

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Южно-Сахалинска
средняя общеобразовательная школа № 6**

**Выписка из протокола МО
от 27.11.2020 г. № 16**

Повестка:

**1.Обобщение опыта учителя начальных классов, Сливинская Н.Б., по теме:
«Профилактика дисграфии у младших школьников»**

- Детям с дисграфией, необходима специальная поддержка учителя, специфические ошибки на письме не исправляются обычными методами. Эти нарушения значительно легче предупредить, чем потом устранить. Целенаправленное развитие психических функций, необходимых для полноценного овладения письмом и чтением, является основным методом профилактики.
- При коррекции дисграфии необходимо учитывать ряд положений: работу над преодолением дисграфии никогда не следует начинать непосредственно с упражнений в письме. Сначала необходимо привести к норме те операции, без которых письмо не может протекать нормально. В процессе работы по выравниванию “ западающих звеньев” следует идти “ в обход” и как можно больше опираться на сохраненные функции. При устранении смешанной дисграфии наша работа направлена на: развитие фонематического восприятия (дифференциацию фонем); развитие языкового анализа и синтеза; уточнение структуры предложения и развитие функции словоизменения и словообразования.
- Профилактические и корректирующие программы обязательно разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей каждого отдельного случая. Чтобы скорректировать отклонение, учитель разрабатывает систему восполнения пробелов в процессах, важных для формирования навыка письма, проводит работу над развитием речи и ее связности. Также даются задания на формирование грамматики и развитие лексики, корректируется пространственное и слуховое восприятие, развиваются мыслительные процессы и память. Все это приводит к развитию навыка письма.

Решили: учителям использовать в своей работе опыт и наработки этого учителя

Руководитель УВЦ «Человек и природа»



Никульникова Е.В.