Примерное перспективное планирование по правилам дорожного движения для детей общеразвивающей направленности 6 года жизни.

Формы работы	**Содержание знаний**		
	Сентябрь	**Октябрь**	**Ноябрь**
Непосредственно организованная деятельность	Конструирование **«Транспорт»** Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения	Познавательное **«Наш город»** Цель: уточнить представления о родном городе: улицы, пооспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах	Конструирование **«Улица»** Цель: учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о правилах дорожного движения
Игровая деятельность	С.р.игра **«Больница»** - водители проходят медосмотр перед поездкой Игровая ситуация: **«Странный водитель»** - показать, что может случится, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь	Д.игра **«Кто лучше знает свой город»** - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем С.р.игра **«Улица»** - дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором	Д.игра «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию» - закрепление знания дорожных знаков С.р.игра **«Улица»** - В гороже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Художественная литература	И.Серяков «Улица, где все спешат»	И.Серяков «Машина, которую рисовать научили»	А.Усачев «Правила дорожного движения и уважения»
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Беседа	**«Как работают водители»** - закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен	**«Безопасность на улице»**- закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при	Комплект наглядных пособий О.А. Скоролуповой по теме **«Правила и безопасность дорожного движения»** -

	следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию	переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде	побуждать оценивать поступки героев
Работа с родителями	Родительское собрание: «Родителям о правилах движения».	Рекомендации для родителей - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно!	Рекомендации для родителей - При переходе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны
	Декабрь	**Январь**	**Февраль**
Непосредственно организованная деятельность	Развитие речи: **«Составление рассказа по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения»** Цель: формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге Рисование: **«Пешеходы идут по улице»** Цель: побуждать передовать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру челоигравека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела	Математика: **«Куда пойдешь и что найдешь»** Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». **Рисование: «Знаки дорожного движения»** Цель: упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения	Развитие речи: **«Составление рассказа «Моя улица»** Цель: учить составлять последовательный рассказ по схеме, предложенной воспитателем, использовать имеющиеся знания о правилах дорожного движения. **Конструирование: «Улица»** (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара

Игровая деятельность	С.р.игра: **«Улица»** - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу. Д.игра: **«Лабиринт» -** закрепить знания дорожных знаков	С.р.игра: **«Улица» -** движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок. Д.игра: **«Угадай, что изменилось» -** побуждать видеть изменениями в пространственном расположении транспорта и знаков на улице	С.р.игра: **«Улица» -** предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др. Д.игра: **«Построй город» -** закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками
Художественная литература	И.Серяков «Ученый дружок»	С.Волков «Торопышка»	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы	Новогоднее представление «Сказка в гости к нам пришла» (из серии «Сказки на новый лад»)	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город»	Просмотр диафильма «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»
Беседа	**«Переходим проезжую часть улицы» -** закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку	**«Где ремонтируют машины» -** уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «Осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	**«Правила поведения в транспорте» -** закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте. - Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону	Рекомендации для родителей: - При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)	Развлечение «Правила дорожного движения» Сценарий познавательно-игрового конкурса для родителей и детей

	без надобности, соблюдать чистоту		
	Март	**Апрель**	**Май**
Непосредственно организованная деятельность	Развитие речи: **«Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе»** Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте.	Аппликация: **«Пешеходы идут по улице»** Цель: учить вырезать симмитричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополняя ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира. Развитие речи: **«Составление рассказа из личного опыта «Как я шел из мама в детский сад»** Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему	Аппликация: **«Улица»** Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передовая определенную дорожную ситуацию. **Рисование: «Улица города»** Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Игровая деятельность	С.р.игра: **«Улица»** - водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» Д.игра**: «Собери знак»** - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.	С.р.игра: **«Улица» -** объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др. Лото **«Найди пару знаку» -** закрепить знания дорожных знаков	С.р.игра: **«Улица» -** грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками)
Художественная литература	С.Маршак «Скверная история»	Д.Денисова «Как перейти дорогу»	Н.Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Изготовление атрибутов для игры «Улица»	Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения	Показ кукольного театра для малышей
Беседа	«Чем можем - поможем» - учить замечать затруднения	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку, по алгоритму	«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и правилах

	окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.		дорожного движения (знаки, сигналы светофора и действия на них), состояние здоровья водителя
Работа с родителями	Организация выставки плакатов и рисунков совместных работ родителей с детьми	Анкетирование родителей	Родительское собрание «Меры по предупреждению детского травматизма»

Июнь			
Целевая прогулка к остановке транспорта. Закрепить правила: - подходи к транспорту после его полной остановки; - стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; - веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания	**Игровая деятельность** Д.игра: **«Автотрасса»,** «Законы улиц и дорог» - закрепить правила дорожного движения С.р. игра: «Улица»: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа Светофора»	**Художественная литература** О.Тарухин «Для чего нам светофор?», А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный»	**Работа с родителями** Рекомендации: -уточните с детьми правила поведения в транспорте; - если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься; - научите при езде на самокате придерживаться правой стороны тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости - учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому