**Индивидуальная тема самообразования**

**«Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования метода проектов в урочной деятельности»**

## Цели и задачи самообразования

*Цель исследования:*

Изучить основные аспекты и условия формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования метода проектов в урочной деятельности.

**Достижение поставленной цели и необходимо решить следующие** задачи**:**

1. Освоить основные шаги деятельностного метода обучения.
2. Разрабатывать уроки русского языка, литературного чтения и окружающего мира с активным применением деятельностного метода обучения.
3. Освоить совместно с учащимися основные этапы работы над учебным проектом.
4. Внедрять элементы основные этапы работы над учебным проектом в ход урока.
5. Научить организовывать работу с источниками информации по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные вопросы, намечаемые для изучения** | **Этапы проработки материала** |
| Изучение научно-профессиональной и учебно-методической литературы.Основные этапы работы над учебным проектом | 2011-2012 |
| Создание коллективных учебных проектов  |  2012-2013 |
| Создание коллективного учебного проекта «Тайна имен нашего класса. Совпадения и расхождения» |
| Как правильно создать индивидуальный учебный проект?Как правильно руководить индивидуальными учебными проектами учащихся? Презентация и публикация готовых проектов. | 2013-2015 |

 **Планирование деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источникисамообразования | Срок выполне-ния | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** |
| 1 | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2011 | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | 2011 | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.  | Курсы повышения квалификации. | 2013 | Удостоверение |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам | Интернет. Методическая литература | Сентябрь | Рабочие программы. |
|  **Психолого-педагогическое направление.** |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | 2012-2015гг | Повышение качества преподавания предметов. |
| **Методическое направление.** |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Методическая литература, ИнтернетКурсы повышения квалификации | 2012 | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Участие в работе школьного МО:-посещение уроков у учителей начальных классов школы;- проведение серии открытых уроков для анализа со стороны коллег;-самоанализ и самооценка своих уроков.   | Заседания МО | 2011-201гг | Активное участие в работе школьного МО. Выступление. |
| 3 | Участие в работе МО учителей начальных классов района:-посещение уроков у учителей начальных классов; - проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;-самоанализ и самооценка своих уроков;  -обобщение результатов на заседании методического объединения. | Заседания МО | 2011-2015гг |  |
| 4 | Участие в работе творческой группы учителей начальных классов района | Заседания творческой группы |  2011-2015гг | Выступление. |
| 5 | Участие в исследовательской работе по реализации проекта лаборатории «Сельская школа» ВИПКРО по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»(2012- 2015г.г.) | Методический семинар | 2012-2015гг | Выступление. |
| 6 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. |  | Выступления |
| 7 | Организация работы с одарѐнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | 2011-2015гг | Участие в конкурсах, конференциях,олимпиадах. |
|  **Информационно-компьютерные технологии.** |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. |  | Открытые уроки. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет |  | Создание каталога презентаций по предметам. |
| **Охрана здоровья.** |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | Методическая литература. |  | Разработка физкультминуток. |

|  |
| --- |
|  **Изучаемая литература по проектной деятельности** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что изучить? | Литература (Интернет-ресурсы) | Сроки |
| I.Изучение научно-профессиональной и учебно-методической литературы. | Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Москва «Просвещение» 2010.Стандарты второго поколения. Планируемые результаты начального общего образования. Москва «Просвещение» 2010."О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе" (Письмо МО РФ № 220/11-12 от20 . 02. 1999). "Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе" (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15). "Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе" (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13). http://standart.edu.ru/ | В течение 2011г |
| * 1. Изучение нормативных документов федеральных министерств и ведомств по вопросам организации обучения в начальной школе.
 |
| * 1. Изучение литературы, описывающей реализацию темы, приоритетных направлений работы и задач.
 | Баль Л.В., Барканов С.В. Формирования здорового образа жизни российских подростков. М., 2003Стандарты второго поколения. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2010.Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Москва «Просвещение» 2010Оценка результатов начального образования в условиях компетентностного подхода: методическое пособие для учителей начальных классов / под общей редакцией Н.В. Калининой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2009. | В течение 2011г. |
| * 1. Изучение литературы, описывающей реализацию единой методической темы МО.
 | Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. Журнал «Директор школы». - М: «Сентябрь»,2003, №8<http://schools.keldysh.ru/labmro> Ссылка откроется в новом окне — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.[www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru/) Ссылка откроется в новом окне — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. | В течение 2011г. |
| * 1. Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога.
 | Стандарты второго поколения. Проектные задачи в начальной школе. Москва «Просвещение» 2010Стандарты второго поколения. Проектная деятельность школьников. Москва «Просвещение» 2010Стандарты второго поколения. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. под ред. О.Б. Логиновой. – М. Просвещение, 2009.  | В течение 2011г. |
| * 1. Изучение педагогических инноваций, технологий.
 | Стандарты второго поколения. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособие для учителя. М. Просвещение, 2010. Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе: учебно-методическое пособие для учителя / под общей редакцией Н.В. Калининой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2009 | В течение 2012г. |
| * 1. Изучение частно - предметных вопросов
 | Стандарты второго поколения. Демидова М.Ю., Иванов С.В. и др. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1. – М. Просвещение, 2010Мишакина Т.Л., Гладкова С.А. Формирование универсальных учебных действий. Тренажер для учащихся 4 класса. – М.: Ювента, 2009. | В течение 2012г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Закирова- Зиева Е. Мини-проекты как один из способов реализации деятельностного подхода./ Начальная школа, №22, 2010. – с.38-42 | 2011 |
| Макарова Е.Н. Проектная деятельность в  начальных классах. - festival.1september.ru/articles/417564/ | 2011 |
| Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. | 2011 |
| Чернявская Т.И. Проектная деятельность в начальных классах.  – Фестиваль «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/articles/511157/> | 2011 |
| Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – Пахомова Н.Ю.,М.,»          АРКТИ»,2003 | 2011 |
|    Проблемы и перспективы теории и практики ученического проектирования в образовательном процессе. Сборник статей под редакцией Пахомовой Н.Ю., М.:  МИОО , 2005 | 2011 |
| Учебное проектирование в учебно – воспитательном процессе школы. Сборник статей. Редакторы – составители: Пахомова Н. Ю.,Суволокина И.В., -М.: МИОО , 2006 | 2012 |
| Методическое пособие «Проектная деятельность в учебном процессе» составители: Брыкова О.В., Громова Т.В., Салова И.Г., Санкт – Петербург, 2005 г. | 2012 |
| Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006. | 2012 |
| Джужук И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д.,2005. | 2012 |