

НОД «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тема «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ГЕРОИ ВОЙНЫ»

Цели: познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей; воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.

Оборудование: портреты героев Великой Отечественной войны, детей войны.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Целевые ориентиры образования: обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; достаточно хорошо владеет устной речью; обладает начальными знаниями о своей семье, истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

Предварительная подготовка: сообщения воспитанников подготовительной группы о героях войны И. Н. Кожедубе, А. М. Матросове.

Оборудование: альбомы, цветные карандаши.

Организационная структура

1. Организационно-побудительный этап.

Воспитатель. Война – самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашизмом.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны И. Н. Кожедубе, А. М. Матросове.

Воспитанники подготовительной группы рассказывают о героях войны.

2. Организационно-поисковый этап.

Воспитатель. Я расскажу вам о детях, которые наравне со взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за маленького роста подростки не доставали до станков, и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные

ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов теплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты – красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накапливалось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жены и дети бойцов! Ребята разбирали письма и разносили их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевали на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях – почти ваших сверстниках. Подвиги детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них и о героях войны сложено немало стихов.

РЕКВИЕМ

Помните!
Через века, через года, –
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда, –
Помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!..
Люди! Покуда сердца стучатся, –
Помните!
Какою ценой завоевано счастье, –
Пожалуйста, помните!

Р. Рождественский

– Ребята, давайте нарисуем, как вы представляете себе детей – героев войны.

3. Рефлексивно-корректирующий этап.

Воспитатель. Вы закончили рисовать детей – героев войны, и теперь мы можем организовать выставку ваших работ (*работы выставляются на заранее подготовленном стенде*), а затем вы расскажете, кого нарисовали.