**Тематическое планирование по геометрии в 7 «А» классе.**

***Пояснительная записка***

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизированное применение объяснительно-иллюстрированных и эвристических методов, использование технических средств, ИКТ -компонента. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

*Цель курса геометрии в 7 классе* ***- сформировать понятие основных плоских геометрических фигур (точка, прямая, угол, треугольник) и их свойств.***

**Задачи:**

* Отработать сведения об основных геометрических фигурах
* Сформировать понятие равных треугольников и выработать умение применять признаки равенства в процессе доказательства теорем и решении задач
* Сформировать понятие смежных и вертикальных углов
* Сформировать понятие об углах, образованных параллельными прямыми и секущей.
* Расширить сведения об окружности.

Особенностью курса является то, что он является продолжением курса планиметрии 7 класса.

Основой для рабочей программы по геометрии на 2015-16 учебный год в 7 классе является **авторская программа Л.С. Атанасяна для общеобразовательных учреждений** (Cборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений /Сост. Т.А. Бурмистрова. - .-М.: Просвещение, 2011.- 95с.- ISBN 978-5-09-019210-1)***.*** Учебным планом школы на 2015-16 учебный год выделено **68 часов** (2 часа в неделю). В авторской программе отводится 50 учебных часов (в первой четверти геометрия не изучается). Так как обучающиеся владеют недостаточной геометрической подготовкой, то курс геометрии будет изучаться с первой четверти, потому на изучение каждой темы увеличено число уроков.

Формы организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

* Урок - лекция - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
* Комбинированный урок -предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
* Урок-игра - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.
* Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.
* Урок - тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня ,обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
* Урок - самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.
* Урок - контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.
* Урок - практикум - проводится с целью комплексного применения знаний.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая.

Методы обучения:

* По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
* По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;
* По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Для развития у учащихся интереса к изучаемому предмету и, как следствие, повышения качества знаний используются современные инновационные технологии такие, как:

* Технология уровневой дифференциации обучения
* Технология проблемно-развивающего обучения
* Здоровье-сберегающие технологии
* Технологии сотрудничества
* Игровые технологии

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глава | Тема | Количество часов по авторской программе | Количество часов по действующей программе |
| I | Начальные геометрические сведения | 7 | 12 |
| II | Треугольники | 14 | 18 |
| III | Параллельные прямые | 9 | 13 |
| IV | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 16 | 20 |
|  | Повторение | 4 | 5 |
| Итого | | 50 | 68 |

Программой предусмотрено проведение **8 плановых контрольных рабо**т.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема контрольной работы |
| 1 | Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения» |
| 2 | Контрольная работа по теме «Измерение углов». |
| 3 | Контрольная работа по теме «Признаки равенства треугольников». |
| 4 | Контрольная работа по теме «Треугольники» |
| 5 | Контрольная работа по теме «Параллельные прямые» |
| 6 | Контрольная работа по теме «Сумма углов треугольника». |
| 7 | Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 8 | Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам». |

**Поурочное планирование учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название параграфа | | Тема урока | Содержание темы | Номер параграфа и пункта | Контроль |
| Глава I. Начальные геометрические сведения (12 часов) | | | | | | |
| 1 | §1. Прямая и отрезок | | Прямая и отрезок. | предмет геометрия, точка, прямая, отрезок, концы отрезка | § 1 п.1-2 |  |
| 2 | §2. Луч и угол. | | Луч и угол. | луч, начало луча, угол, стороны угла, вершина угла, развернутый угол | § 2 п.3-4 |  |
| 3 | §3. Сравнение отрезков и углов. | | Сравнение отрезков и углов. | отрезок, равные отрезки, полуплоскости, полупрямая. | § 3 п. 5-6 |  |
| 4 | §4. Измерение отрезков. | | Измерение отрезков. | длина отрезка, | § 4 п.7-8 |  |
| 5 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения» |
| 6 | §5. Измерение углов. | | Измерение углов. | Измерение углов, градусная мера угла. | § 5 п.9-10 |  |
| 7 | §6. Перпендикулярные прямые. | | Смежные углы. | Смежные углы, их свойство | §6 п.11 |  |
| 8 | Вертикальные углы. | Вертикальные углы, их свойство | §6 п.11 |  |
| 9 | Перпендикулярные прямые. | Перпендикуляр, перпендикулярные прямые | § 6 п.12-13 |  |
| 10 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов». | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов». |  |  |
| 11 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов». | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов». |  |  |
| 12 |  |  |  | Контрольная работа по теме «Измерение углов». |
|  | | Глава II. Треугольники (14 часов) | | | | |
| 13 | §1. Первый признак равенства треугольников. | | Треугольник. | элементы треугольника | § 1 п.14 |  |
| 14 | Первый признак равенства треугольников. | первый признак равенства треугольников | § 1 п.15 |  |
| 15 | Применение первого признака равенства треугольников при решении задач. | первый признак равенства треугольников |  |  |
| 16 | §2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | | Перпендикуляр к прямой. | Перпендикуляр к прямой | § 2 п.16 |  |
| 17 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | высота, биссектриса, медиана | § 2 п.17 |  |
| 18 | Свойства равнобедренного треугольника. | равнобедренный треугольник, свойства равнобедренного треугольника. | § 2 п.18 |  |
| 19 | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» |  |  |
| 20 | §3. Второй и третий признаки равенства треугольников. | | Второй признак равенства треугольников. | второй признак равенства треугольников | § 3 п.19 |  |
| 21 | Третий признак равенства треугольников. | Третий признак равенства треугольников. | § 3 п.20 |  |
| 22 | Применение второго и третьего признака равенства треугольников. | Применение второго и третьего признака равенства треугольников. |  |  |
| 23 |  | | Применение признаков равенства треугольников при решении задач. | Применение признаков равенства треугольников при решении задач. |  |  |
| 24 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Признаки равенства треугольников». |
| 25 | §4. Задачи на построение. | | Окружность. | Окружность. Радиус, диаметр,хорда | § 4 п.21 |  |
| 26 | Построение угла, равного данному и биссектрисы угла. | Построение угла, равного данному и биссектрисы угла. | § 4 п.22-23 |  |
| 27 | Построение перпендикулярных прямых и середины отрезков. | Построение перпендикулярных прямых и середины отрезков. | § 4 п.22-23 |  |
| 28 | Задачи на построение. |  |  |  |
| 29 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Треугольники» |
|  | | Глава III. Параллельные прямые. (12 часов) | | | | |
| 30 | §1. Признаки параллельности прямых. | | Определение параллельных прямых. Углы, образованные двумя прямыми и секущей. | параллельные прямые  внутренние односторонние углы, внутренние накрест лежащие углы | §1 п.24-25 |  |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых. | параллельные прямые, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы, признаки параллельности | §1 п.25 |  |
| 32 | Практические способы построения параллельных прямых. | параллельные прямые, накрест лежащие углы, односторонние углы, соответственные углы, признаки параллельности | §1 п.26 |  |
| 33 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». |  |  |
| 34 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». |  |  |
| 35 | §2. Аксиома параллельности прямых. | | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. | Аксиома параллельных прямых. | §2 п.27-28 |  |
| 36 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей | §2 п.29 |  |
| 37 | Решение задач по теме «Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей». | Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей |  |  |
| 38 | Решение задач по теме «Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей». | Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей |  |  |
| 39 | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей |  |  |
| 40 | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | Свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей |  |  |
| 41 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Параллельные прямые». |
|  | | Соотношения между сторонами и углами треугольника. (20 часов) | | | | |
| 42 | §1 Сумма углов треугольника. | | Теорема о сумме углов треугольника. | углы, теорема о сумме углов треугольника. | §1 п.30 |  |
| 43 | Внешний угол треугольника. | Внешний угол треугольника, его свойство | §1 п.30 |  |
| 44 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники,  гипотенуза, катет | §2 п.31 |  |
| 45 | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника». | теорема о сумме углов треугольника, внешний угол треугольника, его свойство |  |  |
| 46 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Сумма углов треугольника». |
| 47 | §2. Соотношения между сторонами и углами треугольника | | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | §1 п.32 |  |
| 48 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Соотношения между сторонами и углами треугольника. |  |  |
| 49 | Неравенство треугольника. | Неравенство треугольника. | §2 п.33 |  |
| 50 | Решение задач по теме «Неравенство треугольника». | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. |  |  |
| 51 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 52 | §3. Прямоугольные треугольники. | | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Гипотенуза, катет, свойство катета, лежащего против угла 30° | §3 п.34 |  |
| 53 | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | §3 п.35 |  |
| 54 | Решение задач по теме «Признаки прямоугольных треугольников» | Признаки равенства прямоугольных треугольников по двум катетам. |  |  |
| 55 | Решение задач по теме «Признаки прямоугольных треугольников» | Признаки равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу. |  |  |
| 56 | Угловой отражатель. | Угловой отражатель. | §3 п.36 |  |
| 57 | §4. Построение треугольника по трём элементам. | | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | §4 п.37 |  |
| 58 | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | §4 п.38 |  |
| 59 | Построение треугольника по стороне и прилежащим к ней углам. | Построение треугольника по стороне и прилежащим к ней углам. | §4 п.38 |  |
| 60 | Построение треугольника по трём сторонам. | Построение треугольника по трём сторонам. | §4 п.38 |  |
| 61 | Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам». | Построение треугольника по трём элементам |  |  |
| 62 | Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам». | Построение треугольника по трём элементам |  |  |
| 63 |  | |  |  |  | Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам». |
| 64 |  | | Повторение. Измерение отрезков и углов. | отрезок, равные отрезки, угол, равные углы, измерение отрезков и углов. |  |  |
| 65 |  | | Повторение. Признаки равенства треугольников. | Признаки равенства треугольников. |  |  |
| 66 |  | | Повторение. Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Признаки равенства прямоугольных треугольников. |  |  |
| 67 |  | | Повторение. Сумма углов треугольника. | Сумма углов треугольника. Свойство внешнего угла |  |  |
| 68 |  | | Повторение. Углы, образованные параллельными прямыми и секущей. | Углы, образованные параллельными прямыми и секущей. |  |  |

***В соответствии с государственным образовательным стандартом после изучения курса геометрии 7-го класса реализуются следующие требования к уровню подготовки:***

**Знать/понимать:**

* Существо понятия математического доказательства; примеры доказательств
* Как использовать математические формулы, примеры и их применение для решения задач
* Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики

**Уметь**:

* Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира
* Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
* Изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи
* Вычислять значения геометрических величин (длин, углов,), в том числе: находить стороны, углы, длины ломаных, площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них.
* Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Применяя дополнительные построения
* Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин ( используя при необходимости справочники и технические средства);
* Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Преподавание курса ориентировано на использование следующего **УМК:**

* Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -12-е изд. – М: Просвещение, 2009. – 384 с.: ил.
* Рабочие тетради для 7 класса (р/т) – предназначены для организации решения задач учащимися на уроке после изучения нового материала;
* Дидактические материалы для 7 класса, Б. Г. Зив (д/м – самостоятельная работа, д – диктант);
* Методические рекомендации к учебнику.
* Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты: 7 кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2010.

***Литература:***

1. Б.Г.Зив. Задачи к урокам геометрии. 7 – 11 классы. - С-Петербург, 1998. НПО «Мир и Семья-95» -т624 с.:ил.
2. Ершова А.П., Голобородько В.В. Устные проверочные и зачётные работы по геометрии для 7-9 класса. – М.: Илекса, 2004, -176 с.
3. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. -2-е изд., перераб. И доп. – М.:ВАКО, 2005. – 368 с. –(В помощь школьному учителю)