникало много проблем, но мы с Верой их решали по телефону и у нас всё получилось. Видео пришлось разбить на 3 части, т.к. по вайберу большие видео не загружаются. Мамам очень понравилось.

 Новый год ребята провели в классе. Была проведена интеллектуальная игра, где ребята выполняли разные задания, отгадывали мелодии.

 22 декабря 2018 года мы с ребятами ездили за город в "Горное ущелье" в резиденцию Деда Мороза. Резиденция Деда Мороза вновь открывает двери! В гости к Дедушке Морозу в этом году прибыли герои рассказов "Хроники Нарнии". Злая Королева решила захватить Нарнию и вместе с ней и страну Нового года. Похитила Снегурочку и превратила ее в камень. Дедушка Мороз очень скучает без своей внучки и не может создавать подарки и готовиться к новому году. Именно поэтому преданные жители страны Нарнии очень ждут на помощь настоящих рыцарей, которые спасут Снегурочку и помогут вернуть праздник волшебства и чудес!

  26 апреля 2019 г. наш класс посетил музей ММК, потом на автобусе побывал на территории Магнитогорского Металлургического комбината. В музее ребята узнали историю возникновения нашего города и как шло строительство комбината. На экскурсии ребятам показали территорию комбината, объяснили, как организована работа на предприятии. Музейные экспонаты освещают историю металлургического комбината от самых первых этапов его строительства до наших дней. Всё началось с легендарной горы Магнитной, когда-то достигавшей в высоту 600 м. Здесь были залежи железа, причём весьма богатые: содержание металла в сырой руде достигало 70 %. И, конечно, макет этой горы присутствует в коллекции музея, а другие многочисленные макеты воссоздают первые котлованы и палатки первых строителей.
         Отдельная выставка посвящена жизни и труду магнитогорцев во время Великой Отечественной войны и их общему вкладу в дело Победы. Помимо исторических фотографий на стендах можно увидеть личные вещи, предметы быта и обихода военного времени. Особое место занимает Книга памяти. Стены экспозиционных залов оформлены фотоснимками женщин — жительниц Магнитогорска, принимавших участие в военных действиях и помогавших стране в тылу. В то время на женскую долю выпала судьба осваивать рабочие профессии, которые были по плечу не каждому мужчине.  Есть небольшой стенд, рассказывающий об успехах местной хоккейной команды «Металлург». Макет аквапарка «Водопад чудес» познакомит посетителей с расположением его бассейнов и водных горок, а макет храмового комплекса Вознесения Господа представит во всей красе эту святыню. Наконец, привлекает внимание гигантский макет, полностью воссоздающий Магнитогорский металлургический комбинат со всеми его производственными подразделениями и цехами, расположенными не только в городской черте, но и в близлежащих районах.  Военные экспонаты представлены продукцией, к выпуску которой ММК имел непосредственное отношение: бронетранспортеры, плавающие транспортеры, танк Т-72, реактивный миномёт «Катюша».

 20 мая мы с ребятами посетили музей в "Доме дружбы народов". Нам рассказали о быте разных народов - русских, татаров, евреев, башкиров, казахов. Нам разрешили трогать экспонаты, поэтому ребята с удовольствием подержали в руках различные предметы быта и музыкальные инструменты - утюги, молотилку, гармонь, печатную машинку и т.д. После экскурсии ребята пошли на мастер-класс.Одна группа учащихся расписывала по дереву деревянную заготовку, которую потом можно было прикрепить на холодильник с помощью магнитика, другая группа- куклу закрутку.

 28 мая 2019 г. мы с ребятами посетили производство городского молочного завода в нашем городе Магнитогорске. Мы своими глазами увидели, как упаковывают молоко, кефир, снежок, глазированные сырки, творог.   Прежде чем зайти на завод, мы тщательно помыли руки, одели спецодежду. На заводе 3 цеха - творожный, для глазированных сырков и молочный. Делать фото в цехах нам не разрешили, только в дегустационном зале, где мы попробовали молоко, молочную сыворотку с различными вкусами, творожный глазированный сырок с орехами. Всё было очень вкусно. Экскурсия ребятам очень понравилась.

 В течение всего года старалась развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия. По желанию ребята принимали участие в конкурсах, но иногда приходилось выбирать лучших, чтобы отстоять честь класса.). Все свои достижения ребята заносят в своё портфолио. Используя таланты детей, мы выступали на концерте, посвященному дню учителя.

 Активное участие ребята принимали в оформлении выставки, посвященной Дню космонавтики. Все ребята принимали активное участие в групповых и индивидуальных проектах в классе. Не у всех всё все получалось, но ребята старались. Большая часть класса занималась в «Сетевом городе», на сайте «Решу ВПР» и выполняли задания. В апреле месяце ребята писали ВПР. В течении всего учебного года мы готовились, занимались на сайте «Решу ВПР». Индивидуально на каникулы ребята получали задания, на уроках прорешивались задания по каждому предмету. В итоге в нашем классе нет двоек. Но при написании комплексной работы, не все справились- Хамитова Соня.

###  В этом году ребята принимали активное участие в различных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятияОбразовательный портал Учи.ру | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| Диплом победителя | Похвальнаяграмота | Сертификат участника |
|   Осенняя Дино-олимпиада 2018 |  сентябрь | 6 | 4 | 2 | - |
| олимпиада «Заврики» по математике 2018 | октябрь | 17 | 5 | 9 | 3 |
| Вторая международная онлайн-олимпиада по математике  BRICSMATH.COM  | ноябрь | 29 | 14 | 7 | 8 |
|  Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 г | декабрь | 5 | 3 | 1 | 1 |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 г.  | декабрь | 5 | 3 | 1 | 1 |
|  «Заврики» по русскому языку 2019  | январь | 9 | 8 | 1 | - |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019  | февраль | 5 | 2 |  | 3 |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019  | февраль | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г | март | 1 | - | 1 | - |
| Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г | апрель | 1 | 1 | - | - |
| Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру 2019 г | май | 1 | 1 | - | - |
| Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г | май | 1 | 1 | - | - |
| Игре «Счёт на лету» |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| Диплом I степени | ДипломII степени | Диплом III степени | Похвальная грамота | Сертификат |
| Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» | 2019г | 6 | - | - | 1 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| 1 место | 2 место | 3 место | сертификат |
| III Международный дистанционный конкурс «Старт» | математика | 4 декабря 2018 г. | 10 | 3 |  4 | 1 | 2 |
|  | Русский язык | 10 | 2 | 3 | 1 | 4 |
|  | Англ. яз. | 3 | - | 1 | - | 2 |
|  | чтение | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
|  | логика | 3 | 1 | - | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окр. мир |  | 7 | 6 | - | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Лисёнок | математика | зима 2019г. | 3 |  |  |  | 3 |
| русский язык | 4 | 1 | 2 |  | 1 |
| окр. мир | 2 |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Лисёнок | математика | весна 2019г. | 4 |  | 2 | 1 | 1 |
| русский язык | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| окр. мир | 3 |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| место по школе |
| Русский медвежонок | Русский язык | ноябрь 2018 г. | 10 |  |
| городской фестиваль немецкой песни "Разноцветный мир театра»" | Нем. яз.готовила Волкова Н.И. | 25 апреля 2019 г. | 4 | 2 место по городу |  |
| Тропинка | окруж. мир и краеведение готовила Жавнерович Н.А. | Март 2019г. | 2 | 3 место по городу |  |

 В начале учебного года была спланирована работа с родителями, мы вместе обсудили перспективы на учебный год. Это совместные мероприятия детей и родителей (Сбор макулатуры, празднование Нового года, 23 февраля и 8 марта, «Прощание с 3 классом»). Был выбран родительский комитет, который решал основанные проблемы класса (ремонт класса, заправка картриджей для принтера, закупка подарков, канц. товаров), помогал в организации праздников, сопровождали в кино или театр, поддерживал инициативу учителя в создании в Контакте группы 4-Б класса. В Контакте выложены все фотоматериалы, наши достижения (грамоты). На сайте этот материал могут посмотреть не только родители, но и бабушки и дедушки, которые живут далеко от детей, это очень удобно. Также на сайте школы и на сайте УчПортфолио есть творческие работы ребят. С моей стороны были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания. На родительских собраниях, объяснила пользу горячего питания в школьной столовой.  Делая вывод, хотелось бы отменить: 95% учащихся класса охвачены горячим питанием. Родительские собрания проходили в виде: бесед, тренингов. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. С родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.  Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, укреплении материально-технической базы.

 Хотелось бы отметить хорошую работу следующих родителей: Стребковой Арины Сергеевны (организовывала сбор денег в классную копилку, в фонд школы и ремонт школы, закупала канц. товары, подарки), Баландиной Олеси Владиславовне (доносила необходимую информацию до всех родителей класса по телефону, интернету, устно, распечатывала для класса нужный материал), Гордикову Екатерину Александровну (распечатывала грамоты, фотоотчёты). Родители принимали активное участие в сборе макулатуры

Выпускной ребята провели за городом в ДОЛ «Уральские зори», было очень интересно. Торжественную часть мы провели в классе. Ребят показали сценки на школьную тему, спели песни о школе, получили аттестаты об окончании начальной школы и грамоты. Но и родители поздравили ребят и учителя с окончанием учебного года, спели песню для учителя, прочитали стихи, дали клятву.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа дала неплохие результаты. По итогам года наш класс занял 1 место в конкурсе «Лучший класс года-2019».