***Методическая тема:***

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».**

***Цель методической работы:*** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

***Приоритетные направления деятельности ШМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах .
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:***

* Стандарт начального общего образования;
* Педагогические кадры, учащиеся;
* Интернет-ресурсы;
* Сетевые сообщества;
* Методические предметные журналы

***Направления работы ШМО учителей начальных классов***

* + ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.

• Анализ посещения открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

* + ***Информационная деятельность:***

*•* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

• Знакомство с ФГОС начального общего образования.

• Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

* *.* ***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**План работы МО учителей начальных классов *на 2015-2016 учебный год***

* ***1.Работа с учителями***

***Заседание №1***

**Тема: *Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебного года. Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2015 – 2016 учебном году.***

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** 28.08.2015г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
2. Нормативное-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2015/2016 учебном году.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.
4. Творческий отчет учителей об участии в международных конкурсах и олимпиадах обучающихся и учителей.

***Заседание №2***

**Тема: *Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение.***

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар.

**Время проведения:** ноябрь 2015г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типология неуспевающих учащихся.
2. Внешние и внутренние причины неуспеваемости.
3. Неуспеваемость: предупреждение и устранение.
4. Виды помощи неуспевающему ученику.

***Заседание №3***

**Тема: *Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.***

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь 2016г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

***Заседание №4***

**Тема: *Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.***

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** март 2016г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.
3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

***Заседание №5***

**Тема: *Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.***

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: май 2016г.

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.

***II. Работа по повышению педагогического мастерства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Форма** | **Ответственный** |
| Взаимопосещение уроков. | проследить профессиональный рост учителей;выявить проблемы и пути их решения | выработка рекомендаций учителю по данной проблеме | в течение года(по графику) | взаимопосещения | Руководитель ШМО |
| Участие в семинарах, конференциях. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение компетентности и педагогического мастерства | по плану | семинары, конференции | Руководитель ШМО |
| Курсы повышения квалификации. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение квалификации учителей | по плану | курсы, заседания творческих групп, площадок | Зам. директора по УР  |
| Организация работы по аттестации учителей. | создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации | аттестация будет пройдена | по графику | курсы, заседания | Зам. директора по УР  |

***III. Внеурочная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Форма | Ответственный |
| Проведение школьных олимпиад. | развитие познавательного интереса учащихся к предметам | возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях | январь-февраль | олимпиады | Руководитель ШМО |
| Проведение интегрированных уроков | расширение и углубление знаний учащихся по предметам  | участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний | Сентябрь-май | Интегрированный урок | Учителя 1-4 классов |
| Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов, участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.. | привлечение к проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов | участие детей в научно-практической конференции  | апрель | научно-практическая конференция | Учителя 1-4 классов |

|  |
| --- |
| **Обобщение опыта работы педагогов** |
| №/п  | **Содержание деятельности**  | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| 1. | Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах. | отчет | май | учителя |
| 2. | Отчеты учителей по самообразованию | отчет | март | учителя |
| 3. | Выступления с творческими отчетами, проектами, представление портфолио | Творческие отчеты, портфолио, проекты. | май | учителя |

|  |
| --- |
| **Работа с обучающимися** |
| **№/п**  | **Содержание деятельности**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные**  |
| 1. | Организация и проведение предметных олимпиад, научно-практической конференции | в течение года  | Руководитель ШМО |
| 2. | Организация и проведение предметных недель начальных классов  | в течение года  | Руководитель ШМО |
| 3. | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов  | в течение года  | Руководитель ШМО |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | апрель | Руководитель ШМО |

***Прогнозируемый результат деятельности:***

* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.