**Тема урока русского языка:**

**«Написание частицы не со словами, называющими действия».**

**Ход урока**

**Цель:** познакомить детей с написанием частицы НЕ со словами, называющими действие
**Задачи:**- сформировать навык правописания  НЕ со словами, называющими действие
- развить у детей речь, память, внимание, логику
- воспитать любовь к русскому языку, усидчивость, трудолюбие

**1. Орг.момент:**

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.

Все тихонечко садитесь.

И работать не ленитесь.

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят?

**2.Актуализация знаний и умений:**

- Поднимите на меня свои глазки. Я посмотрю все ли у вас в порядке. Мы сегодня снова будем раскрывать тайны русского языка. В этом нам помогут наши верные друзья. Кто это, назовите их? (Миша, Маша и Анишит Йокоповна). И мы им тоже поможем.

 - На прошлых уроках мы с вами говорили о приставках и предлогах. Кто мне скажет, что такое предлог и что такое приставка и чем они отличаются?

- Как узнать предлог это или приставка?

- Ребята, у Миши возникли некоторые сложности, и он просит, чтобы мы ему помогли. Поможем?

У вас на столе лежат листочки, вам нужно определить предлог это или приставка, если приставка, то соединить со словом и выделить её. Если это предлог, то указать пробел и сверху подписать предлог.

**Работа по карточке: (Слайд №2)**

*За думала За домом*

*По крыше По летели*

*Под рулить Под стеной*

*При бежал При школе*

**Взаимопроверка:** поменяйтесь листочками, свой выбор обоснует нам Вероника, а все остальные проверяют и исправляют, если есть ошибки**. (Слайд №3)**

**3.Постановка цели урока:**

- Ребята, прочитайте пословицы, которые написаны у меня на доске.

*Волков бояться в лес* ***(не****) ходить.*

*Кто* ***(не)*** *работает, тот* ***(не)*** *ест.*

*Под лежачий камень вода* ***(не)*** *течёт.*

- Что вы заметили? (НЕ - записана в скобках)

- Почему? (Нужно определить, как писать - слитно или раздельно)

- Назовите слова, к которым относится НЕ? (Слова, обозначающие действия.)

- Как вы думаете, НЕ со словами, обозначающими действие нужно писать слитно или раздельно?

- НЕ – это предлог или приставка?

- Кто уже догадался и может сформулировать тему сегодняшнего урока?

**(Слайд №4)**

- Откройте учебник на странице 63 и проверьте наше предположение.

- Как названа НЕ? (Частица)

- Как же мы будем писать частицу НЕ со словами, обозначающими действие предмета? (Раздельно)

- Прочитайте плакат летучей мыши.

**(Слайд № 5)**

**-** Но почему? – усомнился Миша.

**(Слайд № 6)**

Между частицей и словом-названием действия можно вставить слова: ОЧЕНЬ, ПРОСТО, ТОЛЬКО.

**4.Физминутка**

Встали прямо, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

 Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

 Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

 Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

 Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

 Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

– Как живешь?

– Вот так!

– Как идешь?

– Вот так!

– Как бежишь?

– Вот так!

– Ночью спишь?

– Вот так!

– Как берешь?

– Вот так!

– А даешь?

– Вот так!

– Как шалишь?

– Вот так!

– Как грозишь?

– Вот так!

***Как живешь?***

* Вот так!
* Как идешь?
* Вот так!
* Как бежишь?
* Вот так!
* Ночью спишь?
* Вот так!
* Как берёшь?
* Вот так!
* Как даёшь?
* Вот так!
* Как шалишь?
* Вот так!
* Как сидишь?
* Вот так!

**5.Отработка нового материала:**

- Молодцы! Садитесь.

- Кто скажет, как пишется частица не со словами-названиями действий? (Раздельно)

Запишите правильно данные пословицы. 1 вариант - 1-ую; 2 вариант – 2-ую; 3 вариант – 3-тью.

**(Слайд №7)**

- Прочитайте стихотворение на экране.

*Завести велели мне*

*Новые привычки.*

*Никогда девчонок*

*(Не) дергать за косички.*

*Никогда с братишкой*

*(Не) драться за обедом!*

*На уроках больше*

*(Не) говорить с соседом*

- Как напишите частицу НЕ со словами, называющими действия? (Раздельно)

**(Слайд № 8)**

- Выпишите из данного стихотворения, только слова-названия действий с частицей НЕ. Между частицей и словом вставьте слова: ОЧЕНЬ, ПРОСТО, ТОЛЬКО.

*Не просто дергать*

*Не только драться*

*Не только говорить*

- А следующее задание такое: предлагаю повторить правила поведения в школе. Так как некоторые нерадивые ученики эти правила забывают.

**(Слайд № 9)**

*За партой (не) лежи.*

*На уроках (не) кричи.*

*Малышей (не) обижай.*

*Взрослых (не) перебивай.*

- Какое правило нужно знать, чтобы записать текст правильно?

- Как пишется частица НЕ со словами, называющими действия? (Раздельно)

- Запишите эти правила.

**6.Групповая работа:**

**1 группа:**

***Вставьте в предложениях НЕ, где это необходимо.***

Петя пошел в лес за земляникой и \_\_\_ заблудился. Он \_\_\_ мог найти дорогу, \_\_\_знал в какую сторону идти. Мальчик \_\_\_ хотел, чтобы ночь застала его в лесу, и \_\_\_ стал медлить.

**2группа:**

***Дополните пословицы. Вставьте в предложениях НЕ, где это необходимо.***

Ошибается тот, кто ничего \_\_\_ делает.
Кто любит трудиться, тому без дела \_\_\_ сидится.
\_\_\_ спеши языком, торопись делом.

Слово не воробей, вылетит \_\_ поймаешь

**3 группа:**

***Вставьте в предложениях НЕ, где это необходимо.***

Чтоб \_\_  волновались каждый день родители,

Чтоб \_\_ спокойны были за рулём водители.

На мостовой – \_\_ играть, \_\_ кататься,

Если \_\_ здоровым хочешь остаться!

Правила эти\_\_ помни всегда,

Чтоб \_\_ случилась с тобою беда!

С площадки трамвая сходя, \_\_ забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь?

**4 группа:**

***Дополните пословицы. Вставьте в предложениях НЕ, где это необходимо.***

Здоровье за деньги \_\_ купишь.

Кашу маслом \_\_ испортишь.

Лож человека \_\_ красит.

\_\_ имей сто рублей, а \_\_ имей сто друзей.

**5 группа:**

***Дополните пословицы. Вставьте в предложениях НЕ, где это необходимо.***

 \_\_ откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

 В чужом доме \_\_ указывают.

\_\_ хвали сам себя, есть лучше тебя.

\_\_ стыдно \_\_ знать, \_\_ стыдно \_\_ учится.

Проверка.

-Как написали слова-действия с частицей НЕ?

**7.Домашнее задание:** Учебник стр. 64 №67

**8.Итог урока:**

- Какую новую тайну русского языка мы с вами сегодня открыли?

- Как пишется частица НЕ со словами-действиями?

- А теперь давайте оценим свою работу на уроке.

- Кто считает, что на уроке было интересно и у него всё получилось?

- Кому на уроке было трудно, но он справился?

- Кому на уроке было трудно и он мало, что понял?

- Урок окончен. Спасибо за работу!

**9.Резерв:** ТПО с.33 №46.