**Название работы:**  Игровое состязание «Знатоки грамоты»

**Автор:** Пакиева Снежана Михайловна, учитель – логопед Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 комбинированного вида.

**Описание работы:**  Данный материал рекомендован логопедам, воспитателям, учителям 1-го класса начальной школы для работы с детьми старшего дошкольного или младшего школьного возраста. Такое мероприятие, проводимое в конце учебного года, может стать показателем результативности речевой коррекции или своеобразным итогом годового обучения в первом классе школы. Значимость его не только в том, что дети демонстрируют все знания, умения и навыки, приобретённые за год, но и в том, что в процессе его подготовки и проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между родителями, ребёнком и педагогом. В нашем детском саду такие праздники стали хорошей традицией. На протяжении нескольких лет, при подготовке итогового события, педагоги сталкивались с проблемой отсутствия сценариев. Результатом изучения различной литературы, подбором специального речевого материала стал целый ряд логопедических авторских разработок, одну из которых я выношу на суд коллег – педагогов

**Итоговое состязание «Знатоки Грамоты»**

**Программное содержание:** Развивать звуковой анализ и синтез, фонематический слух. Активизировать словарь, закреплять правильное звукопроизношение. Развивать сообразительность, внимание, мышление, умение действовать быстро и слаженно.

**Оборудование:** схемы предложений к игре «Найди домик-схему», кубики с буквами Ш, К, О, Л, А, К, Н, И, Г, А, мяч, ребусы, ободки с буквами, призы – книги по числу участников.

**Действующие лица:** Логопед,Магистр, дети подготовительной группы.

**Предварительная работа:** Повторение скороговорок, пословиц и поговорок стихов о буквах, девизов и эмблем для команд,

**Организационный момент:** Дети под музыку входят в зал.

**Логопед:**

**-** Дорогие дети, уважаемые взрослые! Мы проделали с вами долгий путь к знаниям, занимаясь в детском саду, достигли хороших результатов… Сегодня у нас необычное соревнование! Надеюсь, что скучать вам сегодня не придется. Поприветствуем наши команды. Итак, команда –«Знайки», Команда - «Грамотеи». Представление команд, называние девиза.

Девиз команды «Знайки»: «Знай больше - говори лучше!».

Девиз команды «Грамотеи»: «Красиво говоришь - приятно слушать!»

**Логопед:** - Победят в нашем состязании лучшие. А поможет нам Магистр всех наук!

**Приход Магистра (под музыку)**

**Магистр:** - Дорогие друзья, много лет вы честно трудились, учились правильно и красиво говорить, узнали много нового и интересного. Настало время решить: готовы ли вы к школе?

**Логопед: -** Я думаю, наши дети не разочаруют тебя и достойно выполнят все задания.

-Я надеюсь! Попробуйте отгадать мои загадки.

Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим (язык).

Не живое, а на всех языках говорит (эхо).

Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга).

- Молодцы!

**Логопед: -** Приступаем к разминке! Русский язык красив и могуч. Наверно, больше всего пословиц и поговорок именно в русском языке. Итак, назовите пословицы и поговорки!

**Называние детьми пословиц и поговорок (см. приложение)**

**Магистр: -** Хорошо, скажите мне: из чего состоит наша речь?

(Из букв, звуков, слов, предложений)

**Логопед**: - Дорогой магистр наук, наши дети знают стихи о буквах**.**

**Магистр: -** С удовольствием послушаю!

**Стихи о буквах (см. приложение)**

**Магистр: -** Отлично порадовали и удивили! Но я к вам пришел не с пустыми руками. У меня есть необычные кубики с буквами. Каждая команда за выполненные сложные задания получит куб, а в конце составит слово.

Так какие бывают звуки? ( Гласные и согласные).

Чем отличаются гласные от согласных звуков?

Какие бывают согласные? (твердые и мягкие, звонкие и глухие).

**Игра с мячом «Назови гласный звук» (см. приложение)**

*(Команды получают по 1-му кубику)*

**Магистр: -** Буквы вы действительно знаете, а сколько слов в предложении сосчитать сможете? Нужно подойти к той схеме, которая соответствует названному предложению.

**Игра** **«Найди домик – схему» (см. приложение)**

(Магистр зачитывает предложения, состоящие из 2,3,4,5 слов. Команды поочередно передвигаются по залу и находят нужные схемы. Можно предложить составить предложения по схемам зрителям).

*(Команды получают по 2-му кубику)*

**Логопед: -** Магистр, столько заданий нашим детям, а сам не хочешь с нами поиграть в игру « Эхо»?

**Магистр: -** С удовольствием, а в чем заключается правило?

**Логопед: -** Игра на внимание, надо дважды повторить последний слог каждой строки.

**Игра « Эхо»**

Собирайся, детвора! Дети: Ра, ра!!

Начинается игра! Ра, ра !!

Да ладошек не жалей! Лей, лей!!

Бей в ладоши веселей! Лей, лей!!

Сколько времени сейчас? Час, час!!

Сколько будет через час? Час, час!

И неправда будет два! Два, два!!

Думай, думай голова! Ва, ва!!

Как поет в селе петух? Ух, ух!!

Да не филин, а петух? Ух, ух!!

Вы уверены , что так? Так, так!!

А на самом деле как? Как, как!!

Вы хорошие всегда? Да, да!!

Или только иногда? Да, да!!

Не устали отвечать? Чать, чать!!!

Разрешаю помолчать! ТСССССССС…

**Магистр:** - Да, игра мне очень понравилась, а не хотите ли размяться? Итак – разминка для ума! Разгадай ребус!

**Игра «Разгадай ребус**»

*(Команды получают по 3-му кубику)*

**Магистр:** - Молодцы, вы не перестаете меня удивлять! Действительно, в этом детском саду самые умные, сообразительные и находчивые дети!

**Логопед: -** А сейчас для тебя и наших зрителей прозвучит песня!

**Песня о дружбе**

**Магистр: -** **Объявляется блиц – турнир**!

-Как называется наш детский сад? («Лесная сказка»).

-Что в сказках всегда побеждает? (добро).

-Кого спасала Герда от Снежной королевы? (Кая).

-Как зовут смешного человечка с пропеллером? (Карлсон).

-Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка).

-Какой город является столицей нашей республики? (Уфа)

-Кто держался за внучку в сказке « Репка»? (Жучка).

-Кто потерял туфельку, убегая с бала? (Золушка).

-Во что превратилась карета Золушки после 12 часов? (в тыкву).

*(Команды получают по 4-му кубику)*

**Магистр: -** Мне очень нравится находиться у вас в гостях. А знаете ли вы, что высшим мастерством овладения речью являются скороговорки?

**Логопед: -** С такой задачей я думаю, ребята обязательно справятся.

**Проговаривание скороговорок (по командам)**

*(Команды получают по 5-му кубику)*

**Магистр: -** Ну а теперь, я думаю, пришло время посчитать свои буквы и составить слово!

**Дети составляют слова из букв - кубиков: «книга», «школа»**

**Магистр: -** Обе команды – молодцы!Победила дружба!Да, ребята, я убедился в том, что вы - настоящие знатоки грамоты, желаю вам дальнейших успехов в учебе! Благодарю вас и дарю вам по книге! Читайте и обо всем узнавайте!

**Логопед: -** Дорогие родители! Мы уверены в том, что ваши дети в будущем справятся со всеми задачами и достигнут жизненных высот!

**Приложение**

**Пословицы и поговорки**

Гусь свинье не товарищ

При солнышке тепло при матери - добро

Грамоте учится - всегда пригодится

Не стыдно молчать, коли нечего сказать

Без труда, не вытянешь и рыбку из пруда

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Пословица - всем делам помощница.

Кто не работает, тот не ест

Льёт как из ведра

Чувствовать себя как рыба в воде

Возьми книгу в руки и не будет скуки

В детстве не научишься, всю жизнь намучишься

Чёрного кота не вымоешь добела

Один за всех, все за одного

Поговорка-цветочек, пословица-ягодка

При солнышке тепло, при матери добро

Речь - серебро, а молчание – золото

Прикуси язык, воды в рот набери

Встречают гостя по одёжке, а провожают по уму

Что летом родится, то зимой пригодится

Комар носа не подточит

В рубашке родился

Встречают гостя по одёжке, а провожают по уму

Что летом родится, то зимой пригодится

Что летом родится, то зимой пригодится

Землю красит солнце, а человека - труд

Повторение- мать учения

Сделал дело - гуляй смело

Без труда, не выловишь и рыбку из пруда

Язык острее дела

Нет скуки, коли заняты руки

Знайка всё с полуслова понимает, а Незнайка на всё только рот разевает

Не спеши языком, а торопись делом.

**Стихи о буквах**

1. А – начало алфавита, Тем она и знаменита.

А узнать её легко: ноги ставит широко!

2. Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом точно жук издаёт жужжащий звук: ЖЖЖ…

3. Взялись за руки друзья и сказали: «Ты и я! Это – мы!"

А между тем получилась буква эМ!

4. Нет на свете легче дел, чем составить букву Л!

Распрямим свои ладони и из них составим «домик»!

5. Палочка и палочка, а между ними – галочка.

И понятно сразу всем: получилась буква Н!

6. А давайте-ка, ребята, сделаем иллюминатор!

Пальцы выгнем полукругом и соединим друг с другом.

Смотрим в круглое окно –получилась буква О!

7. Шпалы, шашлыки, шалаш -

Буква «Ш» - любимец наш!

8. Буква «Р» согнула ручку:

Не пройтись ли нам под ручку?

**Слова к игре «Назови гласный звук в слове»** Дом, зуб, куб, вид, ток, друг, дым, сад, кит, дуб, круг, мяч, сок, сын, краб, бык, уж, джем, сын, стол, лес, век…

**Предложения к игре «Найди домик – схему»** 1.Наступила весна. 2.Ярко светит солнце. 3.Деревья надели зеленые наряды. 4.Весна самое красивое время года. 5.Я гуляю. 6.Мама варит варенье. 7.Бабушка печет вишневый пирог. 8.Папа собрал целое ведро грибов.

 **Вопросы к блиц – турниру:**

-Как называется наш детский сад? («Лесная сказка»).

-Что в сказках всегда побеждает? (добро).

-Кого спасала Герда от Снежной королевы? (Кая).

-Как зовут смешного человечка с пропеллером? ( Карлсон).

-Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка).

-Какой город является столицей нашей республики? ( Уфа)

-Кто держался за внучку в сказке « Репка»? (Жучка).

-Кто потерял туфельку, убегая с бала? (Золушка).

-Во что превратилась карета Золушки после 12 часов? (в тыкву).

**Скороговорки**

Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.

Маша под душем моет шею и уши.

Шуршат камыши, в камышах малыши

Шапка да шубка - вот наш Мишутка.

Целый день цыплёнок Цып возле курицы сидит

Из соседнего колодца целый день водица льётся.

Сидел воробей на сосне, Заснул и свалился во сне.

Если б он не свалился во сне, До сих пор бы сидел на сосне

Трое трубачей трубили в трубы.

Сорок сорок в короткий срок съели сырок

Ослик был сегодня зол – он узнал, что он осёл.

Прыгают скороговорки, как караси на сковородке

На лужайке дятел жил, дуб как долотом долбил.

От топота копыт пыль по полю летит

У Аграфены и Арины растут георгины.

На иве галки, на берегу - галька.

Проворонила ворона воронёнка.

У ежа – ежата, у ужа - ужата

У ёлки иголки колки.

Макару в карман комарик попал.

Комар у Макара в кармане пропал

Купила Маруся бусы бабусе.

Дятел дуб долбил, да не додолбил.

Бегают две курицы прямо на улице.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж

Саша любит сушки, Соня ватрушки.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

Жужжит жужелица, Жужжит, кружится**.**

Около колодца кольцо не найдется

В пруду у Поликарпа - три карася, три карпа

Чешуя у щучки, щетинка у чушки.