***Технологическая карта урока***

|  |  |
| --- | --- |
| *предмет, класс*  | обществознание, 9 класс |
| *тема урока* | Избирательное право в современном российском обществе |
| *цель урока* | обобщить знания о российском избирательном праве, привести учащихся к пониманию структуры избирательного права, а также политических прав гражданина Российской Федерации. |
| *задачи урока* | **Развивающая:**Развитие у учащихся навыков работы с различными источниками информации, умения анализировать свои действия и координировать их со своими партнерами - участниками учебного процесса.**Образовательная:**формирование у учащихся объективного отношения к избирательному праву как важнейшему способу реализации политических прав и свобод граждан; осознания учащимися понятий «свобода» и «ответственность», умения использовать их в повседневной жизни. **Воспитательная:**создание твердой гражданской позиции, оказание помощи учащимся в осознании себя как полноправного участника гражданского общества. |
| *вид применяемых ИКТ* | Мультимедиа презентация Power Point. |
| *Необходимое аппаратное и программное обеспечение* | компьютер, проектор |
|  ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА  |
| **Организационный этап** | **формирование учебной задачи** |
| *цель* | Познакомить учеников с темой урока, вместе с ними сформулировать задачу и определить план дальнейших мероприятий для ее выполнения. |
| *длительность этапа* | 5 минут |
| *деятельность учеников* | вникание в учебный прцесс |
| *деятельность учителя* | мотивирование учеников, вовлечение их в ситуацию выбора. |
| *форма организации деятельности учеников* | коллективная |
| *метод обучения* |  беседа с фрагментами проблемной ситуации |
| *средства обучения* | Компьютер, доска, маркеры |
| **Этап актуализации**  |  **Определение уровня готовности учеников к выполнению практической части урока** |
| *цель* | провести проверку знаний учеников по теме, усилить познавательную активность, нужную для этапа осмысления. |
| *длительность этапа* | 10 минут |
| *деятельность учеников* | выполнение упражнений, мозговой штурм |
| *деятельность учителя* | координация выполнения учениками упражнений, корректировка знаний |
| *форма организации деятельности учащихся* | индивидуальная, коллективная |
| *метод обучения* | игровые, поисковый |
| *средства обучения* | компьютер , маркеры, доска |
| **Этап промежуточной рефлексии** | **Формирование гражданской позиции учащихся** |
| *цель* | способствовать осознанию учащимися принципиального и ответственного отношения к своему собственному выбору, мнению, своей точке зрения. |
| *длительность этапа* | 11 минут |
| *деятельность учеников* | участие в обсуждении фрагмента произведения (ролик «Все на выборы»), выполнение теста «Я избиратель» |
| *деятельность учителя* |  вовлечение учеников в дискуссию, организация процесса выполнения теста, подведение итогов промежуточной рефлексии. |
| *форма организации деятельности учеников* | коллективная, индивидуальная. |
| *метод обучения* |  беседа с фрагментами дискуссии |
| *средства обучения* | компьютер , карточки с вопросами теста |
| **Организационный, деятельностный этап** | **Деловая игра**  |
| *цель* | способствовать активному и сознательному усвоению нового материала |
| *длительность этапа* | 15 минут |
| *деятельность учеников* | презентация мини-проекта, участие в обсуждении, работа по оценке позиции |
| *деятельность учителя* | координация деятельности учеников |
| *форма организации деятельности учащихся* | групповая, с элементами фронтальной |
| *метод обучения* | презентации Power Point, дискуссия в порядке очереди |
| *средства обучения* | компьютер (презентации) |
| **Этап рефлексии** | **Осознание собственной позиции** |
| *цель* | самоанализ деятельности на уроке |
| *длительность этапа* | 4 минуты |
| *деятельность учеников* | Аргументация, защита собственной позиции |
| *деятельность учителя* | аналитическая |
| *форма организации деятельности учеников* | индивидуальная, коллективная |
| *средства обучения* | доска, маркеры, компьютер  |