**Класс: 4 «Б»**

**Тема: Альтруизм и Эгоизм.**

**Цель урока:**формирование понятий «альтруизм» и «эгоизм» (через выявления положительных и отрицательных сторон этих понятий).

**Задачи: -** познакомить учащихся с понятиями «альтруизм» и «эгоизм»,

- развивать память, мышление, речь;

- воспитывать чувства уважения к окружающим людям.

**Оборудование:** учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы, карточки (кроссворд, слова), словарь синонимов и антонимов, презентация.

**План.**

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний
3. Осмысление  
   - Работа по учебнику.
4. Подведение итогов
5. Рефлексия деятельности в технике
6. Домашнее задание.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент*.**

Здравствуйте, меня зовут Марина Александровна, сегодня урок этики проводить буду я.

Звучит песня Владимира Мигули «Спешите делать добрые дела»

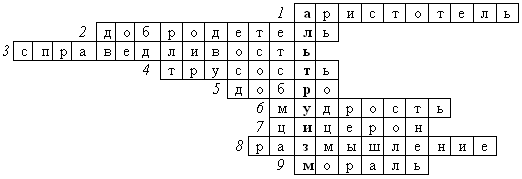
***2. Актуализация знаний.***

а) просмотр отрывка из мультфильма «Просто так» *(слайд 2)*

- Ребята во время просмотра мультфильма, задумайтесь как повлияли на медвежонка эти два слова «просто так»? (вопрос задается перед просмотром мультфильма)

- Как называются действия, направленные на благо другого, будь то человек или общество, бескорыстные поступки ради других людей или ради общих целей?

б) –Сейчас мы с вами будем решать кроссворд. И он нам поможет узнать, какую тему урока мы сегодня будем изучать.  *(слайд 3-22)*



1. Основатель науки этики (АРИСТОТЕЛЬ)
2. Стремление человека к добру; положительное качество человека (ДОБРОДЕТЕЛЬ)
3. Аристотель назвал ее совершенной добродетелью (СПРАВЕДЛИВОСТЬ)
4. Сознавать долг и не исполнять его – это (ТРУСОСТЬ)
5. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности (ДОБРО)
6. Добродетель, которая украшает душу (МУДРОСТЬ)
7. Кому принадлежат эти слова? «Любовь к родителям – основа всех добродетелей» (ЦИЦЕРОН)
8. Первый, самый благородный путь у человека, чтобы разумно поступать (РАЗМЫШЛЕНИЕ)
9. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей (МОРАЛЬ)
10. ***Осмысление***

**-** Какое слово было в кроссворде самым важным?

а) - Ребят, а как вы понимаете это слово «АЛЬТРУИЗМ»? *(слайд 23)*

В толковом словаре: *Альтруизм (от латинского слова альтер- другой) - готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами. (слайд 24)*

Давайте с вами откроем учебник на(с.30). Прочитайте самостоятельно.  *Альтруизм – это нравственная, жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или ради общих целей.*

*-* Как вы думаете, похожи ли эти понятия «альтруизм»?

*-* Подберите синонимы к слову «альтруизм» (словарь синонимов) *(слайд 25)*

***Бескорыстие;****самопожертвование;****спасение чужих людей; спасение своих родственников; милосердие; забота о благе чужих людей;****доброта, щедрость, самопожертвование.*

б) – Послушайте притчу «***Пахарь и крот» (***В.А.Сухомлинский***).****(слайд 26)*

*Пахарь пахал землю. Вылез Крот из своей норы и удивился: вспахано уже большое поле, а Пахарь всё пашет и пашет. Спрашивает Крот:*

*- Зачем ты вспахал такое большое поле и продолжаешь пахать ещё?*

*Пахарь отвечает: - Я пашу не только себе, но и людям.*

*Удивился Крот: - Почему ты пашешь людям? Пусть каждый работает на себя. Вот я рою нору себе, и каждый Крот роет нору себе.*

*- Но ведь вы же – кроты, а мы – люди, - ответил Пахарь и начал новую борозду.*

- Для чего Пахарь пахал землю?  
- Почему Крот не понимал смысла работы Пахаря?  
- Для кого трудился крот?  
- Для кого работал Пахарь?  
- Можно ли Пахаря назвать альтруистом и почему?  
- Пахарь – альтруист, а крот?

в) - Для того, чтобы ответить на этот вопрос, проведем игру «Подбери антонимы»

*(слайд 27)*  
добро – *зло*  
хорошо – *плохо*  
добродетель – *порок*  
трудолюбие – *лень*  
справедливость – *несправедливость*

альтруизм - ? (используя словарь антонимов)

г) – Что же такое «эгоизм»? *(слайд 28)*

В толковом словаре: *Эгоизм****(****от латинского ego – я) - поведение, направленное на*

*удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или*

*общества.*

*Эгоизм - (от лат. ego – я) – точка зрения, позиция, поведение человека,*

*полностью сориентированные на его Я, на его благо (удовольствие, выгоду, успех,* *счастье).*

Давай с вами прочитаем про эгоизм в учебнике на (с.30): *Эгоизм – это действия, направленные на удовлетворения личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества.*

- Подберите синонимы к слову «эгоизм» (словарь синонимов) *(слайд 20)*

***своекорыстие;****действует в своих интересах;****ищет во всем выгоды для себя;****расчётливость, скупость, себялюбие, самолюбие, эгоцентризм.*

- А всегда ли эгоизм это плохо? Давайте обратимся к учебнику.

д) Самостоятельная работа с учебником (*(прием ТРКМ – инсерт:*«V» – уже знал, «+» - новое*)*

1. Прочитать в учебнике об эгоизме.
2. Какие различают формы эгоизма.
3. Соотнесите понятия и примеры: *(слайд 29)*Альтруизм  
   Человек исполнил просьбу незнакомого ребенка.  
   Одноклассник не передал домашнее задание.  
     
   Эгоизм  
   Мальчик не поделился подаренными конфетами.  
   Человек бесплатно отремонтировал квартиру соседа.
4. Объясните следующую схему: *(слайд30)*Альтруизм - разумный эгоизм - эгоизм

е) - Перед вами сказочные герои. Кто они – альтруисты, эгоисты или…? Объясните свою точку зрения *(слайд 32).*

*(Золушка, Старик Хоттабыч, Двенадцать месяцев, Иванушка – Дурачок , Золотая рыбка из сказки А.С. Пушкина Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке», Карлсон,. Стойкий оловянный солдатик*

***4. Рефлексия* *деятельности*в технике**

«Закончите предложения» *(слайд 33)*

а)1. Я сегодня узнал… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Самым сложным для меня было…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Звучит песня Владимира Мигули «Спешите делать добрые дела»

- Как вы поняли, о чем поется в песне? (*о добре, добрых делах)*

- Какие дела можно назвать добрыми? (*приводят примеры)*

**-**Из данных слов составьте предложение, которое и будет итогом нашего урока (*«Жизнь дана на добрые дела»)(слайд 33)*

***5. Домашнее задание:***

Сочини сказочную историю «Если б я был чудодей, что бы сделал для людей».

ГА ПОУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики по Чувашской Республики.

**Конспект**

по основам светской этики в 4 «Б» классе.

**Тема:** «Альтруизм и эгоизм»

Выполнила:

Ерофеева М.А.

Методист:

Бабакова В.П.

Учитель:

Сибирякова Н.В..

Канаш – 2015