Спортивный праздник

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

составила:

учитель-дефектолог Малиновского СРЦ

Н.А. Юрченко

ЦЕЛЬ

-формировать представление о необходимости укрепления своего здоровья;

-развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности;

-обогащать двигательный опыт ребенка разными видами физических упражне-ний и подвижных игр;

- способствовать проявлению положительных эмоций.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Ведущий, Айболит, Бармалей.

ОБОРУДОВАНИЕ: Музыкальное оформление, обручи 2шт, полоски жёлтой бумаги, стакан воды, соль, ложка, 2 таза, 2 ведра, 2 кружки, мячики от сухого бассейна, 2 разноса, 2 коробки с прорезями для мячей, зубная паста, зубная щётка, мыло, гимнастические палки – 6 шт.

ВЕДУЩИЙ

-Ребята, сегодня мы собрались на праздник, посвященный Дню здоровья.

Улыбкой светлой, теплым взглядом,

Праздник здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно крикнем дню здоровья:

«Физкульт–Ура!»

Солнышко давно вас ждёт! А лучик вас гулять зовёт!

С кем ребята мы дружны? Знать об этом мы должны!

Солнце ,воздух и вода – Наши лучшие друзья!

Чтобы сильным, ловким быть, Нужно с солнышком дружить.

Утром раньше всех вставать, И зарядку выполнять!

***Танец "Солнышко лучистое любит скакать"***

Вед: Ребята, а вы знаете, где у солнышка Остальные лучики?

***Эстафета «Где у солнца лучики?»***

Команда делится на две команды. Строятся в две колонны, у каждого ребенка по полоске бумаги в руках (лучики для солнышка). По сигналу направляющие начинают бег к обручам, лежащим на другой стороне. Прикладывают полоски к Обручу (образуют лучики). Возвращаются к своей команде, передав эстафету следующему участнику команды. И так все участники команд.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Красивые у солнышек лучики получились. Кто скажет, что

Значит «быть здоровым»? Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться. Что за гость спешит на праздник, как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит добрый доктор...(Айболит).

В гости очень к нам спешит добрый доктор Айболит.

Друзей здоровья нам покажет, о деле важном нам расскажет –

Как сильным и отважным быть и все болезни победить!

*Под веселую музыку в зал входит доктор Айболит.*

АЙБОЛИТ:

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Я –добрый доктор Айболит, что всех излечит, исцелит.

Но к вам приехал не затем, чтоб ставить градусники всем.

Тани, Лили, Пети, Вовы –здесь, надеюсь, все здоровы?

ДЕТИ: Здоровы!

АЙБОЛИТ: Зубы чистите всегда?

ДЕТИ: Да!

АЙБОЛИТ: А мочалка и Вода с вами часто дружат?

ДЕТИ: Да!

АЙБОЛИТ: Знать хочу еще ответ: вы неряхи или нет?

ДЕТИ: Нет!

АЙБОЛИТ: Есть у меня одна игра, вам понравится она. Вам вопрос хочу задать, ваше дело – отвечать. Если вы со мной согласны, отвечайте хором,

братцы: «Это я, это я, это все мои друзья!»

ВЕДУЩИЙ: Если же мы не согласны, то молчим в ответ. Вам ясно?

Словесная игра

«ЭТО Я,ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

АЙБОЛИТ:

-Отвечайте хором, вмиг, кто здесь главный баловник?

-Я спрошу сейчас у всех, кто здесь любит песню, смех?

-Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?

-Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

-И еще один вопрос: кто себе не моет нос?

-Все загадки отгадали, в игру веселую играли.

-Мне осталось лишь узнать: «Вы умеете плясать?»

-Ну, тогда, друзья, спешите и на танец выходите!

***Дети танцуют танец «ЕСЛИ НРАВИТСЯ ТЕБЕ!»***

АЙБОЛИТ: А теперь мои ребятки, отгадайте-ка загадки!

1.Костяная спинка, жесткая щетинка,

С пастой мятной дружит, нам усердно служит. (зубная щетка)

2. Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам.

А зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. (расческа)

БАРМАЛЕЙ: Ах вы, вредные детишки! Вот вы где! Сейчас я вас схвачу и в

темницу посажу, а потом решу, что с вами делать! (Вдруг корчится от зубной боли.) Ой – ой - ой! Ай – ай - ай!

АЙБОЛИТ: Что с тобой, Бармалей?

БАРМАЛЕЙ: Что, что? Зуб болит! Третьи сутки мучаюсь! И холодную лягушку

прикладывал! И мухомор жевал! И горячим пеплом посыпал! Чего я только не делал – ничего не помогает!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, как вы думаете, правильно Бармалей зуб лечил? А что ему нужно было делать? (Обратиться К зубному врачу).

БАРМАЛЕЙ: А кто это такой? Я, кроме Айболита, и врачей больше не знаю.

ВЕДУЩИЙ: Вот и плохо! Ребята, что нужно делать каждый день, чтобы сохранить зубы здоровыми? (Ежедневно чистить зубы, полоскать рот, меньше есть сладкого, а больше овощей и фруктов).

АЙБОЛИТ: Жалко Бармалея, что ж он так мучается. Придется ему помочь.

Есть одно народное средство от зубной боли.

БАРМАЛЕЙ: Какое?

АЙБОЛИТ: Очень простое! Принесите мне стакан воды и чайную ложку

соли.

*Ведущий приносит воду и соль, Айболит смешивает и предлагает*

*Бармалею пополоскать рот. Бармалей не верит, но соглашается пополоскать и чувствует облегчение.*

БАРМАЛЕЙ: Ой, как хорошо! И правда не болит! Ну, спасибо вам, помогли

мне!

ВЕДУЩИЙ: А скажи-ка, Бармалей, чем ты занят по утрам?

БАРМАЛЕЙ: Я, Ребята, долго сплю, до полудня я храплю.

ВЕДУЩИЙ: Расскажи нам по порядку, как ты делаешь зарядку? Спортом

занимаешься? Водою обливаешься?

БАРМАЛЕЙ: Нет! Зарядки-то ребята, я не делал никогда! Закаляться? Страшно, братцы: ведь холодная вода!

ВЕДУЩИЙ: Бармалей, ты не пугайся, лучше с нами закаляйся. Ребята, а с водой вы дружите? Давайте вспомним как плавают (махи руками), а как ножками по воде топают (топают ногами), а как радуются (хлопки руками). А кто ещё живет в водоёмах, кто очень счастлив и всегда весел? Веселые подружки-лягушки! Но во время такой летней жары они загрустили! Помогите их обратно в болото вернуть.

***Игра «Спасение лягушек» или Закидывание мячиков (желательно зеленых) в тазики с водой.***

Дети строятся в колонну, и по очереди бросают мячики в бассейн.

Ведущий: Молодцы! Лягушкам мы помогли, но за долгое время без воды они высохли и им очень плохо. Ну, что ребята, напоим наших лягушат?

***Эстафета «Напои лягушат»***

Подбежать с кружечкой к тазику с водой, зачерпнуть воду, добежать до ведёрка, вылить воду в ведра, бегом обратно, передать кружечку следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Давайте праздник продолжать. И все вместе будем голы забивать! Кто умеет управляться с клюшкой? Вот сейчас мы и проверим, кто самый ловкий!

***Игра «Забей зайцу!»***

Игра заключается в том, кто больше мячей забьет в прорезь коробки, в виде зайца с открытым ртом.

БАРМАЛЕЙ: Ай да молодцы! Вы меня развеселили, и здоровью научили. Теперь я знаю, что нужно делать, чтобы быть всегда здоровым: умываться, закаляться, физкультурой заниматься, а еще каждый день чистить зубы. Вот только у меня ничего не получится, ничего -то у меня нет: ни мыла, ни щетки, ни зубной пасты. Бедный я, несчастный Бармалей!

ВЕДУЩИЙ: Не расстраивайся, Бармалей, у нас для тебя сюрприз приготовлен.

БАРМАЛЕЙ: Что за сюрприз? Хороший?

АЙБОЛИТ: Вот тебе зубная паста, вот щетка, а вот и мыло. Чисть зубы, мой руки и вспоминай ребят. Я хочу тебе пожелать крепкого здоровья и бодрого настроения.

БАРМАЛЕЙ: Вот спасибо! Мне никто таких полезных и нужных подарков не дарил! Спасибо вам! Буду я теперь добрей, напеку я для детей пирогов и кренделей! Буду с вами я дружить, вашей дружбой дорожить!

АЙБОЛИТ: Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Пойдем Бармалеюшка, я научу тебя правильно чистить зубы

БАРМАЛЕЙ: Всем ребятам мой привет и такое слово:

Спорт любите с детских лет, будете здоровы!

ВЕДУЩИЙ: До свиданья, Бармалей! Будем спортом заниматься и, конечно, закаляться! Наш ответ всегда готов. Будь здоров! А у нас следующая эстафета, которая помогает нашему здоровью.

**Эстафета. “Пронеси мяч“.**  
Ребенок на подносе несет один мяч, не роняя, обегает ориентир, возвращается. Следующий несет на подносе два мяча, потом три мяча.  
ВЕДУЩИЙ: Ой, какие молодцы вы все! Ну-ка, ребята, теперь покажем свою силу!

А давайте еще раз попробуем! Кто тут у вас самый смелый? Выходи!

**Эстафета "Сапёры"**  
Каждая команда строится в колонну по одному за общей линией старта. В каждой руке у ребенка - гимнастическая палка, на полу перед ним вдоль линии старта лежит еще одна гимнастическая палка. По сигналу он начинает обеими палками проталкивать вперед лежащую палку до поворотной стойки и назад. Затем то же выполняют следующие игроки. Выигрывает команда, которая раньше закончит эстафету.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас мы покажем доктору Айболиту, как мы умеем правильно умываться и бороться с микробами.

***ФИЗ.МИНУТКА: «КРАН ОТКРОЙСЯ»***

Кран, Откройся!

Нос, Умойся!

Мойтесь Сразу,

Оба Глаза!

Мойтесь,Уши,

Мойся, Шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся,

Мойся,

Обливайся!

Грязь, Смывайся!

Грязь, Смывайся!!!

Кран, Откройся!

Нос, Умойся!

Мойтесь Сразу,

Оба Глаза!

Мойтесь,Уши,

Мойся, Шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся,

Мойся,

Обливайся!

Грязь, Смывайся!

Грязь, Смывайся!!!

ВЕДУЩИЙ: Где ж микробы? Отступили! Мы их, братцы, победили! Молодцы ребята!

Спасибо, доктор Айболит, что пришел к нам на помощь и помог избавиться от Микробов.

АЙБОЛИТ: Я всегда готов прийти вам на помощь. А чтобы вы были всегда здоровы, сильны и дружны, не забывайте заниматься спортом!

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, Айболит! Будем спортом заниматься и, конечно, закаляться! Наш ответ всегда готов. Будь здоров!

ДЕТИ: Всегда готов!

АЙБОЛИТ: А сейчас мне пора уходить. Прощайте, прощайте! Все счастливы будьте!

Здоровы, послушны, всегда добродушны! (Айболит уходит).

ВЕДУЩИЙ: Вот мы и провели сегодня такой чудесный, здоровый день, а это значит, что мы сегодня стали намного сильнее, дружнее, здоровее. В круг скорее все вставайте, за мною танец повторяйте.

***Дети танцуют танец «Танец маленьких утят».***